

A close-up photograph of a person's hands holding a long, white, textured object, possibly a piece of fabric or a tool. The object has a series of small, rounded, ribbed sections along its length. The background is a soft, out-of-focus blue.

# Berufstest BFB

Eine Aktion der gepedu  
GmbH

Persönliche Auswertung für  
Miriam Musterfrau

Teilnehmernummer:  
0047012345

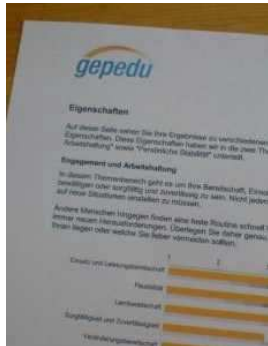
gepedu GmbH  
Am Mitterfeld 14  
85658 Egming

T: +49 (0)8095 358 306 7  
F: +49 (0)8095 358 306 6  
M: [info@gepedu.de](mailto:info@gepedu.de)  
W: [www.gepedu.de](http://www.gepedu.de)

Geschäftsführung:  
Christian Buß  
Christoph Vogt

Amtsgericht München, HRB 199908  
Ust-IdNr DE283970565

## Inhaltsverzeichnis



<b>Seite 2:</b>	<b>Einleitung</b>
<b>Seite 3:</b>	<b>Ihre beruflichen Interessen</b>
<b>Seite 4:</b>	<b>Ihre beruflichen Interessen: Ergebnisübersicht</b>
<b>Seite 5:</b>	<b>Einführung: Berufsbezogene Eigenschaften und Kompetenzen</b>
<b>Seite 6:</b>	<b>Eigenschaften</b>
<b>Seite 7:</b>	<b>Kompetenzen</b>
<b>Seite 10:</b>	<b>Antworttendenzen</b>
<b>Seite 11:</b>	<b>Ihre beruflichen Ziele und Motive</b>
<b>Seite 12:</b>	<b>Arbeitswelt: "Das wäre OK für mich"</b>
<b>Seite 13:</b>	<b>Berufsfelder - Einleitung</b>
<b>Seite 15:</b>	<b>Vorschläge Berufsfelder</b>
<b>Anhang:</b>	<b>Merkmalsbeschreibungen</b>

## Einleitung

### Die Inhalte Ihrer Auswertung:

Das Testverfahren umfasst die vier berufsrelevanten Bereiche Interessen, Eigenschaften, Kompetenzen sowie berufliche Ziele und Motive. Die Ergebnisse dieser vier Bereiche werden Ihnen in dieser Auswertung ausführlich in grafischer Form dargestellt. Zur Berechnung der Ergebnisse haben wir einzelne Fragen mit ähnlichen Inhalten zusammengefasst. Bitte nehmen Sie sich die Zeit und lesen Sie die Erklärungen zu den unterschiedlichen Darstellungsformen.

### Der Vergleich mit Anderen:

In manchen Bereichen werden Ihre Ergebnisse den Werten einer Vergleichsgruppe gegenübergestellt. Diese Darstellung zeigt Ihnen, wo Sie im Vergleich mit anderen Menschen stehen. Aus insgesamt 54 verschiedenen Vergleichsgruppen haben wir diejenige herausgesucht, die hinsichtlich Alter und (angestrebtem) Schulabschluss am besten zu Ihnen passt.

### Das bringen Ihnen die Ergebnisse:

Die einzelnen Ergebnisse stellen noch keine fertige Interpretation des komplexen Zusammenspiels aus beruflichen Interessen, Eigenschaften oder Zielen dar. Beim Lesen Ihrer Auswertung sollten Sie Ihre Einzelergebnisse in den verschiedenen Bereichen immer in einem ganzheitlichen Kontext interpretieren. Überprüfen Sie, wie die einzelnen Werte aus den verschiedenen Bereichen zusammenpassen. Hinterfragen Sie Ihre Ergebnisse etwa in der Art: Decken sich meine beruflichen Ziele mit meinen inhaltlichen Interessen? Finde ich meine eigenen Vorstellungen in den Ergebnissen wieder? Was überrascht mich und wo finde ich mich bestätigt?

Die aktive Auseinandersetzung mit den Ergebnissen hilft Ihnen, die Vielzahl der Einzelergebnisse zu strukturieren. Machen Sie sich Notizen: welche Stärken habe ich, die ich in einem möglichen Vorstellungsgespräch herausstellen kann? Wie kann ich diese persönlichen Stärken anhand von konkreten Beispielen belegen? Wo liegen eventuelle Schwächen, die ich aktiv angehen sollte?

Am Ende der Auswertung haben wir für Sie die Berufsfelder ermittelt, die aufgrund Ihrer Testergebnisse am besten zu Ihnen passen. Bei der Ermittlung der Berufsfelder haben wir die Ergebnisse aus allen vier Bereichen einfließen lassen. Zusätzlich wurden dort auch Ihre Antworten im Test aus dem Bereich Arbeitswelt berücksichtigt. Dort ging es beispielsweise um Themen wie das Tragen von Arbeitskleidung, Lärm bei der Arbeit oder langes Sitzen am Arbeitsplatz.

## Ihre beruflichen Interessen



### So lesen Sie die Ergebnisse:

Wir haben Ihre Antworten zu den beruflichen Interessen in 35 Bereiche zusammengefasst. Diese Interessensbereiche unterscheiden sich nach beruflichen Tätigkeiten sowie inhaltlichen Aspekten der Arbeit und schließen sich nicht gegenseitig aus. Konkrete Berufsfelder entsprechen oft einer Kombination von mehreren Interessensbereichen.

### Das eigene Profil lesen:

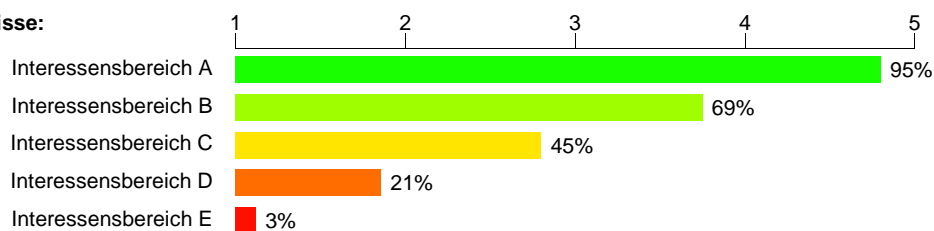
Jeder Mensch hat ein ganz persönliches Interessenprofil. Ihre Ergebnisse haben wir auf der folgenden Seite übersichtlich dargestellt. Finden Sie Schwerpunkte und Kombinationsmöglichkeiten heraus. Markieren Sie Ergebnisse, die für Sie besonders relevant sind. Dann können Sie zum Beispiel auch Stellenangebote daraufhin überprüfen, wie weit diese Ihren Interessen entsprechen.

### Das bedeuten die Grafiken:

Auf der linken Seite des Ergebnisbalkens ist der Name des Interessensbereichs aufgeführt. Das Ergebnis dieses Interessensbereichs ist der arithmetische Mittelwert aller Fragen, die sich inhaltlich diesem Bereich zuordnen lassen. Im Test konnten Sie Zahlen von 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 5 (trifft vollkommen zu) anklicken. Wenn Sie sich für einen Bereich sehr interessieren - Sie haben z.B. bei allen Fragen zu diesem Bereich immer voll zugestimmt - wird in der Auswertung ein Ergebnis von 5 ausgewiesen. Dies entspricht einem Wert von 100%. Ihre Ergebnisse schwanken also zwischen 1 (entspricht 0%) und 5 (entspricht 100%). Die Länge des Balkens entspricht dem erreichten Wert, der als Prozentwert noch einmal rechts davon ausgewiesen ist. Die Interessensbereiche sind absteigend geordnet: Ihre größten Interessen stehen also oben.

Zur besseren Übersicht haben wir die Ergebnisbalken zusätzlich farbig markiert: Grün sind Bereiche mit hoher Zustimmung, Gelb entspricht einem durchschnittlichen Ergebnis und Rot sind Bereiche, für die Sie sich beruflich kaum interessieren. Die Werte dazwischen werden mit der entsprechenden Mischfarbe dargestellt:

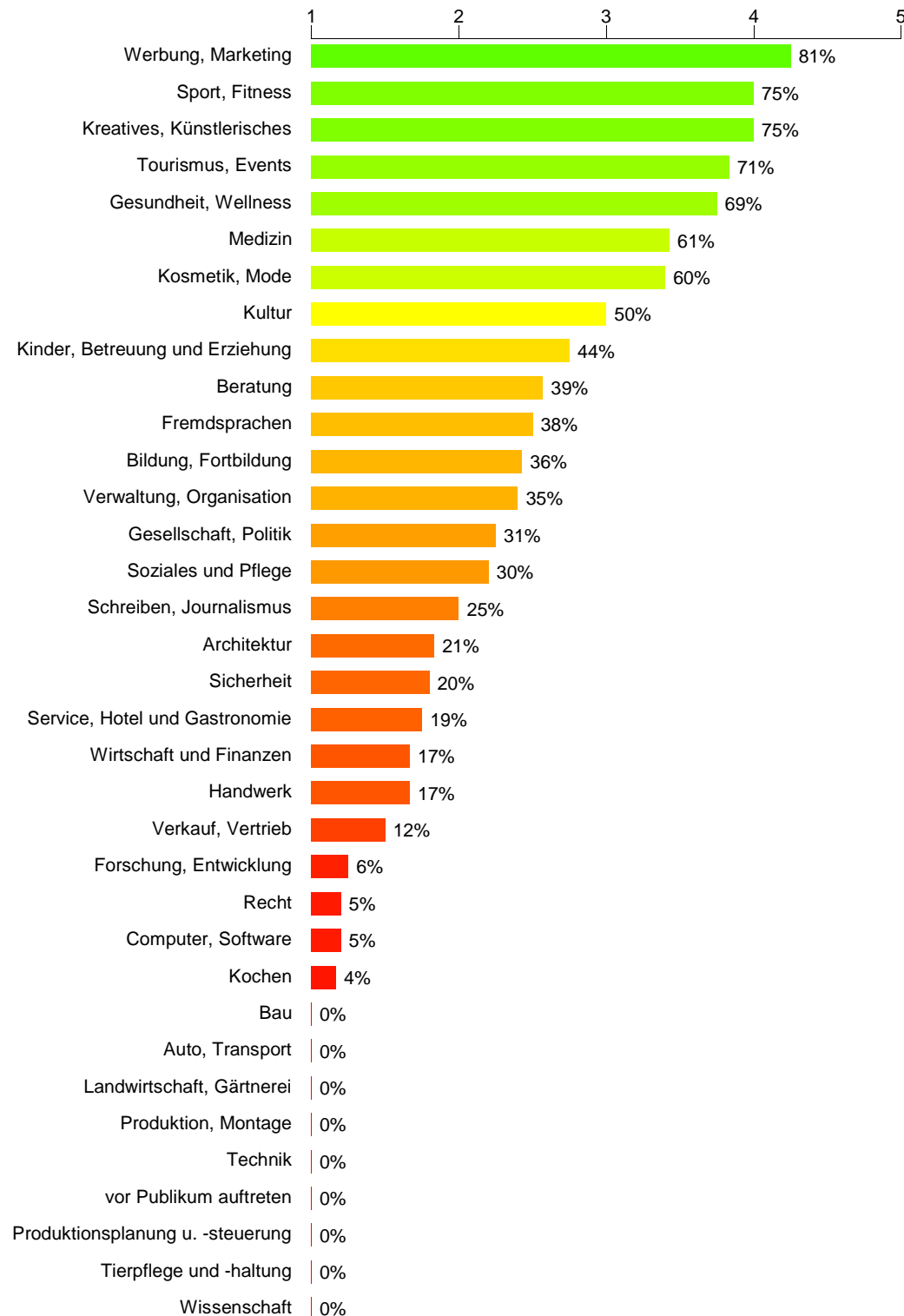
### Beispielergebnisse:



In diesem Beispiel haben Sie für Interessensbereich A ein Ergebnis von 95 Prozent, also einen sehr hohen Wert. Das Ergebnis bei Interessensbereich E wiederum liegt nur knapp über dem Mindestwert. Ein solches Ergebnis zeigt sich, wenn man bei den Fragen zu diesem Bereich fast ausschließlich eine 1 (trifft überhaupt nicht zu) antwortet.

## Ihre beruflichen Interessen: Ergebnisübersicht

Im Folgenden sehen Sie, wie sich Ihre Interessen in allen 35 Bereichen darstellen. Aus Platzgründen können wir an dieser Stelle nur eine kurze Überschrift drucken. Die Beschreibungen der einzelnen Interessensbereiche finden Sie im Anhang am Ende des Gutachtens.



## Einführung: Berufsbezogene Eigenschaften und Kompetenzen

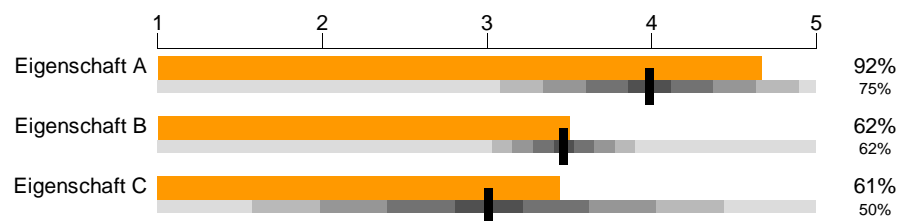
In den folgenden Abschnitten stellen wir Ihnen Ihre Ergebnisse zu den berufsbezogenen Eigenschaften und Kompetenzen vor. Im Test haben Sie anhand konkreter Beispiele angegeben, inwieweit verschiedene Verhaltensweisen und Denkmuster für Sie zutreffend sind. Auch in diesem Abschnitt haben wir wieder inhaltlich verwandte Fragen zusammengefasst und die Mittelwerte über alle zugehörigen Fragen berechnet. Die inhaltlichen Definitionen der so gebildeten Merkmale finden Sie im Anhang ab Seite 13. Dort sind die Merkmale in der gleichen Reihenfolge wie in den Ergebnistabellen aufgeführt.

Damit Sie die Bedeutung Ihrer Ergebnisse besser einschätzen können, haben wir neben Ihren Werten auch die Ergebnisse der Vergleichsgruppe dargestellt, die sich aus anderen Testteilnehmern ähnlichen Alters und vergleichbarer Schulbildung zusammensetzt.

### Das bedeuten die Grafiken:

Auch hier sehen Sie wieder einen Ergebnisbalken, dessen Länge 0 bis 100 Prozent betragen kann, je nachdem, wie Sie auf der Skala von 1 bis 5 geantwortet haben. Zusätzlich sehen Sie darunter jeweils die Ergebnisse der Vergleichsgruppe. Der schwarze Querbalken gibt den Mittelwert der Vergleichsgruppe an. Liegt Ihr Ergebnis zum Beispiel deutlich darüber, so ist das entsprechende Merkmal bei Ihnen überdurchschnittlich ausgeprägt.

#### Beispielergebnisse:



Das mittlere der grauen Rechtecke gibt den Bereich an, der sich als "durchschnittliches Ergebnis" interpretieren lässt. Er ist sehr dunkel, weil sich in diesem Bereich sehr viele Personen aus der Vergleichsgruppe befinden. Darüber liegen die Bereiche "leicht überdurchschnittlich", dann "überdurchschnittlich" und "stark überdurchschnittlich" sowie letztlich "weit überdurchschnittlich". Diese Bereiche werden zunehmend heller dargestellt, weil sich immer weniger Personen aus der Vergleichsgruppe darin befinden. Links von der Mitte liegen die entsprechenden Bereiche für die unterdurchschnittlichen Ausprägungen.

Die Breite der mittleren grauen Rechtecke zeigt, wie unterschiedlich ein Merkmal bei verschiedenen Personen ausgeprägt ist. Je schmaler diese mittleren Rechtecke sind, umso weniger unterscheiden sich die Menschen in diesem Merkmal.

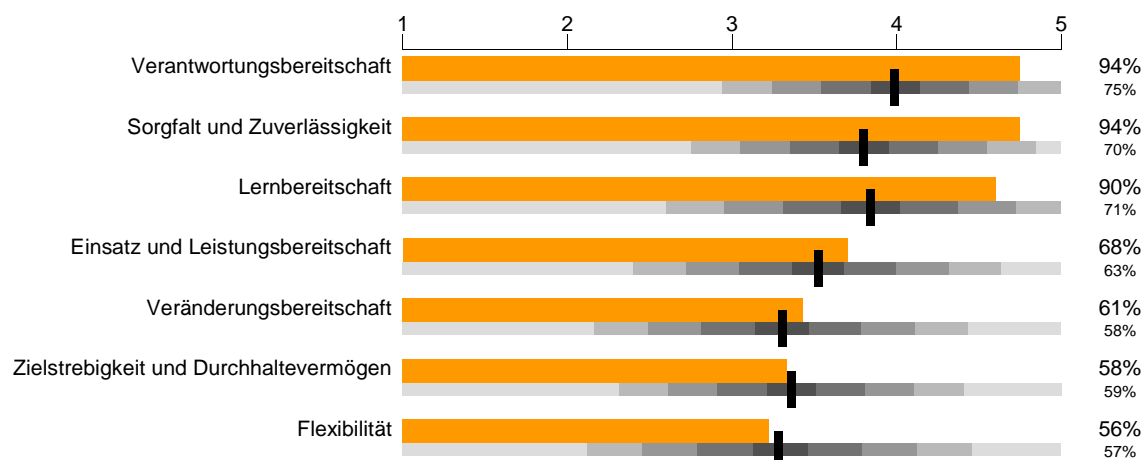
In den Beispielergebnissen ist bei Ihnen die Eigenschaft A mit 92% sehr hoch ausgeprägt. Der Wert Ihrer Vergleichsgruppe beträgt bei Eigenschaft A 75%. In Relation dazu ist Ihr Ergebnis weit überdurchschnittlich. Eigenschaft B ist bei Ihnen mit 62% durchschnittlich. Eigenschaft C (61%) zeigt bei Ihnen zwar fast die gleiche Ausprägung wie Eigenschaft B (62%). Jedoch stellt dieser Wert bei Eigenschaft C ein leicht überdurchschnittliches Ergebnis dar, weil die Werte in der Vergleichsgruppe hier niedriger sind (50%).

## Eigenschaften

Auf dieser Seite sehen Sie Ihre Ergebnisse zu verschiedenen berufsbezogenen persönlichen Eigenschaften. Diese Eigenschaften haben wir in die zwei Themenbereiche "Engagement und Arbeitshaltung" sowie "Persönliche Stabilität" unterteilt.

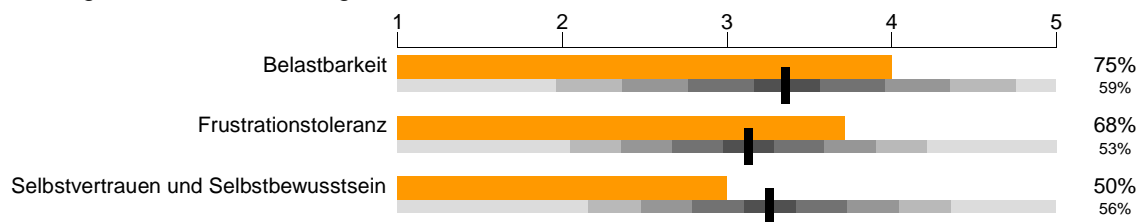
### Engagement und Arbeitshaltung

In diesem Themenbereich geht es um Ihre Bereitschaft, Einsatz zu zeigen, Veränderungen zu bewältigen oder sorgfältig und zuverlässig zu sein. Nicht jedem liegt es, sich im Beruf immer wieder auf neue Situationen einstellen zu müssen. Andere Menschen hingegen finden eine feste Routine schnell langweilig und suchen Abwechslung in immer neuen Herausforderungen. Überlegen Sie daher genau, welche beruflichen Anforderungen Ihnen liegen oder welche Sie lieber vermeiden sollten.



### Persönliche Stabilität

Im zweiten Teil geht es darum, wie gut Sie mit den negativen Seiten beruflicher Anforderungen umgehen können. Der Umgang mit Stress, Belastungen und Misserfolgen sowie eigenes Selbstvertrauen gehören zu diesem Themenbereich. Je höher die Anforderungen eines Arbeitsplatzes sind, umso eher werden Personalentscheider das Vorhandensein der folgenden Eigenschaften hinterfragen. Dies sind Ihre Ergebnisse:



### Wie gehe ich mit den Ergebnissen um?

Achten Sie auf die Ergebnisse, bei denen Sie besonders große Abweichungen von der Vergleichsgruppe haben. Versuchen Sie, sich ein Bild Ihrer persönlichen Stärken und Schwächen herauszuarbeiten. Erfolgreiche Bewerberinnen und Bewerber kennen Ihre Stärken und Schwächen oft ganz genau. Sie sind nicht unbedingt besser als andere Bewerber, können sich aber aufgrund guter Selbstkenntnis besser darstellen. Auch suchen sie sich von vorneherein die Stellen- oder Ausbildungsangebote heraus, die am besten zu ihrem Profil passen und daher die besseren Erfolgsaussichten bieten.

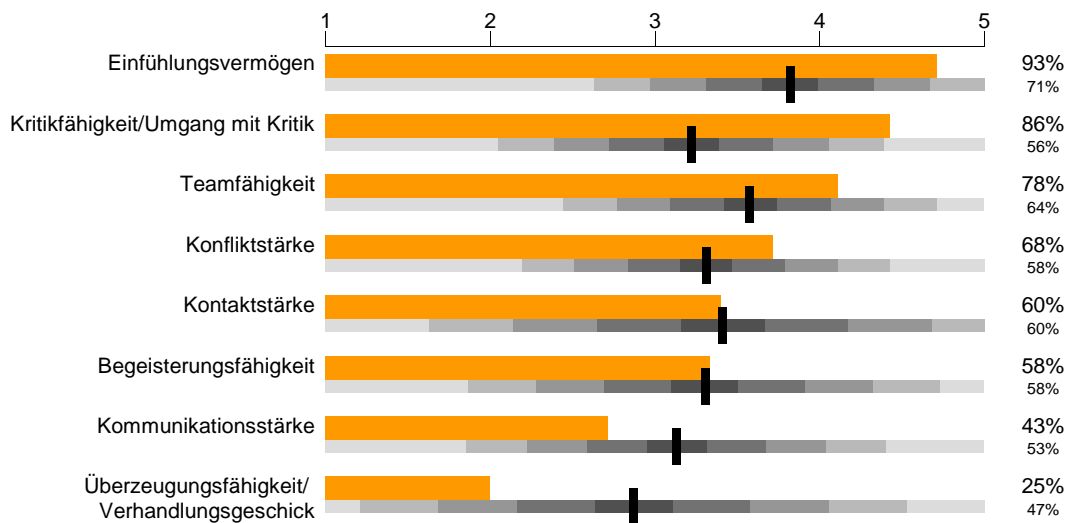
## Kompetenzen Teil 1

Im Folgenden stellen wir Ihnen Ihre Ergebnisse aus den verschiedenen Kompetenzbereichen vor. Die Darstellung findet in der gewohnten Weise statt: Ihre Ergebnisse für die einzelnen Kompetenzen werden den Werten der Vergleichsgruppe gegenübergestellt. So können Sie schnell erkennen, wo Sie im Vergleich zu Anderen besonders gute Ergebnisse erzielt haben und welche Kompetenzen Sie weiterentwickeln sollten.

### Soziale Kompetenzen/Interaktion mit Anderen

Im ersten Abschnitt geht es um Ihre Sozialen Kompetenzen. Soziale Kompetenzen sind immer dann gefragt, wenn Menschen miteinander interagieren oder zusammenarbeiten. Unternehmen sind komplexe soziale Gebilde. Zusätzlich ist jedes Unternehmen mehr oder weniger mit seiner Umwelt vernetzt. Als Mitglied eines Unternehmens haben Sie nicht nur mit Mitarbeitern und Führungskräften zu tun, sondern beispielsweise auch mit Kunden, Zulieferern oder Dienstleistern. Wie reibungslos diese Zusammenarbeit intern und extern funktioniert, hängt wesentlich davon ab, wie die sozialen Prozesse gestaltet werden. Ständig müssen zum Beispiel Kontakte zu neuen Kunden aufgebaut, Aufgaben im Team verteilt oder Leistungen von Mitarbeitern bewertet werden. Unsere sozialen Fähigkeiten sind ein ständig benutztes "Werkzeug", auch wenn sich viele Menschen dessen im Alltag kaum bewusst sind.

Hier sehen Sie, wie Sie im Bereich der sozialen Kompetenzen im Vergleich zu anderen abschneiden:

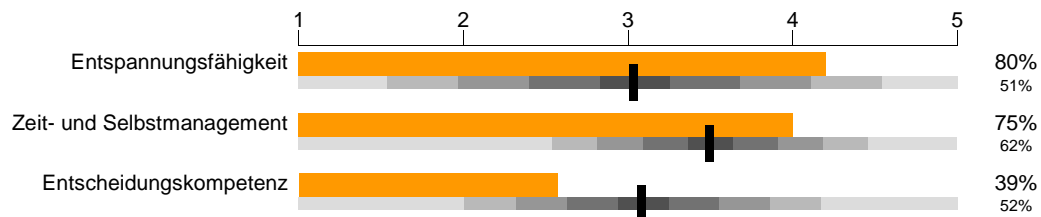


Überlegen Sie, wie Sie Ihre Kompetenzen gewinnbringend einsetzen können. Wenn es Ihnen zum Beispiel gelingt, Ihre Kollegen oder Vorgesetzten für eine Sache zu begeistern, dann wird es Ihnen viel leichter fallen, Gehör für Vorschläge zu diesem Thema zu finden.

## Kompetenzen Teil 2

### Persönliche Kompetenzen

Wie gut können Sie sich selbst organisieren? Zu den persönlichen Kompetenzen gehört die Fähigkeit, sich zügig für oder gegen eine Sache entscheiden zu können, wie auch das eigene Zeitmanagement. Wer im Berufsleben stark gefordert wird, braucht zudem die Fähigkeit, sich in der Freizeit entspannen zu können.

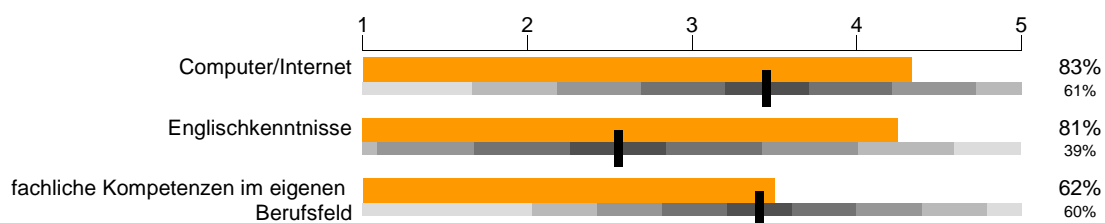


Viele Eigenschaften und Kompetenzen sind eng miteinander verknüpft. So wirkt sich zum Beispiel die Fähigkeit, sich schnell von beruflichem Stress entspannen zu können, in der Regel auch positiv auf Ihre Belastbarkeit aus. Wer den Stress hingegen nicht abbauen kann, läuft Gefahr, langfristig an Leistungsfähigkeit zu verlieren.

### Fachliche Kompetenzen

Im Berufsleben wird eine Vielzahl spezieller fachlicher Kompetenzen aus höchst unterschiedlichen Bereichen gefordert. Deshalb haben wir Sie ohne weitere Spezifizierung nach Ihren fachlichen Kompetenzen im eigenen Berufsfeld gefragt, um Ihre Ergebnisse mit denen anderer Personen aus anderen Fachgebieten vergleichen zu können.

Des Weiteren haben wir fachliche Kompetenzen erfragt, die heutzutage für fast alle Berufsfelder wichtig sind: Englischkenntnisse und Computerwissen. Fachliche Anforderungen sind einem steten Wechsel unterworfen. War früher beispielsweise nur ein sicherer Umgang mit PC und Software wichtig, kommt in der heutigen Informationsgesellschaft immer mehr ein sicherer Umgang mit dem Internet und speziell mit Suchmaschinen hinzu.



In großen Unternehmen gib es in der Regel eigene Abteilungen, die sich um die berufliche Weiterbildung und das Fortkommen der Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen kümmern. Je kleiner das Unternehmen, desto mehr müssen Sie sich selbst um Ihre berufliche Weiterbildung kümmern. Warten Sie nicht darauf, dass Ihre Führungskraft aktiv wird, sondern sprechen Sie einen möglichen Weiterbildungsbedarf aktiv an. Sie müssen sich damit keine Blöße geben, sondern können zeigen, dass Sie sich aktiv mit Ihrer beruflichen Position und Ihren Einsatzmöglichkeiten im Unternehmen auseinandersetzen.

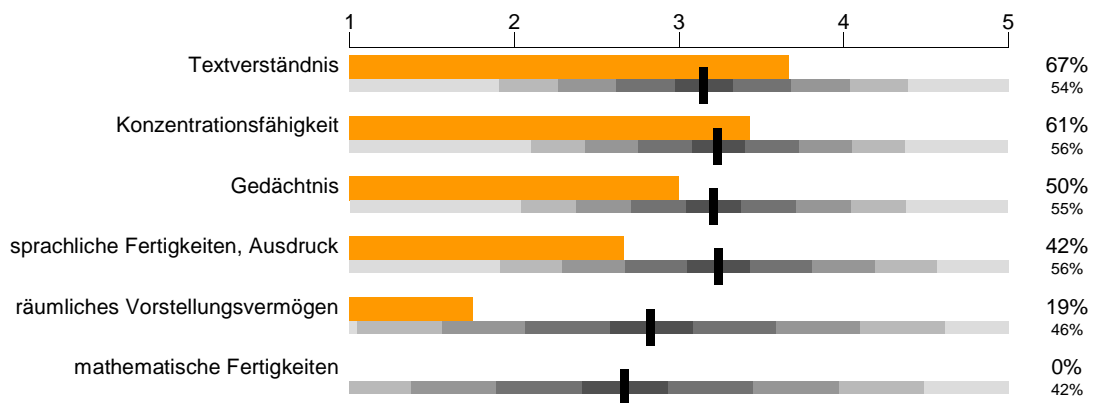


## Kompetenzen Teil 3

### Intellektuelle Fähigkeiten

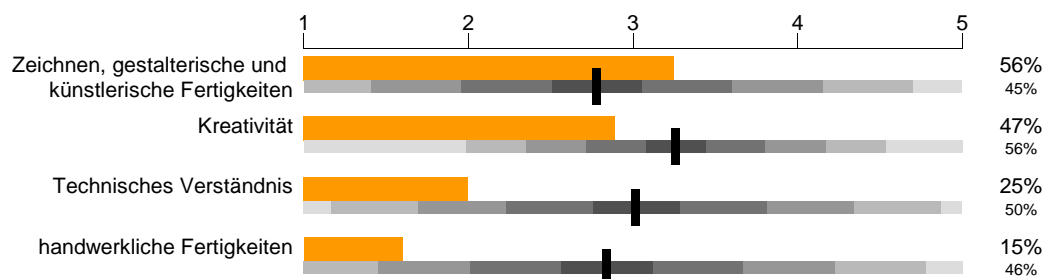
Intellektuelle Fähigkeiten sind für nahezu jede Tätigkeit unentbehrlich. Dies betrifft nicht nur das Berufsleben, sondern auch den privaten Alltag. Es ist daher wichtig, die geistige Fitness zu trainieren, selbst wenn man zum Beispiel schon aus dem Berufsleben ausgeschieden ist. Denn gerade mit zunehmendem Alter wird ein aktives Training der intellektuellen Fähigkeiten für eine Erhaltung der intellektuellen Fitness immer wichtiger.

Im Folgenden zeigen wir Ihnen, wie Sie Ihre intellektuellen Fähigkeiten eingeschätzt haben:



### Praktische Fertigkeiten

Als letzten Kompetenzbereich zeigen wir Ihnen hier die Ergebnisse zu Ihren praktischen Fertigkeiten:



### Wie gehe ich mit diesen Ergebnissen um?

Verschaffen Sie sich einen Überblick über die Vielzahl der Ergebnisse. Welche Kompetenzen sind für Sie und für Ihre berufliche Laufbahn besonders wichtig? Als Buchhalter beispielsweise müssen Sie sich sicher wenig Gedanken über Ihre künstlerischen und zeichnerischen Fähigkeiten machen, wenn Sie nicht in ein entsprechendes Berufsfeld wechseln möchten. Treffen Sie daher eine Auswahl besonders relevanter Bereiche und überprüfen Sie, wo hier Ihre Stärken und Schwächen liegen.

Kompetenzen kann man trainieren! Nur wenige Begabungen werden uns in die Wiege gelegt. Auch ein begnadeter Musiker wird regelmäßig - wenn nicht gar täglich - üben, um sein Können zu erhalten oder weiter zu verbessern.

## Antworttendenzen



Menschen neigen dazu, sich in ein positives Licht zu rücken. Dies ist ein ganz natürliches Verhalten. Es ist aber hinderlich, wenn es darum geht, eigene Schwächen aufzudecken. Zur Kontrolle dieser Tendenzen haben wir den Test um einige spezielle Fragen ergänzt. Diese messen, wie stark jemand dazu neigt, seine Selbstbeschreibung in eine positive Richtung zu beschönigen. Man spricht hierbei auch von Beschönigungstendenzen im Sinne einer sozialen Erwünschtheit. Dies bedeutet, dass man dazu neigt, so zu antworten, wie man glaubt, dass es von einem erwartet wird.

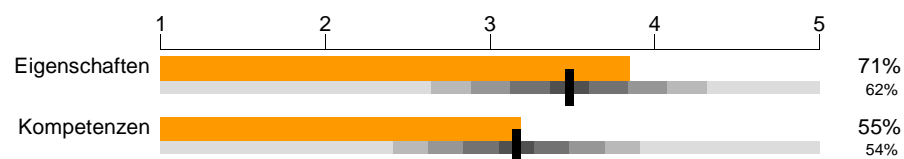
### Ihr Ergebnis:

Wir haben bei Ihnen nur eine ganz leicht überdurchschnittliche Tendenz festgestellt, die Ergebnisse zu beschönigen. Sie neigen damit kaum mehr als andere dazu, sich positiv darzustellen. Sie haben insgesamt noch eine weitgehend realistische Einschätzung Ihrer persönlichen Eigenschaften und Kompetenzen abgegeben.

Ergebnis in Zahlen: Sie haben 7 von 18 möglichen Punkten erreicht. Die meisten Teilnehmer an diesem Verfahren erreichen 5 bis 6 Punkte.

### So haben Sie sich insgesamt dargestellt:

Für die Eigenschaften und Kompetenzen haben wir zusätzlich die Gesamtergebnisse über alle Merkmalsbereiche berechnet. Anhand der Grafiken können Sie sehen, wie Sie Ihre Eigenschaften und Kompetenzen insgesamt einschätzen und wie diese Ergebnisse im Vergleich zu anderen ausfallen:



### Das richtige Maß finden

Personalentscheiderinnen und Personalentscheider versuchen in Vorstellungsgesprächen stets, die "wahre" Persönlichkeit hinter der positiven Selbstdarstellung der Kandidaten zu erfassen. Es ist durchaus legitim, eigene Stärken besonders zu betonen und Schwächen herunterzuspielen. Dies gehört zum Marketing, das Sie als Bewerberin oder Bewerber in eigener Sache betreiben. Wenn Sie bei den Antworttendenzen einen hohen Wert erreicht haben, sollten Sie Ihre Strategie jedoch einmal kritisch hinterfragen: Können Sie Ihre positive Darstellung durch messbare Erfolge im Berufsleben untermauern? Gibt es Themen, bei denen Sie auf Nachfrage hin unsicher werden?

Allgemein gilt: Je positiver Ihre Selbstdarstellung ausfällt, umso stärker wird diese auch in einem Vorstellungsgespräch hinterfragt werden. Wenn Sie die Messlatte sehr hoch ansetzen, müssen Sie auch damit rechnen, entsprechend geprüft zu werden. Wenn Sie sich beispielsweise als ein großes Kommunikationstalent beschreiben, müssen Sie auch damit rechnen, in einem Gespräch durch schwierige oder vielleicht auch provozierende Fragen unter Druck gesetzt zu werden, um Ihre Reaktion zu testen.

Zuviel Bescheidenheit ist aber sicher fehl am Platze! Wenn Sie hier nur eine sehr geringe Punktzahl und auch sonst nur eher niedrige Ergebnisse erreicht haben, fragen Sie sich ruhig einmal, ob Sie in der Darstellung Ihrer Kompetenzen und Ihrer beruflichen Erfolge vielleicht zu zurückhaltend sind. In einem Bewerbungsgespräch oder in den Bewerbungsunterlagen ist auch mal ein Eigenlob erlaubt, sofern es nicht übertrieben wirkt und glaubhaft beim Empfänger der Botschaft ankommt.

Wenn Sie sich in einem Bereich unsicher sind, fragen Sie Andere! Eine solche Fremdeinschätzung kann eine große Hilfe sein, die eigenen Eigenschaften oder Kompetenzen besser einschätzen zu können. Auf eine solche Fremdeinschätzung greifen Personaler in Form Ihrer bisherigen Arbeitszeugnisse zurück. Auch hier sollten Sie Abweichungen in Ihrer Selbstdarstellung begründen können.

## Ihre beruflichen Ziele und Motive

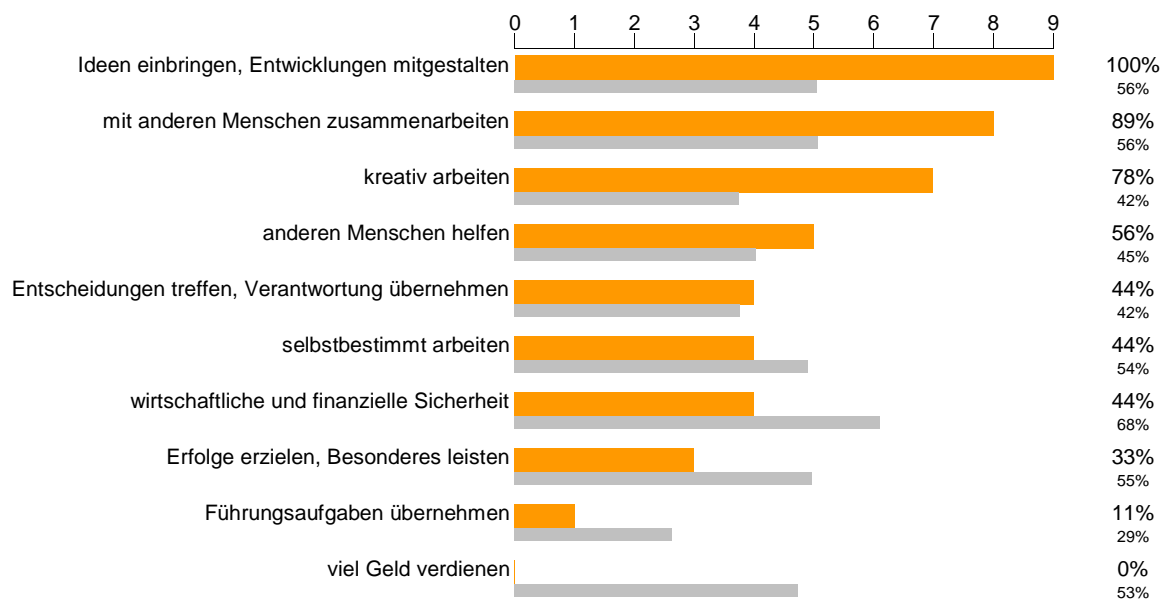
Wer träumt nicht von der Stelle, bei der man mit wenig Aufwand viel Geld verdienen kann? Wo man unabhängig von anderen wichtige Entscheidungen treffen kann, ohne Verantwortung übernehmen zu müssen? Oft stehen berufliche Ziele im Widerspruch: In der Realität wird es kaum einen Beruf geben, der alle möglichen Ziele und Motive gleichermaßen erfüllt.

Tatsächlich unterscheiden sich Menschen darin, was sie bei der Arbeit hauptsächlich motiviert, auch wenn die meisten der Ziele für viele Menschen begehrt erscheinen.

Aus diesem Grund haben Sie im Test immer zu jeweils zwei gleichzeitig dargestellten beruflichen Zielen entscheiden lassen, welches von beiden für Sie das Wichtigere ist. Je mehr dieser Vergleiche ein Bereich für sich entschieden hat, umso mehr Punkte wurden dafür vergeben.

Jeden dieser zehn Bereiche haben Sie mit den anderen neun Bereichen verglichen. Daraus ergibt sich eine maximale Punktzahl von 9. Die Skalierung im Ergebnisbalken geht daher von 0 bis 9. Rechts neben dem Ergebnisbalken steht der zugehörige Prozentwert, darunter der Wert für Ihre Vergleichsgruppe.

Aufgrund Ihrer Antworten ergibt sich für Sie folgende Rangfolge bei den beruflichen Zielen und Motiven:



## Arbeitswelt: "Das wäre OK für mich"

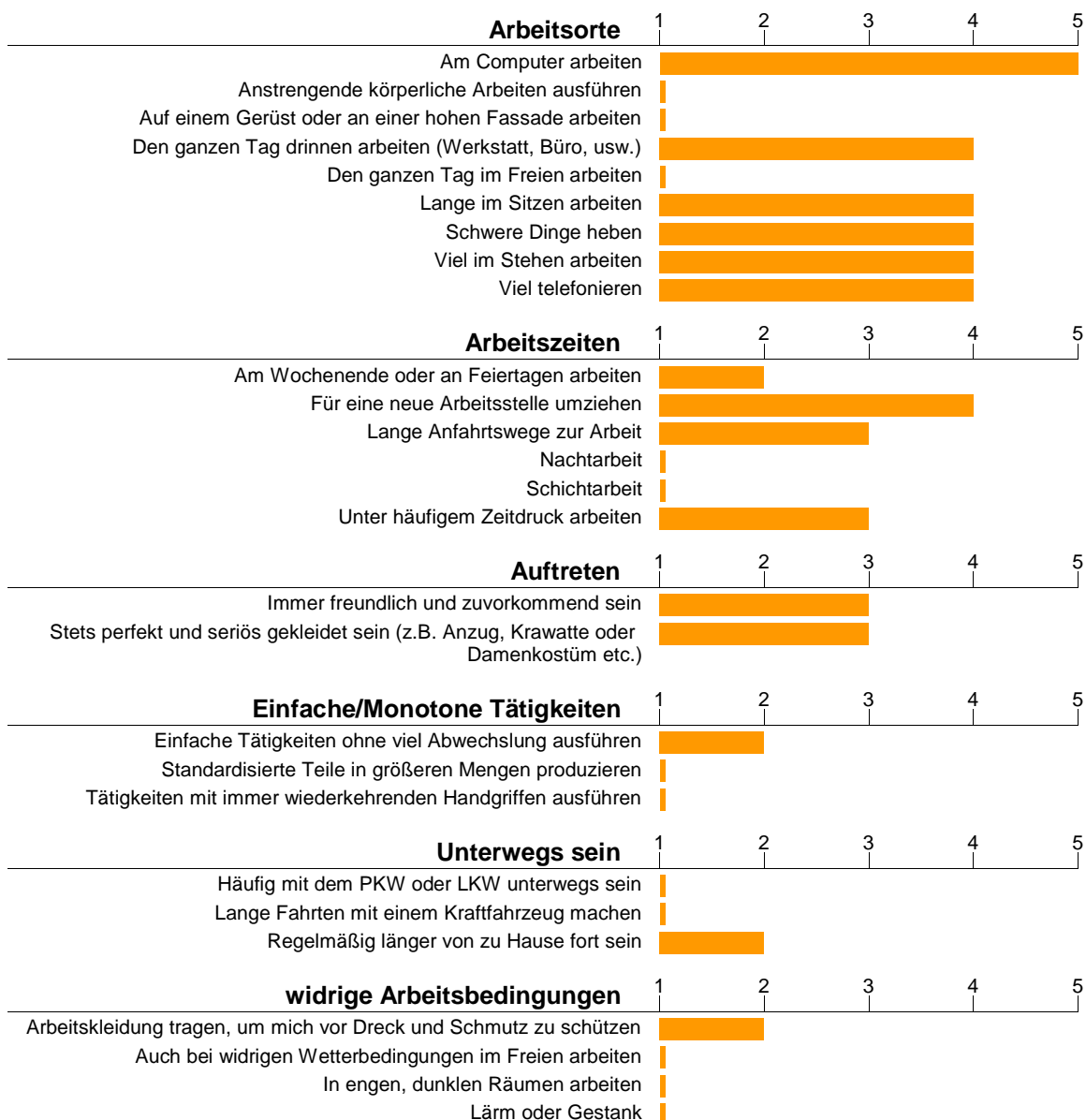
Bei der Wahl einer passenden Tätigkeit geht es leider nicht immer ausschließlich darum, was man gerne möchte oder was man gut kann. Viele berufliche Tätigkeiten bringen Anforderungen mit, die die meisten Menschen nur ungern erfüllen. Wer beispielsweise bei der Polizei, bei Sicherheits- oder Rettungskräften arbeiten möchte, muss dafür in Kauf nehmen, in der Nacht oder an Wochenenden zu arbeiten. Ob solche Anforderungen als negativ empfunden werden, ist dabei höchst unterschiedlich. Manche würden vielleicht nie im Freien arbeiten wollen, andere hingegen wollen nichts anderes. Wir melden Ihnen Ihre Antworten an dieser Stelle zurück, damit Sie sehen können, welche Ergebnisse wir bei der späteren Auswahl passender Berufsfelder verwendet haben.

### Das bedeuten die Grafiken:

Die einzelnen Fragen zu einem Bereich behandeln oft ganz unterschiedliche Aspekte, deswegen werden hier die Antworten nicht zu Mittelwerten zusammengefasst, wie wir es beispielsweise bei den Interessen gemacht haben. Die Balken zeigen Ihre Antworten auf der fünfstufigen Antwortskala auf die Frage "Das wäre OK für mich".

### Antwortskala:

- 1 trifft überhaupt nicht zu
- 2 trifft kaum zu
- 3 trifft etwas zu
- 4 trifft weitgehend zu
- 5 trifft vollkommen zu



## Berufsfelder - Einleitung 1

Anhand der Ergebnisse aus den verschiedenen Testbereichen ermitteln wir im Folgenden die Passungswerte für verschiedene Berufsfelder. Zunächst möchten wir Ihnen erläutern, wie die Ergebnisse zustande kommen und wie wir sie darstellen.

### Diese Inhalte gehen in die Auswahl der Berufsfelder ein:

In einem ersten Schritt erstellen wir eine Auswahl anhand des angestrebten oder schon erreichten Schulabschlusses. Für die so ausgewählten Berufsfelder vergleichen wir im Folgenden die persönlichen Testergebnisse mit den jeweils hinterlegten Anforderungsprofilen. Bei fast allen Berufsfeldern werden die Ergebnisse aus den drei Testbereichen Interessen, Eigenschaften und Kompetenzen berücksichtigt. Bei vielen Berufsfeldern spielen darüber hinaus die Ergebnisse aus den Bereichen Berufliche Ziele und der Arbeitswelt eine Rolle. Die verschiedenen Berufsfelder unterscheiden sich aber nicht nur darin, welche Bereiche ausgewählt wurden, sondern auch, wie stark diese vertreten sind. Bei manchen Berufsfeldern sind die Interessen sehr wichtig, bei anderen Berufsfeldern kommt es mehr darauf an, dass man die passenden Eigenschaften und Kompetenzen mitbringt.

Bei den Interessen spielen die Ergebnisse in den 35 Interessensbereichen eine große Rolle, welche wir Ihnen am Anfang der Auswertung zurückmelden. Im Test haben wir dazu aber noch viele weitere Informationen erhoben. Der Tätigkeitsbereich "Auto, Transport" beispielsweise erhebt das generelle Interesse, „Waren zu transportieren“ oder „Personen zu befördern“. Darüber hinaus haben wir aber noch weitere Fragen gestellt, die ganz spezielle Interessen erfragen wie "Ein Flugzeug fliegen", "Ein Schiff steuern", "Einen Zug führen" oder "Einen Krankenwagen fahren". Dadurch können wir oft ein genaueres Ergebnis zurückmelden, als es die Gesamtergebnisse vermuten lassen. Das Beispiel verdeutlicht auch, dass wir nicht nur die gesammelten Testergebnisse berücksichtigen, sondern oft auch direkt die einzelnen Antworten auf besonders wichtige Fragen in die Auswertung mit einfließen lassen.

### So werden die Ergebnisse berechnet:

Für alle im Test berücksichtigten Berufsfelder haben wir im Vorfeld ausführliche Anforderungsprofile erstellt. In diesen Anforderungsprofilen ist hinterlegt, welche Bereiche aus dem Testverfahren in die Berechnung der Passungswerte für die jeweiligen Berufsfelder eingehen. Für ein Berufsfeld „Handwerk“ beispielsweise sind selbstverständlich das Interesse für handwerkliche Tätigkeiten und die Einschätzung der eigenen handwerklichen Fertigkeiten besonders wichtig. Darüber hinaus ist auch das räumliche Vorstellungsvermögen für viele Handwerksberufe eine wichtige Kompetenz. Neben dieser Auswahl der Testinhalte wird für jeden Bereich zusätzlich auch eine Gewichtung festgelegt: Besonders wichtige Kriterien werden stärker gewichtet, weniger zentrale Kriterien werden schwächer gewichtet.

Nach der Auswahl der Kriterien und Ihrer Gewichtung werden Punktwerte für die möglichen Teilnehmerergebnisse festgelegt. Bei dem Interesse für Handwerk gibt es umso mehr Punkte, je höher das eigene Ergebnis ausfällt. Bei anderen Merkmalen ist es wiederum ausreichend, eine bestimmte Mindestausprägung zu erreichen, um die entsprechenden Punkte zu bekommen. Die für Ihre Ergebnisse hinterlegten Punktwerte werden anschließend mit der Gewichtung multipliziert und zu einem Gesamtwert addiert. Diesen persönlichen Punktwert vergleichen wir mit der maximal erreichbaren Punktzahl und berechnen daraus den prozentualen Passungswert.

In einem nächsten Schritt überprüfen wir mögliche Widersprüche. Für den Bereich der "Polizei, Sicherheits- oder Rettungskräfte", den wir auf der vorherigen Seite schon als Beispiel genannt haben, sind für geringe Zustimmungswerte auf die Frage „in der Nacht oder an Wochenenden zu arbeiten“ sogenannte Widerspruchskriterien hinterlegt, da ein solches Ergebnis im direkten Widerspruch zu den Anforderungen dieses Berufsfelds steht. Bei der Anzahl der Widerspruchskriterien gehen auch die Gewichtungen der Merkmale mit ein. Ein mit dem Faktor 3 gewichtetes Merkmal führt also beim Erreichen des Widerspruchskriteriums zu einem Wert von 3 für dieses einzelne Merkmal.

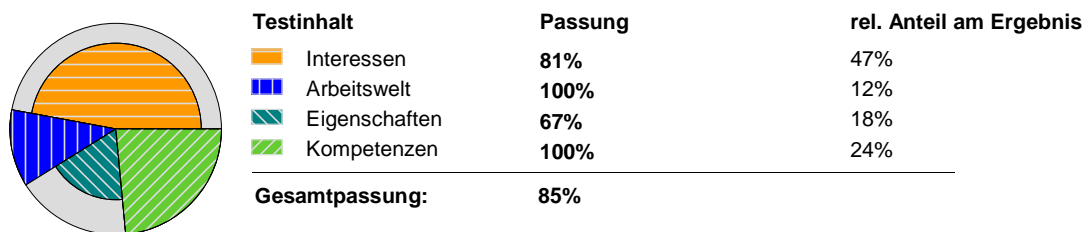
## Berufsfelder - Einleitung 2

### So werden die Ergebnisse dargestellt:

Wir melden Ihnen nicht nur einen einfachen Passungswert zurück, sondern wir möchten Ihnen auch aufzeigen, wie wir zu diesen Ergebnissen kommen. Ihre persönlichen Ergebnisse stellen wir dazu für die wichtigsten Berufsfelder als "Kuchendiagramm" dar. In dieser Darstellungsform können Sie zum einen sehen, welche Bereiche aus dem Testverfahren jeweils wie stark in das Ergebnis eingehen, und zum anderen, wie Sie in den einzelnen Bereichen abgeschnitten haben.

Im Folgenden sehen Sie dazu ein Beispielergebnis für das Berufsfeld "Kaufmännische Büroberufe". Der größte Ausschnitt entfällt auf den Bereich Interessen. Dieser umfasst fast die Hälfte des Kreises. Dies bedeutet, dass fast 50% des Passungswertes von den Interessen bestimmt wird. Die Größe dieses Ausschnitts ist für alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer gleich. Ihr persönliches Ergebnis wird durch den Radius des Kreisausschnitts dargestellt. Bei der Arbeitswelt hat der Beispieltteilnehmer 100% der möglichen Punkte erreicht. Hier geht der Kreis bis zur äußeren Linie. Bei den Interessen wurden nur 81% der möglichen Gesamtpunktzahl erreicht. Deswegen geht der Kreisausschnitt nicht bis zum äußeren Rand und es verbleibt ein grauer Bereich, der die nicht erreichten Punktwerte darstellt.

### Beispielergebnis: Kaufmännische Büroberufe (85%)



In der Überschrift ist der Name des Berufsfelds aufgeführt. Direkt dahinter steht der prozentuale Passungswert, der sich aus dem Verhältnis von erreichter zu maximal möglicher Punktzahl ergibt. Rechts neben dem Diagramm finden Sie die Benennung der jeweils zugeordneten Testbereiche und den prozentualen Passungswert für diesen Bereich.

Jeder Bereich aus dem Testverfahren hat dabei eine eigene Farbe, die immer gleich bleibt. Damit Sie die Ergebnisse auch dann noch lesen können, wenn sie einfarbig ausgedruckt werden, haben wir die farbigen Bereiche zusätzlich auf unterschiedliche Arten schraffiert.

### Welche Berufsfelder werden dargestellt:

Auf den folgenden Seiten stellen wir Ihnen zunächst die Ergebnisse von bis zu 5 Berufsfeldern anhand der höchsten Gesamtpassungen vor. Voraussetzung für die Auswahl eines Berufsfelds ist, dass die zugeordneten Interessen insgesamt einen minimalen Passungswert von 50 Prozent sowie das Gesamtergebnis einen minimalen Passungswert von 40 Prozent erreichen. Außerdem dürfen maximal 3 Widerspruchskriterien erreicht worden sein und das erforderliche Bildungsniveau muss zu Ihrem (angestrebten) Schulabschluss passen. Zusätzlich stellen wir Ihnen bis zu 5 Berufsfelder vor, die nur anhand der Passungswerte bei den Interessen ausgewählt wurden. Die Gesamtpassung muss hier nur mindestens 30% und die Passung der beruflichen Interessen muss mindestens 20% betragen.

Vielleicht haben Sie im Test nur geringe Ausprägungen bei den Interessen angegeben oder beispielsweise bei den Fragen zur Arbeitswelt vieles ausgeschlossen. Dann kann es sein, dass wir keine Berufsfelder zurückmelden, weil wir natürlich keine Berufsfelder mit sehr niedrigen Passungswerten als „passende“ Berufsfelder vorschlagen möchten. Wir haben daher auf den folgenden Ergebnisseiten bis zu 40 weitere Berufsfelder aufgeführt, so dass Sie dort Ihre Ergebnisse überprüfen können.

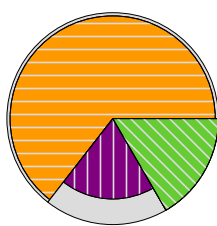
## Passungswerte Berufsfelder - Basis: Gesamtpassung

Anhand Ihrer beruflichen Interessen, Stärken und Schwächen sowie dem (angestrebten) Schulabschluss haben wir für Sie insgesamt 9 passende Berufsfelder ermittelt. Auf dieser Seite stellen wir Ihnen die 5 passendsten Berufsfelder vor. Die Berufe sind nach der Gesamtpassung absteigend geordnet. Widerspruchskriterien größer Null bedeuten, dass wir einzelne Antworten ermittelt haben, die nicht zum Berufsfeld passen.

Bei der Vorauswahl der Berufsfelder wurde Ihren Angaben entsprechend folgender (angestrebter) Schulabschluss zugrundegelegt: **Mittlere Reife**

Berufsfeld:	Gesamtpassung:	Widerspruch
Sport (Fitness, Wellness und Therapie)	93%, (84 von 90 Punkten)	0
visuelles Marketing	79%, (59 von 75 Punkten)	0
Kosmetik, Körperpflege und Friseure	72%, (39 von 54 Punkten)	0
Ernährung (Gesundheit, Wellness und Therapie)	67%, (66 von 98 Punkten)	0
Kunsthandwerk: Stein, Keramik & Glas	61%, (57 von 94 Punkten)	3

### Berufsfeld Nr. 1: Sport (Fitness, Wellness und Therapie) (Gesamtpassung: 93%)



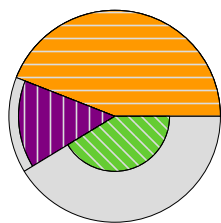
Testinhalt	Passung	rel. Anteil am Ergebnis
Interessen	<b>97%</b>	64%
Berufliche Motivation	<b>76%</b>	19%
Kompetenzen	<b>100%</b>	17%
<b>Gesamtpassung:</b>	<b>93%</b>	

### Inhaltliche Beschreibung des Berufsfeldes:

Das Berufsfeld Sport ist sehr vielfältig und gehört mit zu den chancenreichsten Berufsfeldern in einer sehr schnell wachsenden Branche. Man trainiert oder unterrichtet Menschen in Sachen Sport, arbeitet Fitnesspläne für diverse Zielgruppen aus, plant, organisiert und leitet Wellness- und Gesundheitsangebote. Das können Angebote im Freizeitbereich sein, in Wellnesshotels, in Rehabilitationskliniken, oder auch in Praxen. Man benötigt körperliche Fitness, Wissen und die Fähigkeit, die jeweilige sportliche Fertigkeit zu vermitteln. Außerdem muss man mit Menschen umgehen und reden können, und meistens sich auch in ein Team einfügen können

## Passungswerte Berufsfelder - Basis: Gesamtpassung

### Berufsfeld Nr. 2: visuelles Marketing (Gesamtpassung: 79%)



Testinhalt	Passung	rel. Anteil am Ergebnis
Interessen	100%	44%
Berufliche Motivation	91%	15%
Kompetenzen	52%	41%
<b>Gesamtpassung:</b>	<b>79%</b>	

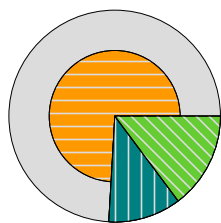
#### In diesen Merkmalen liegen Ihre Ergebnisse außerhalb des Anforderungsprofils:

Kompetenzen - Kreativität (Ergebnis: 47%, leicht unterdurchschnittlich)

#### Inhaltliche Beschreibung des Berufsfeldes:

Die Schaufenster eines Kleiderladens ansprechend dekorieren, einen Messestand so gestalten, dass er ins Auge fällt, oder im Möbelhaus wunderbare Wohnlandschaften arrangieren, das sind typische Tätigkeiten im visuellen Marketing. Typische Ausbildungen sind der Studiengang Ausstellungsdesign oder die Ausbildung Fachwirt/in - Visual Merchandising. Man sollte unbedingt Freude daran haben, Dinge optisch möglichst so zu gestalten oder anzuordnen, dass sie besonders gut wirken und aussehen, und zwar entweder einer speziellen Zielgruppe oder allen. Das erfordert neben Kreativität und Begeisterungsfähigkeit auch Einfühlungsvermögen in die Empfindungen und visuellen Vorlieben anderer Menschen. Außerdem sollte man einen Zugang zu Marketing und Werbung haben. Neben dem Einzelhandel sind es Werbeagenturen, die visuelle Marketingprofis benötigen.

### Berufsfeld Nr. 3: Kosmetik, Körperpflege und Friseure (Gesamtpassung: 72%)



Testinhalt	Passung	rel. Anteil am Ergebnis
Interessen	62%	74%
Eigenschaften	100%	11%
Kompetenzen	100%	15%
<b>Gesamtpassung:</b>	<b>72%</b>	

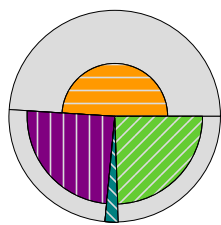
#### Inhaltliche Beschreibung des Berufsfeldes:

Menschen zu kosmetischen Fragen beraten, kosmetische Behandlungen durchführen, Haare schneiden oder frisieren, Waren zur Körperpflege verkaufen – das sind im Wesentlichen die Tätigkeiten im Berufsfeld Körperpflege, Kosmetik und Friseure. Da man in der Regel direkt mit einzelnen Menschen zu tun hat, muss man zentrale soziale Kompetenzen mitbringen: sich begeistern können, leicht Kontakt aufnehmen und sich in andere Menschen einfülen können. Es ist in diesem Berufsfeld unerlässlich, sorgfältig, zuverlässig und genau zu arbeiten.



## Passungswerte Berufsfelder - Basis: Gesamtpassung

### Berufsfeld Nr. 4: Ernährung (Gesundheit, Wellness und Therapie) (Gesamtpassung: 67%)



Testinhalt	Passung	rel. Anteil am Ergebnis
Interessen	50%	49%
Berufliche Motivation	83%	24%
Eigenschaften	100%	2%
Kompetenzen	83%	24%
<b>Gesamtpassung:</b>	<b>67%</b>	

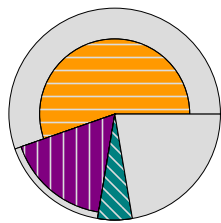
#### In diesen Merkmalen liegen Ihre Ergebnisse außerhalb des Anforderungsprofils:

Kompetenzen - Kommunikationsstärke (Ergebnis: 43%, leicht unterdurchschnittlich)

#### Inhaltliche Beschreibung des Berufsfeldes:

Wo es um Ernährung geht, ist das Thema Gesundheit nicht weit, und heute gehört dazu auch der gesamte Wellnessbereich. Was und wie wir essen, hat unmittelbare Auswirkungen auf unsere Wohlbefinden und oft auch auf unsere Gesundheit. Neben der Forschung haben Angehörige von Berufen aus diesem Feld im Prinzip zwei große Aufgaben: a) in Großküchen von Kliniken oder Hotels bei der Gestaltung der Speisepläne mitreden oder b) Individuen oder auch Gruppen zur guten oder gesunden Ernährung beraten. Man muss sich generell für Ernährung und Gesundheit interessieren, aber auch gerne mit anderen Menschen reden und sie zu Gesundheitsthemen beraten. Beratung heißt nicht Vorschriften machen, sondern sich auf die Person einstellen, sich einfühlen und deren Vorlieben in der Kommunikation ernstnehmen.

### Berufsfeld Nr. 5: Kunsthandwerk: Stein, Keramik & Glas (Gesamtpassung: 61%)



Testinhalt	Passung	rel. Anteil am Ergebnis
Interessen	71%	55%
Berufliche Motivation	94%	17%
Eigenschaften	100%	5%
Kompetenzen	0%	22%
<b>Gesamtpassung:</b>	<b>61%</b>	

#### In diesen Merkmalen liegen Ihre Ergebnisse außerhalb des Anforderungsprofils:

Kompetenzen - räumliches Vorstellungsvermögen (Ergebnis: 19%, unterdurchschnittlich)

Kompetenzen - Technisches Verständnis (Ergebnis: 25%, unterdurchschnittlich)

Kompetenzen - handwerkliche Fertigkeiten (Ergebnis: 15%, unterdurchschnittlich)

Interessen - Handwerk (Ergebnis: 17%)

#### Bei diesen Einzelfragen steht Ihre Antwort im Widerspruch zum Anforderungsprofil:

Kompetenzen - "So würde ich mich beschreiben": Ich kann eine räumlich korrekte Skizze von einem Gegenstand anfertigen. (Angabe: trifft kaum zu)

#### Inhaltliche Beschreibung des Berufsfeldes:

Im Stein-, Keramik- und Glashandwerk hat man es mit schönen Dinge zu tun. Man gestaltet Schmuck, Vasen, Geschirr oder Instrumente aus Stein, Keramik, Textilien und Glas handwerklich. Oder man entwirft Objekte in Form und Farbe so, dass sie anderen gut gefallen. In diesem Berufsfeld kann man sich voll entfalten, wenn man kreativ arbeiten, eigene Ideen einbringen und Entwicklungen mitgestalten möchte. Man benötigt dafür ausgeprägte handwerkliche und kreative, künstlerische Interessen. Voraussetzung ist ein gutes räumliches Vorstellungsvermögen – und man erreicht nur etwas, wenn man in der Lage ist, genau und sorgfältig zu arbeiten.

## Passungswerte Berufsfelder - Basis: Berufliche Interessen

Auf den folgenden Seiten stellen wir Ihnen bis zu fünf Berufsfelder vor, die aufgrund Ihrer beruflichen Interessen am besten zu Ihnen passen. Berufliche Qualifikation, Schulabschluss und persönliche Eigenschaften und Kompetenzen berücksichtigen wir bei diesem Ranking nicht. Die **Gesamtpassung** muss aber mindestens **30%** und die Passung der **beruflichen Interessen** muss mind. **20%** betragen.

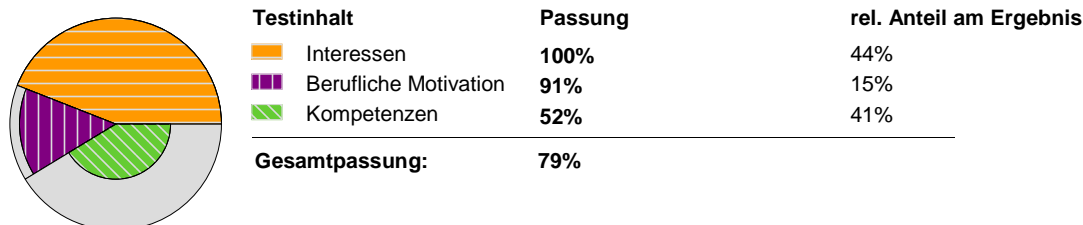
Falls Sie für das Berufsfeld über- bzw. unterqualifiziert sind oder Ihre Testangaben zu bestimmten Merkmalen nicht mit den Anforderungen im betreffenden Berufsfeld übereinstimmen, finden Sie dazu Hinweise bei der Beschreibung der Berufsfelder. Eventuell müssen Sie sich für das eine oder andere Berufsfeld weiterbilden oder sind überqualifiziert.

Ist eines der folgenden Berufsfelder auch unter den Top-Berufsfeldern im Kapitel **Passungswerte Berufsfelder - Basis berufliche und fachliche Qualifikation** aufgeführt, dann bringen Sie neben einem sehr hohem Interesse für dieses Berufsfeld auch die entsprechende fachliche und persönliche Qualifikation mit und Ihre Ansprüche an die Arbeitswelt entsprechen den Anforderungen im jeweiligen Berufsfeld.

Berufsfeld:	Passung Interessen:	Widerspruch:	Schulabschluss*
visuelles Marketing	100%	0	passend
Sport (Fitness, Wellness und Therapie)	97%	0	passend
Eventmarketing und Live-Kommunikation	88%	7	passend
Marketing und Vertrieb	83%	0	passend
Gesundheitsberufe (mit Approbation)	76%	3	unterqualifiziert

\* Folgenden (angestrebten) Schulabschluss hat die Teilnehmerin angegeben: **Mittlere Reife**

### Berufsfeld Nr. 1: visuelles Marketing (Passung Interessen 100%)



#### In diesen Merkmalen liegen Ihre Ergebnisse außerhalb des Anforderungsprofils:

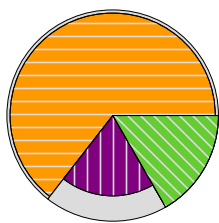
Kompetenzen - Kreativität (Ergebnis: 47%, leicht unterdurchschnittlich)

#### Inhaltliche Beschreibung des Berufsfeldes:

Die Schaufenster eines Kleiderladens ansprechend dekorieren, einen Messestand so gestalten, dass er ins Auge fällt, oder im Möbelhaus wunderbare Wohnlandschaften arrangieren, das sind typische Tätigkeiten im visuellen Marketing. Typische Ausbildungen sind der Studiengang Ausstellungsdesign oder die Ausbildung Fachwirt/in - Visual Merchandising. Man sollte unbedingt Freude daran haben, Dinge optisch möglichst so zu gestalten oder anzuordnen, dass sie besonders gut wirken und aussehen, und zwar entweder einer speziellen Zielgruppe oder allen. Das erfordert neben Kreativität und Begeisterungsfähigkeit auch Einfühlungsvermögen in die Empfindungen und visuellen Vorlieben anderer Menschen. Außerdem sollte man einen Zugang zu Marketing und Werbung haben. Neben dem Einzelhandel sind es Werbeagenturen, die visuelle Marketingprofis benötigen.

## Passungswerte Berufsfelder - Basis: Berufliche Interessen

### Berufsfeld Nr. 2: Sport (Fitness, Wellness und Therapie) (Passung Interessen 97%)

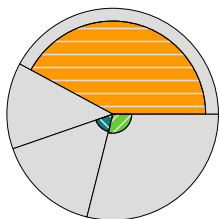


Testinhalt	Passung	rel. Anteil am Ergebnis
Interessen	97%	64%
Berufliche Motivation	76%	19%
Kompetenzen	100%	17%
<b>Gesamtpassung:</b>	<b>93%</b>	

#### Inhaltliche Beschreibung des Berufsfeldes:

Das Berufsfeld Sport ist sehr vielfältig und gehört mit zu den chancenreichsten Berufsfeldern in einer sehr schnell wachsenden Branche. Man trainiert oder unterrichtet Menschen in Sachen Sport, arbeitet Fitnesspläne für diverse Zielgruppen aus, plant, organisiert und leitet Wellness- und Gesundheitsangebote. Das können Angebote im Freizeitbereich sein, in Wellnesshotels, in Rehabilitationskliniken, oder auch in Praxen. Man benötigt körperliche Fitness, Wissen und die Fähigkeit, die jeweilige sportliche Fertigkeit zu vermitteln. Außerdem muss man mit Menschen umgehen und reden können, und meistens sich auch in ein Team einfügen können

### Berufsfeld Nr. 3: Eventmarketing und Live-Kommunikation (Passung Interessen 88%)



Testinhalt	Passung	rel. Anteil am Ergebnis
Interessen	88%	42%
Arbeitswelt	0%	13%
Eigenschaften	17%	16%
Kompetenzen	18%	29%
<b>Gesamtpassung:</b>	<b>45%</b>	

#### In diesen Merkmalen liegen Ihre Ergebnisse außerhalb des Anforderungsprofils:

Kompetenzen - Kommunikationsstärke (Ergebnis: 43%, leicht unterdurchschnittlich)

Eigenschaften - Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein (Ergebnis: 50%, leicht unterdurchschnittlich)

Kompetenzen - Kreativität (Ergebnis: 47%, leicht unterdurchschnittlich)

#### Bei diesen Einzelfragen steht Ihre Antwort im Widerspruch zum Anforderungsprofil:

Interessen - "Das interessiert mich": Gäste oder Kunden betreuen (Angabe: trifft kaum zu)

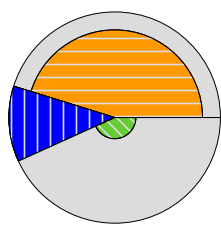
Arbeitswelt - "Das wäre OK für mich": Am Wochenende oder an Feiertagen arbeiten (Angabe: trifft kaum zu)

#### Inhaltliche Beschreibung des Berufsfeldes:

Veranstaltungen oder Messen organisieren – das ist in Kurzfassung die Aufgabe von Event-Marketing oder Live-Kommunikation. In beiden Fällen ist das Ziel, über Produkte oder Dienstleistungen zu informieren und für sie zu werben. Das ist erlebnisorientiert, also so, dass der Kunde das Produkt erleben kann. Man sollte sich allgemein für Werbung und Marketing interessieren, sich aber auch an Firmenevents oder Veranstaltungen freuen können. Man plant sie, organisiert sie und ist schließlich für die Durchführung mitverantwortlich, Betreuung von Gästen und Kunden eingeschlossen. Dafür benötigt man neben Selbstvertrauen und Kreativität eine gehörige Portion Flexibilität, außerdem geht nur etwas, wenn man problemlos Kontakte knüpfen und mit Menschen reden kann. Veranstaltungen und Messen finden nicht unbedingt zu Bürozeiten statt, sondern gerne an Wochenenden oder abends. Die Folge: 24/7-Arbeitszeiten, also 7 Tage die Woche 24 Stunden, und das sollte einem nichts ausmachen.

## Passungswerte Berufsfelder - Basis: Berufliche Interessen

### Berufsfeld Nr. 4: Marketing und Vertrieb (Passung Interessen 83%)



Testinhalt	Passung	rel. Anteil am Ergebnis
Interessen	83%	45%
Arbeitswelt	100%	12%
Kompetenzen	20%	43%
<b>Gesamtpassung:</b>	<b>58%</b>	

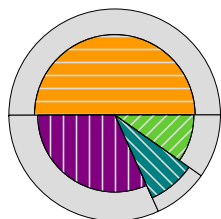
#### In diesen Merkmalen liegen Ihre Ergebnisse außerhalb des Anforderungsprofils:


- Kompetenzen - Kommunikationsstärke (Ergebnis: 43%, leicht unterdurchschnittlich)
- Kompetenzen - sprachliche Fertigkeiten, Ausdruck (Ergebnis: 42%, unterdurchschnittlich)
- Kompetenzen - Kreativität (Ergebnis: 47%, leicht unterdurchschnittlich)
- Interessen - Wirtschaft und Finanzen (Ergebnis: 17%)
- Kompetenzen - mathematische Fertigkeiten (Ergebnis: 0%, weit unterdurchschnittlich)

#### Inhaltliche Beschreibung des Berufsfeldes:

Marketingkonzepte für Produkte und Dienstleistungen entwickeln, einen Werbeslogan oder ein Marketingkonzept entwerfen, planerisch in einem Unternehmen tätig werden – solche oder ähnliche Tätigkeiten erwarten einen in diesem Berufsfeld. Interessieren sollte man sich für Marketing und Werbung, aber auch für die Basis, die Finanzen. Häufig muss man andere von den eigenen Ideen und Konzepten überzeugen und begeistern, deshalb muss man sich nicht nur selbst begeistern können, sondern das auch in Wort und Schrift "überbringen". Ohne Kreativität und ein Händchen für Sprache und Text geht das nicht. Trotzdem verbringt man sehr viel Zeit im Büro vor dem Computer.

### Berufsfeld Nr. 5: Gesundheitsberufe (mit Approbation) (Passung Interessen 76%)



Testinhalt	Passung	rel. Anteil am Ergebnis
Interessen	76%	50%
Berufliche Motivation	73%	32%
Eigenschaften	86%	9%
Kompetenzen	75%	10%
<b>Gesamtpassung:</b>	<b>76%</b>	
 unterqualifiziert		

#### In diesen Merkmalen liegen Ihre Ergebnisse außerhalb des Anforderungsprofils:

- Kompetenzen - Kommunikationsstärke (Ergebnis: 43%, leicht unterdurchschnittlich)
- Kompetenzen - Gedächtnis (Ergebnis: 50%, leicht unterdurchschnittlich)
- Eigenschaften - Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein (Ergebnis: 50%, leicht unterdurchschnittlich)

#### Bei diesen Einzelfragen steht Ihre Antwort im Widerspruch zum Anforderungsprofil:

Interessen - "Das interessiert mich": Menschen mit gesundheitlichen Problemen beraten und behandeln (Angabe: trifft kaum zu)

#### Inhaltliche Beschreibung des Berufsfeldes:

Die akademischen Gesundheitsberufe setzen eine staatliche Zulassung zur Berufsausübung voraus, die Approbation. Die gibt es für Ärzte, Zahnärzte, Psychotherapeuten und Apotheker. Zu den Kerntätigkeiten dieser hochverantwortungsvollen Berufe gehört es, Krankheiten zu diagnostizieren und die Betroffenen zu behandeln. Dazu kommt, sie zu betreuen und zu beraten, teilweise auch, bevor sie überhaupt erkranken (Prävention). Das schafft man nur, wenn man neben einem umfangreichen Wissen auch Selbstvertrauen hat und sorgfältig, zuverlässig und verantwortlich arbeitet. Man benötigt außerdem Einsatzfreude und Belastbarkeit, und Frustrationen dürfen einen nicht langfristig belasten. Für das Studium benötigt man naturwissenschaftliches Verständnis, ein gutes Gedächtnis, Konzentrationsfähigkeit und gute Englischkenntnisse. Das bleibt auch später so, weil man ständig weiterlernen und sich auf dem Laufenden halten muss. Da man im Gesundheitswesen immer mit Menschen zu tun hat und meistens in Teams arbeitet, benötigt man Einfühlungsvermögen und Kommunikationsfähigkeit, und Konflikte dürfen einen nicht aus der Fassung bringen.

## Passungswerte Berufsfelder - weitere Ergebnisse

In der folgenden Liste haben wir bis zu 40 weitere Berufsfelder aufgeführt, die Ihrem Qualifikationsniveau (**Mittlere Reife**) entsprechen. Zunächst kommen die Berufsfelder, für die wir eine ausreichende Gesamtpassung errechnet haben. Diese sind ihrer Position entsprechend geordnet. Danach werden die Berufsfelder aufgelistet, für die wir keine ausreichende Gesamtpassung ermitteln konnten. Daher wird hier keine Position mehr angegeben. Diese weiteren Berufsfelder sind Ihrem Gesamtpassungswert nach absteigend sortiert. Neben der Gesamtpassung haben wir zusätzlich aufgeführt, wie hoch die Passung bei Ihren Interessen ausfällt.

Berufsfeld:	Position:	Gesamtpassung:	Interessen:	Widerspruch:
Marketing und Vertrieb	6	58%	83%	0
Tourismus und Freizeit	7	55%	64%	0
Kaufmännische Büroberufe	8	53%	58%	1
Handwerk: Textil- und Bekleidungsberufe	9	48%	55%	0
Gesundheitsberufe (ohne Studium)	-	73%	70%	4
Soziale Berufe (ohne Kindererziehung)	-	73%	29%	5
Verwaltungsberufe im Öffentlichen Dienst	-	62%	26%	5
Büro und Sekretariat	-	61%	33%	3
Rechtsberufe	-	58%	3%	6
Kinder, Betreuung und Erziehung	-	52%	21%	3
Arbeitserziehung und Arbeitstherapie	-	50%	14%	7
Eventmarketing und Live-Kommunikation	-	45%	88%	7
Fremdsprachen	-	44%	14%	4
Verkauf (im Einzelhandel)	-	42%	3%	5
Design, Fotografie und bildende Kunst	-	41%	41%	6
darstellende Kunst und Musik	-	41%	9%	9
Polizei, Feuerwehr, Sicherheitsdienste	-	40%	12%	6
Getränke- Genussmittel- und Nahrungsherstellung	-	35%	0%	11
Schiffahrtsberufe	-	34%	0%	22
Köchinnen	-	33%	2%	22
IT-Berufe	-	33%	0%	16
Handwerk: Maler und Lackierer	-	32%	19%	10
Tierpflege und -haltung	-	30%	0%	9
Bäckerei, Konditorei und Süßwarenherstellung	-	30%	0%	8
Handwerk: Druckerei, Papierherstellung und -verarbeitung	-	29%	31%	0
Bank- und Versicherungsfachleute	-	28%	20%	6
Hotel- und Gaststättenberufe	-	27%	0%	11
Feinwerktechnik: Optik, Uhr, Schmuck, Musikinstrumente	-	27%	7%	14
Technische- und Bauzeichnerinnen	-	26%	0%	16
Finanz- und Rechnungswesen, Buchhaltung	-	25%	5%	9
Feinwerktechnik: Industrie und Maschinenbau	-	25%	0%	13
Journalismus und Unternehmenskommunikation	-	25%	18%	3
Groß- und Einzelhandelskaufleute	-	24%	14%	10
Industrie- und Werkzeugmechanikerinnen	-	22%	0%	13
Umweltschutz	-	20%	12%	0
Technische Berufe im Bereich Mechanik	-	17%	0%	15
Handwerkliche Elektroberufe	-	15%	0%	6
Bergbau und Mineralgewinnung	-	12%	0%	11
Chemie und Kunststoffberufe	-	11%	0%	15
Handwerk und Industrie: Fahr-, Flugzeugbau & Wartung	-	11%	0%	11

## Passungswerte Berufsfelder - weitere Ergebnisse

In der folgenden Liste haben wir Berufsfelder aufgeführt, für die Sie eher überqualifiziert sind.  
 Angegebener (angestrebter) Schulabschluss: **Mittlere Reife**

Berufsfelder, die ein eher geringeres Qualifikationsniveau erfordern:	Position:	Gesamtpassung:	Interessen:	Widerspruch:
Hauswirtschaft	-	22%	0%	14
Reinigungsberufe und Entsorgungsberufe	-	15%	0%	10

In der folgenden Liste haben wir Berufsfelder aufgeführt, welche eher ein höheres Qualifikationsniveau erfordern. Angegebener (angestrebter) Schulabschluss: **Mittlere Reife**

Berufsfelder, die zumeist ein höheres Qualifikationsniveau erfordern:	Position:	Gesamtpassung:	Interessen:	Widerspruch:
Gesundheitsberufe (mit Approbation)	-	76%	76%	3
Wirtschaftsprüfung und Wirtschaftsberatung	-	44%	17%	11
Lehramt	-	40%	21%	17
Beratung und Consulting	-	38%	0%	16
Architektur	-	33%	29%	5
Biowissenschaften, Lebenswissenschaften, Life Sciences	-	32%	0%	8
Geistes- und Sozialwissenschaften	-	26%	4%	3
Chemie, Physik und Naturwissenschaften	-	25%	0%	16
Wirtschaftswissenschaft	-	24%	5%	0
Ingenieursberufe	-	15%	0%	12
Mathematik, Statistik und Demografie	-	10%	0%	17

## Anhang: Merkmalsbeschreibungen - Interessen

### **Architektur**

Architektur umfasst, Häuser, Gebäude und Landschaften zu entwerfen, die Pläne zu erstellen und zu berechnen oder den Bau von Gebäuden zu überwachen.

### **Auto, Transport**

Hier geht es um das Verladen und den Transport von Waren, aber auch um die Beförderung von Fahrgästen.

### **Bau**

Auf Baustellen handwerklich arbeiten oder Baumaschinen wie Bagger, Kran oder Mischmaschine bedienen.

### **Beratung**

Menschen, Firmen oder Institutionen beraten und ihnen bei der Lösung ihrer Probleme helfen.

### **Bildung, Fortbildung**

In einer Schule oder aber auch in der betrieblichen Ausbildung arbeiten. Menschen etwas beibringen und Seminarinhalte oder Unterrichtseinheiten planen.

### **Computer, Software**

IT-bezogene Probleme lösen und PCs, Netzwerke oder Server verwalten. Software programmieren und testen.

### **Forschung, Entwicklung**

Verbesserungsmöglichkeiten von Verfahren und Produkten erforschen oder neueste Forschungsergebnisse in die Entwicklung neuer Produkte einfließen lassen.

### **Fremdsprachen**

Texte übersetzen, für andere dolmetschen, sich mit anderen in einer Fremdsprache unterhalten oder Texte in einer Fremdsprache schreiben sind häufige Tätigkeiten in diesem Interessensgebiet.

### **Gesellschaft, Politik**

Hier werden die komplexen Zusammenhänge zwischen Wirtschaft, Politik und Gesellschaft untersucht oder man berichtet über politische oder gesellschaftliche Themen.

### **Gesundheit, Wellness**

Wellness- und Gesundheitsangebote planen und organisieren oder Menschen in Ernährungs- und Gesundheitsfragen beraten, sind typische Tätigkeiten in diesem Umfeld.

### **Handwerk**

In diesem Interessensbereich geht es darum, mit den Händen zu arbeiten und Werkzeuge wie Hammer, Säge, Schere oder Schraubendreher zu benutzen.

### **Kinder, Betreuung und Erziehung**

Kinder und Jugendliche betreuen oder ihnen etwas beibringen. In Kindergärten, Schulen oder Freizeit- und Betreuungseinrichtungen arbeiten.

### **Kochen**

Speisen und Menüs zusammenstellen, Gerichte zubereiten oder Kochen sowie die Nahrungsmittelherstellung sind typische Tätigkeiten in diesem Interessensgebiet.

### **Kosmetik, Mode**

Die aktuellen Modetrends verfolgen, Menschen zu Kleidungs- oder Kosmetischen Fragen beraten. Kosmetische Behandlungen durchführen oder Haare schneiden.

### **Kreatives, Künstlerisches**

Dinge schön gestalten, mit Farben und Formen kreativ-künstlerisch arbeiten.

### **Kultur**

Kulturelle Veranstaltungen organisieren, Ansprechpartner in kulturellen Fragen sein oder über kulturelle Ereignisse berichten.

### **Landwirtschaft, Gärtnerei**

Zier- oder Nutzpflanzen anbauen, Im Garten, in Grünanlagen oder auf Feldern arbeiten.

### **Medizin**

Menschen medizinisch betreuen, Krankheiten diagnostizieren oder Verletzungen und Wunden verarzten.

### **Produktion, Montage**

Mit Maschinen Bauteile oder fertige Produkte herstellen. Einzelne Bauteile per Hand zusammensetzen und montieren.

### **Produktionsplanung u. -steuerung**

Industrielle Fertigungsabläufe planen und überwachen sowie die Qualität der erstellten Produkte kontrollieren.

### **Recht**

Menschen oder Unternehmen in Rechtsfragen beraten oder vor Gericht vertreten. Gesetze und juristische Texte studieren.

### **Schreiben, Journalismus**

Für Zeitungen, Zeitschriften und Online-Magazine schreiben oder Reportagen für das Fernsehen erstellen. Zu verschiedenen Themen recherchieren und interessante Informationen zusammentragen.

### **Service, Hotel und Gastronomie**

Kunden an einem Schalter, in einem Hotel oder in einem Restaurant bedienen. Getränke und Speisen servieren oder für Ordnung und Sauberkeit sorgen.

## Anhang: Merkmalsbeschreibungen - Interessen

### **Sicherheit**

Bei Veranstaltungen für Sicherheit sorgen, Personen beschützen oder Anlagen und Gebäude bewachen.

### **Soziales und Pflege**

Sich für hilfsbedürftige Menschen einsetzen, sie pflegen oder betreuen.

### **Sport, Fitness**

Fitness- oder Trainingspläne aufstellen oder Menschen den richtigen Umgang mit Fitness- und Sportgeräten beibringen. Sportveranstaltungen planen und betreuen.

### **Technik**

Sich in komplexe technische Zusammenhänge einarbeiten, technische Funktionsweisen analysieren oder neue Geräte entwickeln oder konstruieren.

### **Tierpflege und -haltung**

Tiere halten, betreuen und züchten sowie die Tiere füttern und die Stallungen säubern.

### **Tourismus, Events**

Freizeit- und Tourismusangebote, Firmenevents oder Konzerte organisieren Aufwand. Menschen bei Reisen oder auf Veranstaltungen betreuen.

### **Verkauf, Vertrieb**

Kunden im Einzelhandel und Supermärkten Waren verkaufen oder im Vertrieb von Unternehmen über den Verkauf der Produkte verhandeln.

### **Verwaltung, Organisation**

Die Buchhaltung in einem Unternehmen führen, Abläufe im Unternehmen oder Kundendaten verwalten und bearbeiten.

### **vor Publikum auftreten**

Auf einer Bühne vor vielen Menschen auftreten. Tanzen, musizieren oder schauspielern.

### **Werbung, Marketing**

Werbemaßnahmen planen, Broschüren erstellen oder einen Werbeslogan entwickeln. Strategien entwickeln, um mit eigenen Produkten am Markt erfolgreich zu sein.

### **Wirtschaft und Finanzen**

Die Finanzen in einem Unternehmen kontrollieren, Preise berechnen oder wirtschaftliche Strategien entwerfen.

### **Wissenschaft**

Sich in wissenschaftliche Themengebiete einarbeiten, neue Theorien entwickeln und experimentell erforschen.



## Anhang: Merkmalsbeschreibungen - Eigenschaften

### Merkmalsbereich - Engagement und Arbeitshaltung:

#### Einsatz und Leistungsbereitschaft

Für Menschen mit hohem Engagement und hoher Leistungsbereitschaft steht der Erfolg im Berufsleben an erster Stelle. Sie sind immer mit vollem Einsatz bei der Arbeit und haben kein Problem damit, für die eigenen Erfolge hart zu arbeiten.

#### Flexibilität

Flexible Menschen können sich schnell auf neue und unvorhergesehene Situationen oder Ereignisse einstellen. Sie sind gedanklich nicht festgefahren. Ihnen fällt es leicht, die alltägliche Routine zu durchbrechen und es macht ihnen nicht viel aus, wenn sie kurzfristig ihre Pläne umschmeißen müssen oder sich die Anforderungen am Arbeitsplatz ändern.

#### Lernbereitschaft

Wer immer etwas Neues lernen möchte und gerne Aufgaben übernimmt, über die man sich weiterbilden und das Wissen erweitern kann, hat eine hohe Lernbereitschaft. Lernbereitschaft ist heutzutage eine Grundvoraussetzung für den langfristigen Berufserfolg, da sich die Anforderungen in unserer Gesellschaft immer schneller verändern.

#### Sorgfalt und Zuverlässigkeit

Sorgfalt bedeutet genaues und sorgfältiges Arbeiten, sich an die Arbeitsvorgaben zu halten und die eigene Arbeit auf Fehler zu kontrollieren. In fast jeder beruflichen Position ist es wichtig, sorgfältig zu arbeiten. Wenn aber Projekte oder Aufgaben sehr schnell und bis zu einem bestimmten Termin umgesetzt werden müssen, können sich Personen mit sehr hohen Werten in diesem Merkmal auch selbst im Wege stehen.

#### Veränderungsbereitschaft

Durch die Veränderungen in unserer Gesellschaft, müssen sich Unternehmen auch immer schneller veränderten Marktbedingungen anpassen. Unternehmen suchen daher häufig nach Mitarbeitern, die eine hohe Bereitschaft haben, Veränderungen anzunehmen und diese als Herausforderung zu sehen. Menschen mit einer hohen Veränderungsbereitschaft experimentieren gerne mit neuen Arbeitsweisen und stehen alternativen Lösungswegen aufgeschlossen gegenüber.

#### Verantwortungsbereitschaft

Verantwortungsbereitschaft bedeutet, aktiv Entscheidungen und Aufgaben zu übernehmen und für die Folgen eigener Entscheidungen und Handlungen einzustehen. Personen mit hoher Verantwortungsbereitschaft übernehmen gerne auch schwierige und verantwortungsvolle Aufgaben und stehen für die Folgen Ihrer Handlungen ein.

#### Zielstrebigkeit und Durchhaltevermögen

Auch bei schwierigen Aufgaben sehr ausdauernd zu sein, sich von seinen Plänen nicht so schnell ablenken zu lassen und bei Problemen an den gesetzten Zielen festzuhalten, damit lässt sich Zielstrebigkeit und Durchhaltevermögen umschreiben.

### Merkmalsbereich - Persönliche Stabilität:

#### Belastbarkeit

Belastbarkeit bedeutet, einen langen und anstrengenden Arbeitstag problemlos durchzustehen und auch unter Druck gut und fehlerfrei zu arbeiten.

#### Frustrationstoleranz

Frustrationstoleranz beschreibt die Fähigkeit, enttäuschende Situationen und Misserfolge auch über längere Zeit auszuhalten. Gemeint ist die Fähigkeit, mit Situationen, welche nicht nach den eigenen Vorstellungen laufen, weitgehend gelassen umzugehen. Menschen mit hoher Frustrationstoleranz lassen sich von einer beruflichen Niederlage nicht ausbremsen.

#### Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein

Personen mit einem hohen Selbstvertrauen sind sich sicher, auch schwierige Aufgaben lösen zu können. Sie strahlen immer eine gewisse Souveränität aus. Sie können auch unangenehme Themen in Diskussionen ansprechen und lassen sich nicht so schnell aus der Fassung bringen.

## Anhang: Merkmalsbeschreibungen - Kompetenzen

### Merkmalsbereich - Soziale Kompetenzen/Interaktion mit Anderen:

#### Begeisterungsfähigkeit

Begeisterungsfähigkeit bedeutet, Andere von einer Sache oder Idee begeistern zu können. Führungskräfte mit hoher Ausprägung in diesem Merkmal, können ihre Mitarbeiter von einer Idee anstecken und zu Höchstleistungen motivieren. Auch im Verkauf ist diese Fähigkeit ein wichtiger Faktor für den Erfolg: Begeisterung für ein Produkt zu entwickeln, wirkt oft ansteckend auf den Kunden.

#### Einfühlungsvermögen

Nur wer ein gewisses Maß an Einfühlungsvermögen mitbringt, kann sich in die Lage anderer Menschen hineinversetzen und spüren, wenn andere etwas bedrückt. Dafür ist nötig, die Gedanken, Einstellungen und Gefühle Anderer erkennen und nachempfinden zu können.

#### Kommunikationsstärke

Kommunikationsstärke bedeutet, in Gesprächen immer die richtigen Worte zu finden und sich bei Diskussionen gut behaupten zu können. Kommunikationsstarke Menschen können frei einen Vortrag zu einem Thema halten und schwierige Themen gut vermitteln.

#### Konfliktstärke

Konfliktstärke ist eng verbunden mit dem Durchsetzungsvermögen. Es geht hier aber gezielt darum, Konfliktsituationen zu erkennen, diese anzusprechen und für alle Beteiligten einvernehmlich zu lösen.

#### Kontaktstärke

Kontaktstärke bedeutet, ohne Scheu auf fremde Menschen zugehen zu können, schnell neue Leute kennenzulernen oder gut Aufgaben übernehmen zu können, bei denen es darum geht, Kontakt zu fremden Personen herzustellen.

#### Kritikfähigkeit/Umgang mit Kritik

Das Annehmen von Kritik fällt oft sehr schwer, denn dabei werden meist die eigenen Handlungen in Frage gestellt. Kritik annehmen und konstruktiv damit umgehen zu können ist eine wichtige Voraussetzung, wenn man Probleme angehen und beheben möchte.

#### Teamfähigkeit

Teamfähige Menschen können sich gut in ein Team einbringen, können sich mit ihren Kollegen arrangieren und wissen genau, dass sie im Team meist mehr erreichen können als alleine.

#### Überzeugungsfähigkeit/ Verhandlungsgeschick

Verhandlungskompetenz ist die Fähigkeit, Verhandlungen ausdauernd und zielführend zu führen. Verhandlungskompetenz zeigt sich in den Argumenten und Strategien die wir in Verhandlungen wählen sowie im Wissen über Verhandlungs- und Abschlusstechniken.

### Merkmalsbereich - Persönliche Kompetenzen:

#### Entscheidungskompetenz

Wenn wir die Wahl zwischen mehreren Alternativen haben, die sich gegenseitig ausschließen, müssen wir eine Entscheidung treffen. Menschen mit hoher Entscheidungskompetenz schieben Entscheidungen nicht lange vor sich her. Sie prüfen Argumente für oder gegen eine Sache genau und entscheiden sich dann schnell und sicher. Wichtige Entscheidungen bei der Arbeit überlassen sie nicht anderen.

#### Entspannungsfähigkeit

Andauernde körperliche und seelische Anspannung führen kurz- oder langfristig zu psychischen oder physischen Erkrankungen. Wer auch bei viel Stress gut schlafen kann und nach einem belastenden Tag abends schnell abschaltet und sich erholt, verfügt über eine hohe Entspannungsfähigkeit.

#### Zeit- und Selbstmanagement

Zu einem guten Zeit- und Selbstmanagement gehören sowohl die kurz- wie auch die langfristige Zeitplanung. Hierfür ist ein guter Überblick über die aktuellen Tagesaufgaben genauso wichtig wie ein Zeitplan für langfristige und große Arbeitsprojekte. Darüber hinaus sollte man sich nicht von seinen Zeitplänen ablenken lassen und sollte Wichtiges von Unwichtigem trennen können.

## Anhang: Merkmalsbeschreibungen - Kompetenzen

### Merkmalsbereich - Fachliche Kompetenzen:

#### Computer/Internet

Kleinere Probleme am Computer zu beheben, ein Programm zu installieren oder einen Text mit einem Textverarbeitungsprogramm zu verfassen, gehört heute schon zur Allgemeinbildung. Als Fach- und Führungskraft muss man entsprechende Computerkenntnisse für fast jeden Arbeitsplatz mitbringen.

#### Englischkenntnisse

Aufgrund der Globalisierung wird heutzutage in vielen Arbeitsgruppen und Projektsitzungen Englisch gesprochen. Wer in einem international aufgestellten Unternehmen arbeitet, sollte die englische Sprache problemlos verstehen und sich verständlich auf Englisch ausdrücken können.

#### fachliche Kompetenzen im eigenen Berufsfeld

Fachliche Kompetenz im eigenen Berufsfeld ist die Grundlage für eine erfolgreiche Karrierelaufbahn. Wer in seinem Berufsfeld weiterkommen möchte, sollte sich regelmäßig über Neuerungen auf seinem Gebiet informieren und sich über Weiterbildungen neues Wissen aneignen.

### Merkmalsbereich - Intellektuelle Fähigkeiten:

#### Gedächtnis

Gedächtnis ist die Fähigkeit, Informationen im Gehirn zu verarbeiten, über längere Zeit zu speichern und diese Informationen später wieder abrufen zu können.

#### Konzentrationsfähigkeit

Konzentrationsfähigkeit meint, wie gut wir unsere Aufmerksamkeit, auch über längere Zeit, auf eine bestimmte Aufgabe fokussieren können. Wer sich schnell ablenken lässt und wenn die Gedanken häufig abschweifen, sind dies Anzeichen für eine nachlassende Konzentrationsfähigkeit.

#### mathematische Fertigkeiten

Gute mathematische Fertigkeiten sind in nahezu jedem Beruf wichtig. In technischen und wissenschaftlichen Berufsfeldern sind mathematische Fertigkeiten unentbehrlich. Zu den mathematischen Fertigkeiten gehören beispielsweise das Lösen von Gleichungen, Prozent- und Bruchrechnen oder dass man Dreisatz rechnen kann.

#### räumliches Vorstellungsvermögen

Räumliches Vorstellungsvermögen meint die Fähigkeit, räumliche Begebenheiten zu erkennen und damit hantieren zu können. Wer räumlich korrekte Skizzen von einem Gegenstand anfertigen, ein Objekt gedanklich im Raum drehen kann oder schnell erkennt, ob ein Bauteil mit einer Skizze übereinstimmt, verfügt über ein gutes räumliches Vorstellungsvermögen.

#### sprachliche Fertigkeiten, Ausdruck

Sprachliche Fertigkeiten werden sowohl in der mündlichen Kommunikation als auch beim Schreiben von Texten benötigt. Menschen mit guten sprachlichen Fertigkeiten können komplizierte Sachverhalte klar und verständlich ausdrücken, finden meist schnell eine gute Formulierung und können Texte so schreiben, dass sie sich angenehm lesen lassen.

#### Textverständnis

Beim Textverständnis geht es darum, auch komplizierte Texte beim ersten Durchlesen zu verstehen, beim Lesen langer und komplexer Texte nicht zu schnell zu ermüden und Texte auch im Schnelldurchgang lesen zu können, ohne wichtiges zu übersehen.

### Merkmalsbereich - Praktische Fertigkeiten:

#### handwerkliche Fertigkeiten

Die Herstellung und Bearbeitung von Produkten erfordert häufig handwerkliche Fertigkeiten. Den Umgang mit Hammer, Säge, Schraubenzieher oder Nähzeug fassen wir im Bereich Handwerkliche Fertigkeiten zusammen.

#### Kreativität

Kreative Menschen können ein Problem von vielen Seiten betrachten und finden meist mehrere Ansätze, um ein Problem zu lösen. Voraussetzung für Kreativität ist eine kognitive Flexibilität - schnelles Umdenken - und die Offenheit für Neues. Wer gerne völlig neue Dinge erschafft, Probleme auf unterschiedlichste Weise erfolgreich lösen kann und mit ausgefallenen Ideen andere begeistert, verfügt im hohen Maße über die Eigenschaft Kreativität.

#### Technisches Verständnis

Das technische Verständnis ist ein Teilbereich der praktischen Intelligenz. Wer schnell die Funktionsweise von technischen Dingen erkennt, technische Geräte problemlos in Betrieb nehmen kann und sich die Reparatur von technischen Geräten zutraut, hat ein gutes technisches Verständnis.

#### Zeichnen, gestalterische und künstlerische Fertigkeiten

Wem Zeichnen und Malen liegt, eine Person so zeichnen kann, dass man erkennt, wer sie ist und ein gutes Gespür für passende Formen und Farben hat, besitzt gute gestalterische und künstlerische Fertigkeiten. Diese Fertigkeiten sind immer dann gefragt, wenn man etwas so umsetzen soll, dass es anderen gefällt und sie begeistert.