

# Die Testverfahren der gepedu GmbH

1. Testübersicht - Kriterien für die Auswahl der gepedu-Testverfahren .....	2
2. Die KomBO-Produktfamilie.....	3
2.a KomBO-Potenzialanalyse – Handlungsorientiertes Testverfahren.....	3
2.b KomBO Berufsfeldanalyse – Verwaltungs- und Auswertungstool für die Werkstatttage.....	4
3. Berufsorientierungstests für Schülerinnen und Schüler/ Jugendliche.....	5
4. Berufstests für Erwachsene (mit Berufserfahrung).....	6
5. Berufstests für Migrantinnen und Migranten sowie Personen mit Migrationshintergrund (11-sprachig) .....	7
6. Potenzialanalyse für Fach- und Führungskräfte .....	8
7. Kognitive Leistungstests .....	9
8. Kombitests (Selbstbeschreibung + Leistungstest).....	10
9. Messung der digitalen Kompetenz (Selbstbeschreibung + Leistungstest).....	11
10. Zuordnung der gepedu Testverfahren zu den BA/Jobcenter-Projekten und den Berufsorientierungsprojekten einzelner Bundesländer.....	12

**Sie haben Fragen zu den Testverfahren und den Einsatzmöglichkeiten?**

Bitte schreiben Sie uns (E-Mail: [info@gepedu.de](mailto:info@gepedu.de)) oder rufen Sie uns an Tel: +49 (0)8095 358 306 7.

# Die Testverfahren der gepedu GmbH

## 1. Testübersicht - Kriterien für die Auswahl der gepedu-Testverfahren

Auswahlkriterium	Selbstbeschreibende Verfahren (Berufliche Kompetenzfeststellung)					Kognitive Leistungstests	Kombitests (Selbstbeschreibung + Leistungstest)
Einsatzbereich	Berufsorientierung für Schülerinnen und Schüler (SuS)/ Jugendliche (siehe S. 5)	Berufsorientierung für Berufserfahrene und Erwachsene (siehe S. 6)	Berufsorientierung für Migrantinnen und Migranten (11-sprachig) - (siehe S. 7)		Personalauswahl, -entwicklung - und -beurteilung von Fach- und Führungskräften (siehe S. 8)	Feststellung der kognitiven Leistungsfähigkeit – Azubiauswahl, Personalauswahl, Personalbeurteilung, Reha, ... (siehe S. 9)	Azubiauswahl, Personalauswahl, Personalbeurteilung, Reha, Digitale Kompetenz, ... (siehe S. 10)
Berufserfahrung ja / nein	ohne Berufserfahrung (= SuS/ Jugendliche)	mit Berufserfahrung (= Erwachsene)	ohne Berufserfahrung (= SuS/ Jugendliche)	mit Berufserfahrung (= Erwachsene)	mit Berufserfahrung (= Erwachsene)	--	
Anspruchsniveau							
niedrig	--	BKI*	--			TB-KGLW 4, TB-KGL NV*	DCC, DCC (-C)
niedrig - mittel		BKI*, BFB Basic		BIKOC*		TB-KGLW 4, TB-KGL NV*	BET HMR, BFB Basic-L, DCC, DCC (-C)
mittel		BFB Basic/BFB		BIKOC*	PA**	TB-KGLW 2	BET HMR, BFB Basic-L, DCC, DCC (-C)
hoch		BFB		BIKOC*	PA**	TB-KGLW 2, TB-KGLW 1 (nur High Potentials)	BET ST, DCC, DCC (-C)
Alter (Schulklasse)							
7. – 8. Klasse	BOT Junior HMR/ST, BIC*/Bic Plus*, KomBO	--	BIC Plus FL*	--	--	TB-KGL NV	
ab 9. Klasse (bis 13. Klasse)	BOT HMR/ST, KomBO		BIC Plus FL*			TB-KGL NV*; TB-KGLW 2/4	BET HMR/ST
Schulart							
Förderschule	BIC*, KomBO	--	BIC*	--	--	TB-KGLW 4 TB-KGL NV*	
Hauptschule	BOT Junior HMR, BOT HMR, KomBO		BIC*			TB-KGLW 4	BET HMR
Mittel-, Real- und Gesamtschulen	BOT Junior HMR, BOT HMR, KomBO		BIC Plus*, BIC Plus FL*			TB-KGLW 4, TB-KGLW 4	BET HMR
Gymnasien und Gesamtschulen	BOT Junior ST, BOT ST, KomBO		BIC Plus*, BIC Plus FL*			TB-KGLW 2	BET ST
Hochschule						TB-KGLW 1 oder 2	BET ST

\* mehrsprachig - Deutsch, Englisch, Französisch, Arabisch, Persisch (Farsi), Russisch, Türkisch, Tigrinisch, Rumänisch, Serbisch und Ukrainisch

\*\* mehrsprachig - Deutsch und Englisch

# Die Testverfahren der gepedu GmbH

## 2. Die KomBO-Produktfamilie (Kompetenzanalyse Berufsorientierung)

Speziell entwickelt für die Berufsorientierung von Jugendlichen im Übergang Schule-Beruf zur Durchführung von Potenzialanalysen, Werkstatttagen und alternativen Angeboten.

### 2.a KomBO Potenzialanalyse – Handlungsorientiertes Testverfahren

Testname	Zielgruppe	Einsatzmöglichkeit	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Sprachen	Auswertungsinhalte	Dauer/ Minuten
<b>KomBO-Potenzialanalyse (KomBO PA)</b>  <b>Die KomBO PA ist wissenschaftlich zertifiziert durch die Fachhochschule des Mittelstands (FHM).</b>	Schülerinnen und Schüler ab der 7. Klasse, alle Schulformen	Berufsorientierung im Übergang Schule-Beruf als Potenzialanalyse z.B. in <b>der Initiative Bildungsketten dem BMBF Berufsorientierungsprogramm (BOP) Landesprogramm NRW - KAoA BvB-Programme u.a.</b>	Stärkeorientiertes, ganzheitliches Potenzialanalyseverfahren zur Diagnostik von überfachlichen Kompetenzen in der Berufsorientierung. Handlungsorientierte, spielerische, gruppendynamische Übungen aus der Erlebnispädagogik mit traditionellen Assessment-Center-Aufgaben und Planspielen. Inklusive Interessentest (KomBO HMR, KomBO ST oder BIC*) Handlungsorientierte Aufgaben und Interessentest mit unterschiedlichen Anforderungsniveaus, <b>Digitale Datenerfassung und Auswertung</b>	Beobachtung des persönlichen (wie Motivation und Leistungsbereitschaft, Kreativität, Sorgfalt und Geduld), sozialen und methodischen Potenzials sowie der beruflichen Basiskompetenzen  Interessentest: (Auswahl BIC*, KomBO HMR oder KomBO ST) Interessen, Eigenschaften Kompetenzen, Arbeitswelt, Berufswahlkompetenz Beschönigungstendenz	Deutsch	Kompetenzfelder (Fremd- und Selbsteinschätzung) aus den handlungsorientierten Aufgaben und dem Interessentest, Ergebnisübersicht Interessentest und Kompetenzen, Interessensprofil, Stand der Berufsentscheidung inkl. biografisches Interview, Gesamtergebnis/Fazit  Teilnahmezertifikat	ein- oder zweitägig
<b>KomBO PA Hygiene</b>	<b>KomBO PA Hygiene</b> mit speziellen Aufgaben und Übungen, welche die Einhaltung von Hygienebedingungen ermöglichen - sonst wie oben.						
<b>KomBO PA Online</b> (per Videotelefonie)	<b>KomBO PA Online</b> mit speziellen Aufgaben und Übungen, welche eine Durchführung und die Beobachtung per Videotelefonie zulassen - sonst wie oben.						
<b>KomBO PA Yourtalents</b> (voll digitale Potenzialanalyse)	Schülerinnen und Schüler ab der 7. Klasse, alle Schulformen	Fördert die realistische Selbsteinschätzung der beruflichen Talente bei den Schüler*innen	Berufsinteressencheck kombiniert mit spielerischen Übungen (ohne Leistungscharakter) und offenen Fragen zu beruflichen und sozialen Situationen.	Praktische Potenziale (3), Methodische Kompetenzen (3) Persönliche Kompetenzen (4) Soziale Kompetenzen (3) Berufliche Interessen (27)	Deutsch	Ergebnisbericht mit Selbsteinschätzung aus Übungen, Feedbackgespräch und Interessentest  Interviewleitfaden mit Ergebnissen und Selbsteinschätzung	120 + 45 (Auswertungsgespräch)

\* Deutsch, Englisch, Französisch, Arabisch, Persisch (Farsi), Russisch, Türkisch, Tigrinisch, Rumänisch, Serbisch und Ukrainisch

# Die Testverfahren der gepedu GmbH

## 2.b KomBO Berufsfeldanalyse – Verwaltungs- und Auswertungstool für die Werkstatttage

Testname	Zielgruppe	Einsatzmöglichkeit	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Sprachen	Auswertungsinhalte	Dauer/ Minuten
<b>KomBO Berufsfeldanalyse (KomBO BA)</b>	Schülerinnen und Schüler ab der 7. Klasse, alle Schulformen	Berufsorientierung im Übergang Schule-Beruf z.B. in <b>der Initiative Bildungsketten dem BMBF Berufsorientierungsprogramm (BOP) BOP-Werkstatttage Landesprogramm NRW - KAoA Berufserkundungstage oder Unterstützte Beschäftigung u.a.</b>	Schnelle umfassende Dokumentation der durchgeführten Maßnahme und eine professionelle Auswertung für das Abschlussgespräch am Ende der Werkstatttage. Die Auswertung zeigt, in welchen Berufsfeldern Teilnehmende ihre Stärken haben und ob die beruflichen Interessen und die Akzeptanz von Arbeitsbedingungen zu den Stärken passen. Interessentest: KomBO Berufsfeldcheck (spezieller Test für den Einsatz in der Berufsfeldanalyse), KomBO HMR, KomBO ST oder BIC*  <b>Digitale Datenerfassung und Auswertung</b>	Individuelle Auswahl und Beschreibung der zu beobachtenden Berufsfelder Beobachtung und Bewertung von max. 8 Kompetenzfeldern (Zusammenarbeit, Zuverlässigkeit, ...) - Fremdeinschätzung - Selbsteinschätzung  Abgleich mit beruflichen Interessen und Akzeptanz von Arbeitsbedingungen  Stand der Berufsentscheidung	Deutsch	Berufsfelder mit bis zu 8 Kompetenzfeldern  Gesamtergebnis und Fazit aus dem Ergebnisgespräch  Teilnahmezertifikat  Optionaler Matchingbericht für die Azubiauswahl	45 (Berufsfeldcheck)

\* Deutsch, Englisch, Französisch, Arabisch, Persisch (Farsi), Russisch, Türkisch, Tigrinisch, Rumänisch, Serbisch und Ukrainisch

Mehr unter: <https://kombo.gepedu.de/> oder in Ihrem Kundenbereich unter Zugangscodewerwaltung/Übersicht Musterauswertungen & Dokumente

# Die Testverfahren der gepedu GmbH

## 3. Berufsorientierungstests für Schülerinnen und Schüler/ Jugendliche

Testname	Zielgruppe	Einsatzmöglichkeit	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Sprachen	Auswertungsinhalte	Dauer**/ Minuten
<b>Berufsinteressen Check (BIC)*</b>  <b>BIC Plus* s. Seite 7</b>	Förderschülerinnen und Förderschüler, Jugendliche ohne oder mit niedrigem Schulabschluss	Berufsorientierung Übergang Schule-Beruf <b>Projekte der Berufsorientierung z.B. KAoA (NRW), PerF, BOF</b>	Kurzer und einfacher Berufsinteresentest. Bei der Entwicklung wurde besonderen Wert darauf gelegt, dass die Anforderungen an Konzentration und Sprachverständnis möglichst gering sind.	Interessen (12), Arbeitsbedingungen (27), Soziodemografische Fragen  <b>BIC Plus:</b> Erweiterter Interessensbereich (20) inkl. kognitiv anspruchsvolleren Interessen	11-sprachig*	Alle Testergebnisse, Top Interessensgebiete im Detail, Interviewleitfaden	20 - 60
<b>Berufsorientierungstest Junior HMR (BOT Junior HMR)</b>	Schülerinnen und Schüler der 7. und 8. Klassen an Haupt-, Mittel-, Real- und Gesamtschulen	Berufsorientierung Übergang Schule-Beruf <b>Projekte der Berufsorientierung z.B. KAoA (NRW), BOP des BMBF</b>	Berufsorientierungstest für junge Schülerinnen und Schüler	Interessen (27), Eigenschaften (6), Kompetenzen (13), Berufswahlkompetenz (11), Beschönigungstendenz, Soziodemografische Fragen	Deutsch	Alle Testergebnisse, Top Interessensgebiete im Detail, Interviewleitfaden	30 - 45
<b>Berufsorientierungstest Junior ST (BOT Junior ST)</b>	Schülerinnen und Schüler der 7. und 8. Klassen an Gesamtschulen und Gymnasien	Berufsorientierung Übergang Schule-Beruf <b>Projekte der Berufsorientierung z.B. KAoA Kompakt (NRW), BvB, BVJ</b>	Berufsorientierungstest für junge Schülerinnen und Schüler. Interessen erweitert um studiums-spezifische Inhalte.	Interessen (35), Eigenschaften (6), Kompetenzen (13), Berufswahlkompetenz (11), Beschönigungstendenz, Soziodemografische Fragen	Deutsch	Alle Testergebnisse, Top Interessensgebiete im Detail, Interviewleitfaden	35 - 55
<b>Berufsorientierungstest HMR (BOT HMR)</b>	Schülerinnen und Schüler ab 9. Klasse an Haupt-, Mitte-, Real-, und Gesamtschulen	Berufsorientierung Übergang Schule-Beruf <b>Projekte der Berufsorientierung z.B. PerF, BOF</b>	Umfangreicher Berufsorientierungstest, entwickelt für Jugendliche und junge Erwachsene, die sich in der Phase der Berufsfindung befinden, z. B. Schülerinnen und Schüler der Abschlussklassen.	Interessen (27), Eigenschaften (10), Kompetenzen (19), berufliche Ziele (10), Arbeitsbedingungen (26) Berufswahlkompetenz (11), Beschönigungstendenz, Soziodemografische Fragen	Deutsch	Alle Testergebnisse, Auswahl Berufsfelder, mit Interviewleitfaden	45 - 70
<b>Berufsorientierungstest ST (BOT ST)</b>	Schülerinnen und Schüler ab 9. Klasse an Gesamtschulen und Gymnasien	Berufsorientierung Übergang Schule-Beruf <b>Projekte der Berufsorientierung z.B. KAoA Kompakt (NRW)</b>	Umfangreicher Berufsorientierungstest, entwickelt für Jugendliche und junge Erwachsene, die sich in der Phase der Berufsfindung befinden, z. B. Schülerinnen und Schüler der Abschlussklassen. Interessen erweitert um studiums-spezifische Inhalte.	Interessen (35), Eigenschaften (10), Kompetenzen (19), berufliche Ziele (10), Arbeitsbedingungen (26) Berufswahlkompetenz (11), Beschönigungstendenz, Soziodemografische Fragen	Deutsch	Alle Testergebnisse, Auswahl Berufsfelder, Interviewleitfaden	45 - 75

\* Deutsch, Englisch, Französisch, Arabisch, Persisch (Farsi), Russisch, Türkisch, Tigrinisch, Rumänisch, Serbisch und Ukrainisch

\*\*Die angegebenen Bearbeitungszeiten sind Richtwerte. Im Einzelfall kann die Bearbeitungszeit abweichen, z. B. bei Leseschwierigkeiten, Sprachschwierigkeiten, Problemen bei der Computerbedienung etc.

Mehr in Ihrem Kundenbereich unter [Zugangscodewerwaltung/Übersicht Musterauswertungen & Dokumente](#)

# Die Testverfahren der gepedu GmbH

## 4. Berufstests für Erwachsene (mit Berufserfahrung)

Testname	Zielgruppe	Einsatzmöglichkeit	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Sprachen	Auswertungsinhalte	Dauer / Minuten
<b>Berufskompetenz-interview (BKI)</b>	Erwachsene mit Berufserfahrung und nur geringer Schulbildung, Personen mit geringen Deutsch-kennntnissen, ** Bestandsausländer	Coaching, berufliche Reha, Outplacement, Transferberatung <b>§45 SGB III, MAT, AsA, AVGS</b>	Profiling für Personen mit Berufserfahrung, bei geringer beruflicher Qualifikation und Schulbildung bzw. geringer deutscher Sprachkompetenz. Die Inhalte des Tests und der technische Fragebogenablauf sind an die Zielgruppe angepasst.	Interessen (15), Eigenschaften (9), allgem. Kompetenzen (11), fachliche Kompetenzen (25+1), Arbeitsbedingungen (35), Fragen - Wie geht es weiter? Soziodemografische Fragen	11-sprachig*  Auswertungen immer in deutscher Sprache	Alle Testergebnisse, Top Interessensgebiete, Index Arbeitsmotivation, Schulischer und Beruflicher Werdegang, Antworten - Wie geht es weiter?	35 - 70
<b>Berufstest für Berufserfahrene Basic (BFB Basic)</b>	Erwachsene mit Berufserfahrung und geringer Schulbildung	Coaching, berufliche Reha, Outplacement, Transferberatung <b>§45 SGB III, MAT, AsA, AVGS</b>	Umfangreicher Berufstest, jedoch sprachlich einfacher gehalten, keine Fragen zu anspruchsvolleren Tätigkeitsbereichen und Kompetenzen	Interessen (20), Eigenschaften (10), Kompetenzen (17), Arbeitsbedingungen (34), Beschönigungstendenzen, Soziodemografische Fragen	Deutsch	Alle Testergebnisse, Auswahl Berufsfelder, Interviewleitfaden	40 - 70
<b>Berufstest für Berufserfahrene (BFB)</b>	Erwachsene mit Berufserfahrung	Coaching, berufliche Reha, Outplacement, Transferberatung <b>§45 SGB III, MAT, AsA, AVGS</b>	Umfangreicher Berufstest, entwickelt für Erwachsene mit Berufserfahrung, die sich in der Phase der beruflichen Neuorientierung befinden.	Interessen (35), Eigenschaften (10), Kompetenzen (24), berufliche Ziele (10), Arbeitsbedingungen (34), Beschönigungstendenz, Soziodemografische Fragen	Deutsch	Alle Testergebnisse, Auswahl Berufsfelder, Interviewleitfaden	40 - 70

\* Deutsch, Englisch, Französisch, Arabisch, Persisch (Farsi), Russisch, Türkisch, Tigrinisch, Rumänisch, Serbisch und Ukrainisch

\*\* Für Personen, die weniger als 3 Jahre in Deutschland leben ist in der Regel eines unserer Testverfahren speziell für Migrantinnen und Migranten (Seite 6) besser geeignet.

Mehr in Ihrem Kundenbereich unter **Zugangscodewerwaltung/Übersicht Musterauswertungen & Dokumente**

# Die Testverfahren der gepedu GmbH

## 5. Berufstests für Migrantinnen und Migranten sowie Personen mit Migrationshintergrund (11-sprachig)

Testname	Zielgruppe	Einsatzmöglichkeit	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Sprachen	Auswertungsinhalte	Dauer / Minuten
<b>Berufsinteressen Check (BIC)</b>	Junge Menschen ohne oder mit zu geringen Deutschkenntnissen (mit niedrigem Bildungsniveau)	Berufsorientierung <b>KAoA, PerF, PerF Plus, BOF</b>	Kurzer und einfacher Berufsinteressen-test. Bei der Entwicklung wurde besonderen Wert darauf gelegt, dass die Anforderungen an Konzentration und Sprachverständnis möglichst gering sind.	Interessen (12), Arbeitsbedingungen (27), Soziodemografische Fragen	11-sprachig*	Alle Testergebnisse, Top Interessensgebiete Im Detail	20 - 60
<b>Berufsinteressen Check Plus (BIC Plus)</b>	Junge Menschen ohne oder mit zu geringen Deutschkenntnissen (mit mittlerem bis höherem Bildungsniveau)	Berufsorientierung <b>KAoA, PerF, BOF, BVB, BVJ</b>	Kurzer Berufsinteressentest, beinhaltet studiumsspezifische Fragen und Interessensbereiche.	Interessen (20), Arbeitsbedingungen (26), Soziodemografische Fragen	11-sprachig*	Alle Testergebnisse Top Interessensgebiete Im Detail Schulischer und Beruflicher Werdegang,	25 - 35
<b>Berufsinteressen Check Plus Flüchtlinge (BIC Plus FL)</b>	Erweiterter BIC Plus, <b>beinhaltet Fragen zur Migration</b> , dem sozialen Umfeld usw. Speziell für junge Menschen mit Migrationshintergrund und mittlerer bis höherer Schulbildung (Hochschulabschluss) entwickelter Berufsinteressentest.						30 - 40
<b>Berufsinteressen und Kompetenzen Check (BIKOC)</b>	Erwachsene	Coaching, <b>§45 SGB III, §16 SGB II, MAT, AsA, AVGS, PerF,</b>	Speziell für Migrantinnen und Migranten/ Flüchtlinge entwickelter Test. Die Inhalte des Tests und der technische Fragebogenablauf sind an die Zielgruppe angepasst.	Interessen (20), fachliche Kompetenzen (25+1), allgem. Kompetenzen(12), Arbeitsbedingungen (26), Lebensziele (17+8PV), spezielle Fragen zum Migrationshintergrund, soziales Netzwerk in Deutschland, Fragen - Wie geht es weiter?	11-sprachig*	Alle Testergebnisse Top Interessensgebiete im Detail Index Arbeitsmotivation Schulischer und Beruflicher Werdegang,  Antworten - Wie geht es weiter?	30 - 70
<b>Berufskompetenz-interview (BKI)</b>	Berufstest für Personen mit Migrationshintergrund (11-sprachig), die schon länger als 3 Jahre in Deutschland leben - wird auf der Seite 6 aufgeführt.						
<b>TB KGL NV</b>	Kognitiver Leistungstest speziell auch für Migranten (11-sprachig) - wird auf der Seite 9 aufgeführt.						

\* Deutsch, Englisch, Französisch, Arabisch, Persisch (Farsi), Russisch, Türkisch, Tigrinisch, Rumänisch, Serbisch und Ukrainisch

Bei der Entwicklung der Testverfahren für Migrantinnen und Migranten wurden explizit auf die Erhebung von sozialen Kompetenzen und persönlichen Eigenschaften verzichtet, da diese Skalen stark kulturabhängig sind und daher zu keinen belastbaren Ergebnissen führen.

Mehr in Ihrem Kundenbereich unter **Zugangscodewerwaltung/Übersicht Musterauswertungen & Dokumente**

# Die Testverfahren der gepedu GmbH

## 6. Potenzialanalyse für Fach- und Führungskräfte

Testname	Zielgruppe	Einsatzmöglichkeit	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Sprachen	Auswertungsinhalte	Dauer / Minuten
<b>Potenzialanalyse für Fach- und Führungskräfte (PA)</b>	Fachkräfte, Führungskräfte, Vertriebskräfte, „High-Potentials“	Coaching, Karriereberatung, Personal (Auswahl, Entwicklung, und Beurteilung), Outplacement, Unternehmensnachfolge	<p>Umfangreiches Testsystem für Fach- und Führungskräfte mit optionalen Inhalten „Führungsstil“ sowie „Vertriebs- &amp; Verkaufspersönlichkeit“. Die Inhalte können zusätzlich aktiviert werden, anpassbar an die jeweilige Position.</p> <p>Es können Branchen- und berufsspezifische Normgruppen sowie Anforderungsprofile hinterlegt werden. Auch Gegenüberstellung Selbstbeschreibung und Fremdbeurteilung möglich.</p>	<p>Interessen (11), Eigenschaften (14), Kompetenzen (28), berufliche Ziele und Motive (10), beruflichen Interessen (9), Beschönigungstendenz, Soziodemografische Fragen</p> <p>optional: Modul Führung (21), Modul Verkauf (23),</p>	Deutsch Englisch	<p>Auswertungs-dokumente wie Gutachten, Ergebnisberichte, Mandantenberichte usw., auch 360°-Analyse</p> <p>Alle Testergebnisse im Vergleich zur gewählten Vergleichsgruppe, Karriere-, Motivations-, Führungs- Vertriebstyp, Interviewleitfaden</p>	40 - 60  je Modul 15 - 20

Mehr unter: <https://www.gepedu.de/potenzialanalyse> oder in Ihrem Kundenbereich unter **Zugangscodewerwaltung/Übersicht Musterauswertungen & Dokumente**



# Die Testverfahren der gepedu GmbH

## 7. Kognitive Leistungstests

Testname	Zielgruppe	Einsatzmöglichkeit	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Sprachen	Auswertungsinhalte	Dauer / Minuten
<b>Testbatterie Konzentration, Gedächtnis, Leistung und Wissen 4 (TB-KGLW 4)</b>	Hauptschüler/-innen, Förderschüler/-innen, ab 16 Jahre	Azubiauswahl Profiling für ALG I und II-Empfänger, Lernstandserhebung, <b>§45 SGB III, MAT, AsA, AVGS, BOP des BMBF</b>	Testbatterie mit eher leichten Aufgaben, verbale und nonverbale Inhalte (Wissen, Sprache, Rechnen, Konzentration, Vorstellungsvermögen, Gedächtnis)	Konzentration (1), Gedächtnis (2), rechnerisches (2), sprachliches (2), und logisches Denken (3), räumliches Vorstellungsvermögen (2), Wissen (1 Gesamtbereich), Soziodemografische Fragen	Deutsch	Alle Testergebnisse im Bezug zu vergleichbaren Schulabschlüssen	50 - 80
<b>Testbatterie Konzentration, Gedächtnis, Leistung Nonverbal (TB-KGL NV)</b>	Migrantinnen und Migranten, Personen ohne oder nur mit geringen Deutschkenntnissen ab 14 Jahre	Feststellung der kognitiven nonverbalen Leistungsfähigkeit, Lernstandserhebung, <b>BOF, KompAS, PerF, §45 SGB III MAT, AsA, AVGS</b>	Testbatterie mit leichten und mittelschweren Aufgaben. Ausschließlich nonverbale Inhalte.  <b>Für diese Testbatterie steht ein kostenloser Trainingstest „TB-KGL NV (to practice)“ zur Verfügung. Dieser kann / sollte im Vorfeld mit den Teilnehmern durchgeführt werden.</b>	Konzentration (1), Gedächtnis (1), rechnerisches (1) und logisches Denken (2), räumliches Vorstellungsvermögen (2), Soziodemografische Fragen	11-sprachig*	Alle Testergebnisse, vergleicht Teilnehmer mit niedrigem, mittlerem und hohem Schulabschluss, alle Testergebnisse im Bezug zu vergleichbaren Schulabschlüssen	35 - 50
<b>Testbatterie Konzentration, Gedächtnis, Leistung und Wissen 2 (TB-KGLW 2)</b>	Abiturienten/-innen, Realschüler/-innen, Fachkräfte, ab 16 Jahre	Azubiauswahl Personalbeurteilung Personalauswahl Umschulung und Reha, Lernstandserhebung, <b>Landesprojekte bzw. Bundesprojekte der Studien -u. Berufswahl-Orientierung, BOP des BMBF §45 SGB III, MAT, AsA, AVGS</b>	Testbatterie mit mittelschweren Aufgaben, verbale und nonverbale Inhalte	Konzentration (2), Gedächtnis (3), rechnerisches (2), sprachliches (2), und logisches Denken (3), räumliches Vorstellungsvermögen (2), technisches Verständnis (1), Wissen (8 Teilbereiche), Soziodemografische Fragen	Deutsch	Alle Testergebnisse im Bezug zu vergleichbaren Schulabschlüssen, alle Testergebnisse im Bezug zu vergleichbaren Schulabschlüssen	70 - 100
<b>Testbatterie Konzentration, Gedächtnis, Leistung und Wissen 1 (TB-KGLW 1)</b>	Führungskräfte, Hochschulabsolventen/-innen, Trainees, ab 16 Jahre	Azubiauswahl Personalauswahl Personalbeurteilung <b>Landesprojekte bzw. Bundesprojekte der Studien -u. Berufswahl-Orientierung</b>	Testbatterie mit überwiegend schweren Aufgaben, geeignet für Personen, die das Abitur bzw. Studium anstreben oder innehaben. Für Fragestellungen, wo es darauf ankommt, eine Differenzierung zwischen sehr guten Testteilnehmern zu erhalten. Verbale und nonverbale Inhalte	Konzentration (2), Gedächtnis (3), rechnerisches (2), sprachliches (2), und logisches Denken (3), räumliches Vorstellungsvermögen (2), technisches Verständnis (1), Wissen (9 Teilbereiche), Soziodemografische Fragen	Deutsch	Alle Testergebnisse im Bezug zu vergleichbaren Schulabschlüssen	70 - 100

\* Deutsch, Englisch, Französisch, Arabisch, Persisch (Farsi), Russisch, Türkisch, Tigrinisch, Rumänisch, Serbisch und Ukrainisch

Mehr in Ihrem Kundenbereich unter [Zugangcodeverwaltung/Übersicht Musterauswertungen & Dokumente](#)

# Die Testverfahren der gepedu GmbH

## 8. Kombitests (Selbstbeschreibung + Leistungstest)

Testname	Zielgruppe	Einsatzmöglichkeit	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Sprachen	Auswertungsinhalte	Dauer / Minuten
<b>Berufseignungstest BET HMR (BOT HMR+ TB4)</b>	Schülerinnen und Schüler ab 9. Klasse an Haupt-, Mitte-, Real- und Gesamtschulen	Berufsorientierung Übergang Schule-Beruf Azubiauswahl <b>Projekte der Berufsorientierung z.B. PerF, BOF</b>	Umfangreicher Berufsorientierungstest, entwickelt für Jugendliche und junge Erwachsene, die sich in der Phase der Berufsfindung befinden, z. B. Schülerinnen und Schüler der Abschlussklassen, Leistungstest siehe TB-KGLW 4	Inhalte und Umfang des BOT HMR + Vergleich Selbstbeschreibung versus Leistungsteil + Inhalte und Umfang des TB 4  Optionales Zusatzmodul: Leistungsaufgaben zum Gedächtnis	Deutsch	Alle Testergebnisse, Auswahl Berufsfelder, mit Interviewleitfaden	95 – 150  Zusatzmodul 25 - 30
<b>Berufseignungstest BET ST (BOT ST+ TB2)</b>	Schülerinnen und Schüler ab 9. Klasse an Gesamtschulen und Gymnasien	Berufsorientierung Übergang Schule-Beruf Azubiauswahl <b>Projekte der Berufsorientierung z.B. KAoA Kompakt (NRW)</b>	Umfangreicher Berufsorientierungstest, entwickelt für Jugendliche und junge Erwachsene, die sich in der Phase der Berufsfindung befinden, z. B. Schülerinnen und Schüler der Abschlussklassen. Interessen erweitert um studiums-spezifische Inhalte, Leistungstest siehe TB-KGLW 2	Inhalte und Umfang des BOT ST + Vergleich Selbstbeschreibung versus Leistungsteil + Inhalte und Umfang des TB 2  Optionales Zusatzmodul: Leistungsaufgaben zum Gedächtnis	Deutsch	Alle Testergebnisse, Auswahl Berufsfelder, Interviewleitfaden	115 – 175  Zusatzmodul 25 - 30
<b>BFB Basic L (BFB Basic + TB4)</b>	Erwachsene mit Berufserfahrung und geringer Schulbildung	Coaching, berufliche Reha, Outplacement, Transferberatung <b>§45 SGB III, MAT, AsA, AVGS</b>	Umfangreicher Berufstest, jedoch sprachlich einfacher gehalten, keine Fragen zu anspruchsvolleren Tätigkeitsbereichen und Kompetenzen, Leistungstest siehe TB-KGLW 4	Inhalte und Umfang des BFB Basic + Vergleich Selbstbeschreibung versus Leistungsteil + Inhalte und Umfang des TB 4	Deutsch	Alle Testergebnisse, Auswahl Berufsfelder, Interviewleitfaden	90 - 180
<b>BFB Basic 16i</b>	Identisch wie <b>Kombitest BFB Basic + TB4 (BFB Basic L)</b> , jedoch in den Auswertungsdokumenten ohne Ausgabe der Berufsfelder. Anwendung für Teilnehmende, welche eine Arbeitsstelle innehaben.						

Mehr in Ihrem Kundenbereich unter [Zugangscodeverwaltung/Übersicht Musterauswertungen & Dokumente](#)

# Die Testverfahren der gepedu GmbH

## 9. Messung der digitalen Kompetenz (Selbstbeschreibung + Leistungstest)

Testname	Zielgruppe	Einsatzmöglichkeit	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Sprachen	Auswertungsinhalte	Dauer / Minuten
<b>DigCompCheck DCC</b>	Erwachsene, ältere Jugendliche, die bereits über Berufserfahrung verfügen.	Maßnahmen zur Beruflichen Integration, Personal- und Unternehmensentwicklung, Personalauswahl, Kompetenzfeststellung, Evaluation von Weiterbildungsmaßnahmen  <b>Adaptive Testdurchführung:</b> Das Testverfahren passt sich an das individuelle Kompetenzniveau der Teilnehmenden an.	Umfangreiche Messung digitaler Kompetenzen nach dem Digital Competence Framework 2.1 der Europäischen Union mit einer Selbsteinschätzung und einem Leistungsteil.  Fünf Haupt-Dimensionen: 1. Daten- und Informationsverarbeitung 2. Kommunikation und Zusammenarbeit 3. Erstellung von digitalen Inhalten 4. Sicherheit, Ergonomie und Privatsphäre 5. Anforderungen erkennen und Probleme lösen, Weiterbildung	Strukturierte Selbstbeschreibung (20) und Leistungsteil (17), Programmierkenntnisse (1+1) grundlegende IT- und Computerkenntnisse (2+2), Einstellung zur Nutzung digitaler Technik (1)  Optionales Zusatzmodul: fachübergreifende Eigenschaften und Kompetenzen - Engagement und Arbeitshaltung (10), Soziale Kompetenzen - Interaktion mit Anderen (3), Persönliche Kompetenzen (4)	Deutsch	Gesamtergebnisse Selbstbeschreibung und Leistungsteil, Gegenüberstellung Selbstbeschreibung und Leistungsteil, erreichte Kompetenzstufe, Ergebnisse nach den 5 Hauptdimensionen, Einzelergebnisse  optional: Modul fachübergreifende Eigenschaften und Kompetenzen	40 - 50,       Zusatzmodul 10 - 15
<b>DigCompCheck Compact DCC-C</b>	Wie DCC	Wie DCC aufgrund der Kurzform sind keine adaptiven Testinhalte erforderlich.	Wie DCC	Strukturierte Selbstbeschreibung (5) und Leistungsteil (5)	Deutsch	Wie DCC, aber ohne Einzelergebnisse	20 - 30

Mehr unter: <https://www.gepedu.de/digitale-kompetenz> oder in Ihrem Kundenbereich unter **Zugangscoderverwaltung/Übersicht Musterauswertungen & Dokumente**

# Die Testverfahren der gepedu GmbH



## 10. Zuordnung der gepedu Testverfahren zu den BA/Jobcenter-Projekten und den Berufsorientierungsprojekten einzelner Bundesländer

§16 SGB II	Leistungen zur Aktivierung und beruflichen Eingliederung nach §45 SGB III	BOT HMR, BFB, BFB Basic, BKI, BIKOC, PA, TB-KGL 1-4, TB-KGL NV
§45 SGB III	Maßnahmen zur Aktivierung und beruflichen Eingliederung	BOT HMR, BFB, BFB Basic, BKI, BIKOC, PA, TB-KGL 1-4, TB-KGL NV
AsA	Assistierte Ausbildung <a href="https://www.arbeitsagentur.de/pdf/1463061140810">https://www.arbeitsagentur.de/pdf/1463061140810</a>	BOT HMR, BFB, BFB Basic, BKI, TB-KGL 1-4, TB-KGL NV
AVGS	Aktivierungs- und Vermittlungsgutschein <a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Vermittlungsgutschein">https://de.wikipedia.org/wiki/Vermittlungsgutschein</a>	BOT HMR, BFB, BFB Basic, BKI, BIKOC, PA, TB-KGL 1-4, TB-KGL NV
BIWAQ	Bildung Wirtschaft und Arbeit im Quartier <a href="http://www.bmub.bund.de/P3102/">www.bmub.bund.de/P3102/</a>	BOT Junior HMR, BOT Junior ST, BOT HMR, TB-KGL 1-4, TB-KGL NV
BMBF	Bundesministerium Bildung und Forschung	BIC, BOT Junior HMR, BOT Junior ST, BOT HMR, TB-KGL 1-4, TB-KGL NV
BOF	Berufsorientierung für Flüchtlinge <a href="https://www.bibb.de/de/62186.php">https://www.bibb.de/de/62186.php</a>	BIC, BIC Plus, BIKOC, BKI, TB-KGL NV
BOP	Berufsorientierungsprogramm des BMBF Bildungsketten <a href="https://www.berufsorientierungsprogramm.de/">https://www.berufsorientierungsprogramm.de/</a>	BIC, BOT Junior HMR, BOT Junior ST, BOT HMR, TB-KGL 1-4, TB-KGL NV, KomBO-Potenzialanalyse, KomBO-Berufsfeldanalyse
BvB	Bundesagentur für Arbeit – Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme (BvB) <a href="https://www.arbeitsagentur.de/bildung/ausbildung/berufsvorbereitende-bildungsmassnahme">https://www.arbeitsagentur.de/bildung/ausbildung/berufsvorbereitende-bildungsmassnahme</a>	BOT HMR, BIC Plus, TB-KGL NV, TB-KGLW 4, TB-KGLW 2, KomBO-Potenzialanalyse, KomBO-Berufsfeldanalyse
BVJ	Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) <a href="https://www.arbeitsagentur.de/bildung/schule/schulabschluss-nachholen">https://www.arbeitsagentur.de/bildung/schule/schulabschluss-nachholen</a>	BOT HMR, BIC Plus, TB-KGL NV, TB-KGLW 4, TB-KGLW 2, KomBO-Potenzialanalyse, KomBO-Berufsfeldanalyse
KAoA	Kein Abschluss ohne Anschluss NRW in Klasse 8 <a href="http://www.berufsorientierung-nrw.de/start/index.html">http://www.berufsorientierung-nrw.de/start/index.html</a>	BIC, BOT Junior HMR, BOT Junior ST, KomBO-Potenzialanalyse, KomBO-Berufsfeldanalyse
KAoA Kompakt	Kein Abschluss ohne Anschluss NRW ab Klasse 10 <a href="http://www.kommunale-koordinierung.com/kaoa-kompakt/">www.kommunale-koordinierung.com/kaoa-kompakt/</a>	BOT HMR, BOT ST, KomBO-Potenzialanalyse, KomBO-Berufsfeldanalyse
KompAS	Bundesagentur für Arbeit – Integrationskurs, ergänzende Maßnahme Kompetenzfeststellung, frühzeitige Aktivierung und Spracherwerb <a href="http://www.bamf.de/DE/Service/Left/Downloads/downloads-node.html">http://www.bamf.de/DE/Service/Left/Downloads/downloads-node.html</a>	BIC, BIC Plus, BIKOC, BKI, TB-KGL NV, KomBO-Potenzialanalyse, KomBO-Berufsfeldanalyse
Landesprojekte	OLOF (Hessen), INSEK (Brandenburg), BRAVO (Sachsen-Anhalt), BVBO (Stadt Berlin), weitere Landesprojekte unter <a href="https://www.bildungsketten.de/de/401.php">https://www.bildungsketten.de/de/401.php</a>	BIC, BOT Junior HMR, BOT Junior ST, BOT HMR, TB-KGL 1-4, TB-KGL NV, KomBO-Potenzialanalyse, KomBO-Berufsfeldanalyse
MAT	Maßnahme bei einem Träger (siehe auch AVGS)	BOT HMR, BFB, BFB Basic, BKI, BIKOC, PA, TB-KGL 1-4, TB-KGL NV
PerF	Programm Berufliches Training und Aktivierung für Flüchtlinge <a href="http://nuernberger-land.de/fileadmin/user_upload/Arbeitsagentur-Jobcenter.pdf">http://nuernberger-land.de/fileadmin/user_upload/Arbeitsagentur-Jobcenter.pdf</a>	BIC, BIC Plus, BIKOC, BKI, TB-KGL NV

**Kontaktieren Sie uns: Wir beraten Sie gerne zu unseren Testverfahren und zu deren Einsatzmöglichkeiten.**