

Die Testverfahren der gepedu GmbH

Inhalt

1. Testübersicht - Kriterien für die Auswahl der gepedu-Testverfahren	2
2. Die gepedu-KomBO Produkte für die Potenzialanalyse, Werkstatttage und Azubiauswahl	3
2.a KomBO-Potenzialanalyse - Handlungsorientiertes Testverfahren.....	3
2.b KomBO Berufsfeldanalyse - Auswertungs- und Dokumentationstool für die Werkstatttage	3
3. Berufsorientierungstests für Schülerinnen und Schüler/ Jugendliche	4
4. Berufstests für Erwachsene (mit Berufserfahrung)	5
5. Berufstests für Migrantinnen und Migranten sowie Personen mit Migrationshintergrund (9-sprachig)	6
6. Potenzialanalyse für Fach- und Führungskräfte	7
7. Kognitive Leistungstests	8
8. Kombitests (Selbstbeschreibung + Leistungstest)	9
9. Messung der digitalen Kompetenz (Selbstbeschreibung + Leistungstest)	10
10. Zuordnung der gepedu Testverfahren zu den Projekten der BA und dem Jobcenter sowie Fördermaßnahmen der Berufsorientierung einzelner Bundesländer	11

Sie haben Fragen zu den Testverfahren und den Einsatzmöglichkeiten?

Bitte schreiben Sie uns (E-Mail: info@gepedu.de) oder rufen Sie uns an Tel: +49 (0)8095 358 306 7.

Die Testverfahren der gepedu GmbH

1. Testübersicht - Kriterien für die Auswahl der gepedu-Testverfahren

Auswahlkriterium	Selbstbeschreibende Verfahren (Berufliche Kompetenzfeststellung)					Kognitive Leistungstests	Kombitests (Selbstbeschreibung + Leistungstest)
Einsatzbereich	Berufsorientierung für Schülerinnen und Schüler (SuS)/ Jugendliche (siehe S. 2)	Berufsorientierung für Berufserfahrene und Erwachsene (siehe S. 3)	Berufsorientierung für Migrantinnen und Migranten (9-sprachig) - (siehe S. 4)		Personalauswahl, -entwicklung - und -beurteilung von Fach- und Führungskräften (siehe S. 5)	Feststellung der kognitiven Leistungsfähigkeit – Azubiauswahl, Personalauswahl, Personalbeurteilung, Reha, ... (siehe S. 6)	Azubiauswahl, Personalauswahl, Personalbeurteilung, Reha, Digitale Kompetenz, ...
Berufserfahrung ja / nein	ohne Berufserfahrung (= SuS/ Jugendliche)	mit Berufserfahrung (= Erwachsene)	ohne Berufserfahrung (= SuS/ Jugendliche)	mit Berufserfahrung (= Erwachsene)	mit Berufserfahrung (= Erwachsene)	--	
Anspruchsniveau							
niedrig	--	BKI*	--			TB-KGLW 4, TB-KGL NV*	DCC, DCC (-C)
niedrig - mittel		BKI*, BFB Basic		BIKOC*		TB-KGLW 4, TB-KGL NV*	BET HMR, BFB Basic-L, DCC, DCC (-C)
mittel		BFB Basic/BFB		BIKOC*	PA**	TB-KGLW 2	BET HMR, BFB Basic-L, DCC, DCC (-C)
hoch		BFB		BIKOC*	PA**	TB-KGLW 2, TB-KGLW 1 (nur High Potentials)	BET ST, DCC, DCC (-C)
Alter (Schulklasse)							
7. – 8. Klasse	BOT Junior HMR/ST, BIC*/Bic Plus*, KomBO	--	BIC Plus FL*	--	--	TB-KGL NV	
ab 9. Klasse (bis 13. Klasse)	BOT HMR/ST, KomBO		BIC Plus FL*			TB-KGL NV*; TB-KGLW 2/4	BET HMR/ST
Schulart							
Förderschule	BIC*, KomBO	--	BIC*	--	--	TB-KGLW 4 TB-KGL NV*	
Hauptschule	BOT Junior HMR, BOT HMR, KomBO		BIC*			TB-KGLW 4	BET HMR
Mittel-, Real- und Gesamtschulen	BOT Junior HMR, BOT HMR, KomBO		BIC Plus*, BIC Plus FL*			TB-KGLW 4, TB-KGLW 4	BET HMR
Gymnasien und Gesamtschulen	BOT Junior ST, BOT ST, KomBO		BIC Plus*, BIC Plus FL*			TB-KGLW 2	BET ST
Hochschule						TB-KGLW 1 oder 2	BET ST

* mehrsprachig - Deutsch, Englisch, Französisch, Arabisch, Persisch, Russisch, Türkisch, Tigrinisch und Rumänisch

** mehrsprachig - Deutsch und Englisch

Die Testverfahren der gepedu GmbH

2. Die gepedu-KomBO Produkte für die Potenzialanalyse, Werkstatttage und Azubiauswahl

2.a KomBO-Potenzialanalyse - Handlungsorientiertes Testverfahren

Testname	Zielgruppe	Einsatzmöglichkeit	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Sprachen	Auswertungsinhalte	Dauer
Kompetenzanalyse Berufsorientierung KomBO	Schülerinnen und Schüler ab der 7. Klasse, alle Schulformen	Berufsorientierung im Übergang Schule-Beruf in der Potenzialanalyse z.B. BMBF -Projekte im Rahmen der Bildungsketten wie KAoA-NRW, OLoV-Hessen, oder BvJ / BvB-Programme u.a.	Handlungsorientiertes Testverfahren (Assessment, Fremdbeobachtung) inklusive Interessentest, Planspiele und Aufgaben aus der Erlebnispädagogik mit unterschiedlichen Anforderungsniveaus, Optionaler Interessentest (KomBO HMR, KomBO ST oder BIC)	Messung des persönlichen, sozialen und methodischen Potenzials sowie der beruflichen Basiskompetenzen Interessentest (Auswahl BIC, KomBO HMR oder KomBO ST) Interessen, Eigenschaften Kompetenzen, Arbeitswelt, Berufswahlkompetenz Beschönigungstendenz	Deutsch 9-sprachig (BIC)	Kompetenzfelder mit Fremd- und Selbsteinschätzung, Interessensprofil, Berufswahlkompetenz, Gesamtergebnis/Fazit inkl. biografisches Interview, Teilnahmezertifikat	ein- oder zweitägig

2.b KomBO Berufsfeldanalyse - Auswertungs- und Dokumentationstool für die Werkstatttage

Testname	Zielgruppe	Einsatzmöglichkeit	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Sprachen	Auswertungsinhalte	Dauer
KomBO Berufsfeldanalyse	Schülerinnen und Schüler ab der 7. Klasse, alle Schulformen	Berufserkundungstage/ BOP-Werkstatttage BMBF -Projekte im Rahmen der Bildungsketten wie KAoA-NRW, OLoV-Hessen, oder BvJ / BvB-Programme u.a.	Professionelle, ansprechende Auswertung und Dokumentation der Kompetenzfelder je durchgeführtes Berufsfeld, - max. 8 Kompetenzfelder - Fremdeinschätzung - Selbsteinschätzung - Zuordnung der Interessen aus dem Interessentest Optionaler Interessentest (KomBO Interessentest (spezieller Test für den Einsatz in der Berufsfeldanalyse), KomBO HMR oder KomBO ST)	Individuelle Auswahl und Beschreibung der zu beobachtenden Berufsfelder Beobachtung von max. 8 Kompetenzfeldern (Zusammenarbeit, Zuverlässigkeit, ...) - Fremdeinschätzung - Selbsteinschätzung	Deutsch 9-sprachig (KomBO Interessentest)	Berufsfelder mit bis zu 8 Kompetenzfeldern Gesamtergebnis und Fazit aus dem Ergebnisgespräch Teilnahmezertifikat Optionaler Matchingbericht für die Azubiauswahl	je Berufsfeld 5 Min. Dateneingabe 60 Min Interessentest

3. Berufsorientierungstests für Schülerinnen und Schüler/ Jugendliche

Testname	Zielgruppe	Einsatzmöglichkeit	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Sprachen	Auswertungsinhalte	Dauer / Minuten
Berufsinteressen Check (BIC)* BIC Plus* s. Seite 6	Förderschülerinnen und Förderschüler, Jugendliche ohne oder mit niedrigem Schulabschluss	Berufsorientierung Übergang Schule-Beruf Projekte der Berufsorientierung z.B. KAOA (NRW), PerF, BOF	Kurzer und einfacher Berufsinteressentest. Bei der Entwicklung wurde besonderen Wert darauf gelegt, dass die Anforderungen an Konzentration und Sprachverständnis möglichst gering sind.	Interessen (12), Arbeitsbedingungen (27), Soziodemografische Fragen BIC Plus: Erweiterter Interessensbereich (20) inkl. kognitiv anspruchsvolleren Interessen	9-sprachig*	Alle Testergebnisse, Top Interessensgebiete im Detail, Interviewleitfaden	20 - 60
Berufsorientierungs- test Junior HMR (BOT Junior HMR)	Schülerinnen und Schüler der 7. und 8. Klassen an Haupt-, Mittel-, Real- und Gesamtschulen	Berufsorientierung Übergang Schule-Beruf Projekte der Berufsorientierung z.B. KAOA (NRW), BOP des BMBF	Berufsorientierungstest für junge Schülerinnen und Schüler	Interessen (27), Eigenschaften (6), Kompetenzen (13), Berufswahlkompetenz (11), Beschönigungstendenz, Soziodemografische Fragen	Deutsch	Alle Testergebnisse, Top Interessensgebiete im Detail, Interviewleitfaden	30 - 45
Berufsorientierungs- test Junior ST (BOT Junior ST)	Schülerinnen und Schüler der 7. und 8. Klassen an Gesamtschulen und Gymnasien	Berufsorientierung Übergang Schule-Beruf Projekte der Berufsorientierung z.B. KAOA Kompakt (NRW), BvB, BVJ	Berufsorientierungstest für junge Schülerinnen und Schüler. Interessen erweitert um studiumsspezifische Inhalte.	Interessen (35), Eigenschaften (6), Kompetenzen (13), Berufswahlkompetenz (11), Beschönigungstendenz, Soziodemografische Fragen	Deutsch	Alle Testergebnisse, Top Interessensgebiete im Detail, Interviewleitfaden	35 - 55
Berufsorientierungs- test HMR (BOT HMR)	Schülerinnen und Schüler ab 9. Klasse an Haupt-, Mitte-, Real-, und Gesamtschulen	Berufsorientierung Übergang Schule-Beruf Projekte der Berufsorientierung z.B. PerF, BOF	Umfangreicher Berufs- orientierungstest, entwickelt für Jugendliche und junge Erwachsene, die sich in der Phase der Berufs- findung befinden, z. B. Schülerinnen und Schüler der Abschlussklassen.	Interessen (27), Eigenschaften (10), Kompetenzen (19), berufliche Ziele (10), Arbeits- bedingungen (26) Berufswahlkompetenz (11), Beschönigungstendenz, Soziodemografische Fragen	Deutsch	Alle Testergebnisse, Auswahl Berufsfelder, mit Interviewleitfaden	45 - 70
Berufsorientierungs- test ST (BOT ST)	Schülerinnen und Schüler ab 9. Klasse an Gesamtschulen und Gymnasien	Berufsorientierung Übergang Schule-Beruf Projekte der Berufsorientierung z.B. KAOA Kompakt (NRW)	Umfangreicher Berufs- orientierungstest, entwickelt für Jugendliche und junge Erwachsene, die sich in der Phase der Berufs- findung befinden, z. B. Schülerinnen und Schüler der Abschlussklassen. Interessen erweitert um studiumsspezifische Inhalte.	Interessen (35), Eigenschaften (10), Kompetenzen (19), berufliche Ziele (10), Arbeits- bedingungen (26) Berufswahlkompetenz (11), Beschönigungstendenz, Soziodemografische Fragen	Deutsch	Alle Testergebnisse, Auswahl Berufsfelder, Interviewleitfaden	45 - 75

* Deutsch, Englisch, Französisch, Arabisch, Persisch, Russisch, Türkisch, Tigrinisch und Rumänisch

Die Testverfahren der gepedu GmbH

Die angegebenen Bearbeitungszeiten sind Richtwerte. Im Einzelfall kann die Bearbeitungszeit davon abweichen, z. B. bei Leseschwierigkeiten, Sprachschwierigkeiten, grundsätzlichen Problemen bei der Bedienung eines Computers und Ähnlichem.

4. Berufstests für Erwachsene (mit Berufserfahrung)

Testname	Zielgruppe	Einsatzmöglichkeit	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Sprachen	Auswertungsinhalte	Dauer / Minuten
Berufskompetenz-interview (BKI)	Erwachsene mit Berufserfahrung und nur geringer Schulbildung, Personen mit geringen Deutschkenntnissen, ** Bestandsausländer	Coaching, berufliche Reha, Outplacement, Transferberatung §45 SGB III, MAT, AsA, AVGS	Profiling für Personen mit Berufserfahrung, bei geringer beruflicher Qualifikation und Schulbildung bzw. geringer deutscher Sprachkompetenz. Die Inhalte des Tests und der technische Fragebogenablauf sind an die Zielgruppe angepasst.	Interessen (15), Eigenschaften (9), allgem. Kompetenzen (11), fachliche Kompetenzen (25+1), Arbeitsbedingungen (35), Fragen - Wie geht es weiter? Soziodemografische Fragen	9-sprachig* Auswertungen immer in deutscher Sprache	Alle Testergebnisse, Top Interessensgebiete, Index Arbeitsmotivation, Schulischer und Beruflicher Werdegang, Antworten - Wie geht es weiter?	35 - 70
Berufstest für Berufserfahrene Basic (BFB Basic)	Erwachsene mit Berufserfahrung und geringer Schulbildung	Coaching, berufliche Reha, Outplacement, Transferberatung §45 SGB III, MAT, AsA, AVGS	Umfangreicher Berufstest, jedoch sprachlich einfacher gehalten, keine Fragen zu anspruchsvolleren Tätigkeitsbereichen und Kompetenzen	Interessen (20), Eigenschaften (10), Kompetenzen (17), Arbeitsbedingungen (34), Beschönigungstendenz, Soziodemografische Fragen	Deutsch	Alle Testergebnisse, Auswahl Berufsfelder, Interviewleitfaden	40 - 70
Berufstest für Berufserfahrene (BFB)	Erwachsene mit Berufserfahrung	Coaching, berufliche Reha, Outplacement, Transferberatung §45 SGB III, MAT, AsA, AVGS	Umfangreicher Berufstest, entwickelt für Erwachsene mit Berufserfahrung, die sich in der Phase der beruflichen Neuorientierung befinden.	Interessen (35), Eigenschaften (10), Kompetenzen (24), berufliche Ziele (10), Arbeitsbedingungen (34), Beschönigungstendenz, Soziodemografische Fragen	Deutsch	Alle Testergebnisse, Auswahl Berufsfelder, Interviewleitfaden	40 - 70

* Deutsch, Englisch, Französisch, Arabisch, Persisch, Russisch, Türkisch, Tigrinisch und Rumänisch

** Für Personen, die weniger als 3 Jahre in Deutschland leben ist in der Regel eines unserer Testverfahren speziell für Migrantinnen und Migranten (Seite 4) besser geeignet.

Die Testverfahren der gepedu GmbH

5. Berufstests für Migrantinnen und Migranten sowie Personen mit Migrationshintergrund (9-sprachig)

Testname	Zielgruppe	Einsatzmöglichkeit	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Sprachen	Auswertungsinhalte	Dauer / Minuten
Berufsinteressen Check (BIC)	Junge Menschen ohne oder mit zu geringen Deutschkenntnissen (mit niedrigem Bildungsniveau)	Berufsorientierung KAoA, PerF, PerF Plus, BOF	Kurzer und einfacher Berufsinteressentest. Bei der Entwicklung wurde besonderen Wert darauf gelegt, dass die Anforderungen an Konzentration und Sprachverständnis möglichst gering sind.	Interessen (12), Arbeitsbedingungen (27), Soziodemografische Fragen	9-sprachig*	Alle Testergebnisse, Top Interessensgebiete Im Detail	20 - 60
Berufsinteressen Check Plus (BIC Plus)	Junge Menschen ohne oder mit zu geringen Deutschkenntnissen (mit mittlerem bis höherem Bildungsniveau)	Berufsorientierung KAoA, PerF, BOF, BVB, BVJ	Kurzer Berufsinteressentest, beinhaltet studiumsspezifische Fragen und Interessensbereiche.	Interessen (20), Arbeitsbedingungen (26), Soziodemografische Fragen	9-sprachig*	Alle Testergebnisse Top Interessensgebiete Im Detail Schulischer und Beruflicher Werdegang,	25 - 35
Berufsinteressen Check Plus Flüchtlinge (BIC Plus FL)	Erweiterter BIC Plus, beinhaltet Fragen zur Migration , dem sozialen Umfeld usw. Speziell für junge Menschen mit Migrationshintergrund und mittlerer bis höherer Schulbildung (Hochschulabschluss) entwickelter Berufsinteressentest.						30 - 40
Berufsinteressen und Kompetenzen Check (BIKOC)	Erwachsene	Coaching, §45 SGB III, §16 SGB II, MAT, AsA, AVGS, PerF,	Speziell für Migrantinnen und Migranten/ Flüchtlinge entwickelter Test. Die Inhalte des Tests und der technische Fragebogenablauf sind an die Zielgruppe angepasst.	Interessen (20), fachliche Kompetenzen (25+1), allgem. Kompetenzen(12), Arbeitsbedingungen (26), Lebensziele (17+8PV), spezielle Fragen zum Migrationshintergrund, soziales Netzwerk in Deutschland, Fragen - Wie geht es weiter?	9-sprachig*	Alle Testergebnisse Top Interessensgebiete im Detail Index Arbeitsmotivation Schulischer und Beruflicher Werdegang, Antworten - Wie geht es weiter?	30 - 70
Berufskompetenz-interview (BKI)	Berufstest für Personen mit Migrationshintergrund (9-sprachig), die schon länger als 3 Jahre in Deutschland leben - wird auf der Seite 3 aufgeführt.						
TB KGL NV	Kognitiver Leistungstest speziell auch für Migranten (9-sprachig) - wird auf der Seite 6 aufgeführt.						

* Deutsch, Englisch, Französisch, Arabisch, Persisch, Russisch, Türkisch, Tigrinisch und Rumänisch

Bei der Entwicklung der Testverfahren für Migrantinnen und Migranten wurden explizit auf die Erhebung von sozialen Kompetenzen und persönlichen Eigenschaften verzichtet, da diese Skalen stark kulturabhängig sind und daher zu keinen belastbaren Ergebnissen führen.

6. Potenzialanalyse für Fach- und Führungskräfte

Testname	Zielgruppe	Einsatzmöglichkeit	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Sprachen	Auswertungsinhalte	Dauer / Minuten
Potenzialanalyse für Fach- und Führungskräfte (PA)	Fachkräfte, Führungskräfte, Vertriebskräfte, „High-Potentials“	Coaching, Karriereberatung, Personal (Auswahl, Entwicklung, und Beurteilung), Outplacement, Unternehmensnachfolge	<p>Umfangreiches Testsystem für Fach- und Führungskräfte mit optionalen Inhalten „Führungsstil“ sowie „Vertriebs- & Verkaufspersönlichkeit“. Die Inhalte können zusätzlich aktiviert werden, anpassbar an die jeweilige Position.</p> <p>Es können Branchen- und berufsspezifische Normgruppen sowie Anforderungsprofile hinterlegt werden. Auch Gegenüberstellung Selbstbeschreibung und Fremdbeurteilung möglich.</p>	<p>Interessen (11), Eigenschaften (14), Kompetenzen (28), berufliche Ziele und Motive (10), beruflichen Interessen (9), Beschönigungstendenz, Soziodemografische Fragen</p> <p>optional: Modul Führung (21), Modul Verkauf(23),</p>	Deutsch Englisch	<p>Auswertungsdokumente wie Gutachten, Ergebnisberichte, Mandantenberichte usw., auch 360°-Analyse</p> <p>Alle Testergebnisse im Vergleich zur gewählten Vergleichsgruppe, Karriere-, Motivations-, Führungs- Vertriebstyp, Interviewleitfaden</p>	40 - 60 je Modul 15 - 20

7. Kognitive Leistungstests

Testname	Zielgruppe	Einsatzmöglichkeit	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Sprachen	Auswertungsinhalte	Dauer / Minuten
Testbatterie Konzentration, Gedächtnis, Leistung und Wissen 4 (TB-KGLW 4)	Hauptschüler/- innen, Förderschüler/- innen, ab 16 Jahre	Azubiauswahl Profiling für ALG I und II-Empfänger, Lernstandserhebung, §45 SGB III, MAT, AsA, AVGS, BOP des BMBF	Testbatterie mit eher leichten Aufgaben, verbale und nonverbale Inhalte (Wissen, Sprache, Rechnen, Konzentration, Vorstellungsvermögen, Gedächtnis)	Konzentration (1), Gedächtnis (2), rechnerisches (2), sprachliches (2), und logisches Denken (3), räumliches Vorstellungsvermögen (2), Wissen (1 Gesamtbereich) , Soziodemografische Fragen	Deutsch	Alle Testergebnisse im Bezug zu vergleichbaren Schulabschlüssen	50 - 80
Testbatterie Konzentration, Gedächtnis, Leistung Nonverbal (TB-KGL NV)	Migrantinnen und Migranten, Personen ohne oder nur mit geringen Deutschkenntnissen ab 14 Jahre	Feststellung der kognitiven nonverbalen Leistungsfähigkeit, Lernstandserhebung, BOF, KompAS, PerF, §45 SGB III MAT, AsA, AVGS	Testbatterie mit leichten und mittelschweren Aufgaben. Ausschließlich nonverbale Inhalte. Für diese Testbatterie steht ein kostenloser Trainingstest „TB-KGL NV (to practice)“ zur Verfügung. Dieser kann / sollte im Vorfeld mit den Teilnehmern durchgeführt werden.	Konzentration (1), Gedächtnis (1), rechnerisches (1) und logisches Denken (2) , räumliches Vorstellungsvermögen (2) , Soziodemografische Fragen	9-sprachig*	Alle Testergebnisse, vergleicht Teilnehmer mit niedrigem, mittlerem und hohem Schulabschluss, alle Testergebnisse im Bezug zu vergleichbaren Schulabschlüssen	35 - 50
Testbatterie Konzentration, Gedächtnis, Leistung und Wissen 2 (TB-KGLW 2)	Abiturienten/-innen, Realschüler/-innen, Fachkräfte, ab 16 Jahre	Azubiauswahl Personalbeurteilung Personalauswahl Umschulung und Reha, Lernstandserhebung, Landesprojekte bzw. Bundesprojekte der Studien -u. Berufswahl- Orientierung, BOP des BMBF §45 SGB III, MAT, AsA, AVGS	Testbatterie mit mittelschweren Aufgaben, verbale und nonverbale Inhalte	Konzentration (2), Gedächtnis (3), rechnerisches (2), sprachliches (2), und logisches Denken (3), räum- liches Vorstellungsvermögen (2), technisches Verständnis (1), Wissen (8 Teilbereiche), Soziodemografische Fragen	Deutsch	Alle Testergebnisse im Bezug zu vergleichbaren Schulabschlüssen, alle Testergebnisse im Bezug zu vergleichbaren Schulabschlüssen	70 - 100
Testbatterie Konzentration, Gedächtnis, Leistung und Wissen 1 (TB-KGLW 1)	Führungskräfte, Hochschul- absolventen/-innen, Trainees, ab 16 Jahre	Azubiauswahl Personalauswahl Personalbeurteilung Landesprojekte bzw. Bundesprojekte der Studien -u. Berufswahl- Orientierung	Testbatterie mit überwiegend schweren Aufgaben, geeignet für Personen, die das Abitur bzw. Studium anstreben oder innehaben. Für Fragestellungen, wo es darauf ankommt, eine Differenzierung zwischen sehr guten Testteilnehmern zu erhalten. Verbale und nonverbale Inhalte	Konzentration (2), Gedächtnis (3), rechnerisches (2), sprachliches (2), und logisches Denken (3), räumliches Vorstellungsvermögen (2), technisches Verständnis (1), Wissen (9 Teilbereiche), Soziodemografische Fragen	Deutsch	Alle Testergebnisse im Bezug zu vergleichbaren Schulabschlüssen	70 - 100

8. Kombitests (Selbstbeschreibung + Leistungstest)

Testname	Zielgruppe	Einsatzmöglichkeit	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Sprachen	Auswertungsinhalte	Dauer / Minuten
Berufseignungstest BET HMR (BOT HMR+ TB4)	Schülerinnen und Schüler ab 9. Klasse an Haupt-, Mitte-, Real- und Gesamtschulen	Berufsorientierung Übergang Schule-Beruf Azubiauswahl Projekte der Berufsorientierung z.B. PerF, BOF	Umfangreicher Berufsorientierungstest, entwickelt für Jugendliche und junge Erwachsene, die sich in der Phase der Berufsfindung befinden, z. B. Schülerinnen und Schüler der Abschlussklassen, Leistungstest siehe TB-KGLW 4	Inhalte und Umfang des BOT HMR + Vergleich Selbstbeschreibung versus Leistungsteil + Inhalte und Umfang des TB 4	Deutsch	Alle Testergebnisse, Auswahl Berufsfelder, mit Interviewleitfaden	95 - 150
Berufseignungstest BET ST (BOT ST+ TB2)	Schülerinnen und Schüler ab 9. Klasse an Gesamtschulen und Gymnasien	Berufsorientierung Übergang Schule-Beruf Azubiauswahl Projekte der Berufsorientierung z.B. KAoA Kompakt (NRW)	Umfangreicher Berufsorientierungstest, entwickelt für Jugendliche und junge Erwachsene, die sich in der Phase der Berufsfindung befinden, z. B. Schülerinnen und Schüler der Abschlussklassen. Interessen erweitert um studiumsspezifische Inhalte, Leistungstest siehe TB-KGLW 2	Inhalte und Umfang des BOT ST + Vergleich Selbstbeschreibung versus Leistungsteil + Inhalte und Umfang des TB 2	Deutsch	Alle Testergebnisse, Auswahl Berufsfelder, Interviewleitfaden	115 - 175
BFB Basic L (BFB Basic + TB4)	Erwachsene mit Berufserfahrung und geringer Schulbildung	Coaching, berufliche Reha, Outplacement, Transferberatung §45 SGB III, MAT, AsA, AVGS	Umfangreicher Berufstest, jedoch sprachlich einfacher gehalten, keine Fragen zu anspruchsvolleren Tätigkeitsbereichen und Kompetenzen, Leistungstest siehe TB-KGLW 4	Inhalte und Umfang des BFB Basic + Vergleich Selbstbeschreibung versus Leistungsteil + Inhalte und Umfang des TB 4	Deutsch	Alle Testergebnisse, Auswahl Berufsfelder, Interviewleitfaden	90 - 180
BFB Basic 16i	Identisch wie Kombitest BFB Basic + TB4 (BFB Basic L) , jedoch in den Auswertungsdokumenten ohne Ausgabe der Berufsfelder. Anwendung für Teilnehmende, welche eine Arbeitsstelle innehaben.						

Die Testverfahren der gepedu GmbH

9. Messung der digitalen Kompetenz (Selbstbeschreibung + Leistungstest)

Testname	Zielgruppe	Einsatzmöglichkeit	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Sprachen	Auswertungsinhalte	Dauer / Minuten
DigCompCheck DCC	Erwachsene, ältere Jugendliche, die bereits über Berufserfahrung verfügen.	Maßnahmen zur Beruflichen Integration, Personal- und Unternehmensentwicklung, Personalauswahl, Kompetenzfeststellung, Evaluation von Weiterbildungsmaßnahmen Adaptive Testdurchführung: Das Testverfahren passt sich an das individuelle Kompetenzniveau der Teilnehmenden an.	Umfangreiche Messung digitaler Kompetenzen nach dem Digital Competence Framework 2.1 der Europäischen Union mit einer Selbsteinschätzung und einem Leistungsteil. Fünf Haupt-Dimensionen: 1. Daten- und Informationsverarbeitung 2. Kommunikation und Zusammenarbeit 3. Erstellung von digitalen Inhalten 4. Sicherheit, Ergonomie und Privatsphäre 5. Anforderungen erkennen und Probleme lösen, Weiterbildung	Strukturierte Selbstbeschreibung (20) und Leistungsteil (17), Programmierkenntnisse (1+1) grundlegende IT- und Computerkenntnisse (2+2), Einstellung zur Nutzung digitaler Technik (1) Optionales Zusatzmodul: fachübergreifende Eigenschaften und Kompetenzen - Engagement und Arbeitshaltung (10), Soziale Kompetenzen - Interaktion mit Anderen (3), Persönliche Kompetenzen (4)	Deutsch	Gesamtergebnisse Selbstbeschreibung und Leistungsteil, Gegenüberstellung Selbstbeschreibung und Leistungsteil, erreichte Kompetenzstufe, Ergebnisse nach den 5 Hauptdimensionen, Einzelergebnisse optional: Modul fachübergreifende Eigenschaften und Kompetenzen	40 - 50, Zusatzmodul 10 - 15
DigCompCheck Compact DCC-C	Wie DCC	Wie DCC aufgrund der Kurzform sind keine adaptiven Testinhalte erforderlich.	Wie DCC	Strukturierte Selbstbeschreibung (5) und Leistungsteil (5)	Deutsch	Wie DCC, aber ohne Einzelergebnisse	20 - 30,

Die Testverfahren der gepedu GmbH

10. Zuordnung der gepedu Testverfahren zu den BA/Jobcenter-Projekten und den Berufsorientierungsprojekten einzelner Bundesländer

§16 SGB II	⇒ Leistungen zur Aktivierung und beruflichen Eingliederung nach §45 SGB III	⇒ BOT HMR, BFB, BFB Basic, BKI, BIKOC, PA, TB-KGL 1-4, TB-KGL NV
§45 SGB III	⇒ Maßnahmen zur Aktivierung und beruflichen Eingliederung	⇒ BOT HMR, BFB, BFB Basic, BKI, BIKOC, PA, TB-KGL 1-4, TB-KGL NV
AsA	⇒ Assistierte Ausbildung https://www.arbeitsagentur.de/pdf/1463061140810	⇒ BOT HMR, BFB, BFB Basic, BKI, TB-KGL 1-4, TB-KGL NV
AVGS	⇒ Aktivierungs- und Vermittlungsgutschein https://de.wikipedia.org/wiki/Vermittlungsgutschein	⇒ BOT HMR, BFB, BFB Basic, BKI, BIKOC, PA, TB-KGL 1-4, TB-KGL NV
BIWAQ	⇒ Bildung Wirtschaft und Arbeit im Quartier www.bmub.bund.de/P3102/	⇒ BOT Junior HMR, BOT Junior ST, BOT HMR, TB-KGL 1-4, TB-KGL NV
BMBF	⇒ Bundesministerium Bildung und Forschung	⇒ BIC, BOT Junior HMR, BOT Junior ST, BOT HMR, TB-KGL 1-4, TB-KGL NV
BOF	⇒ Berufsorientierung für Flüchtlinge https://www.bibb.de/de/62186.php	⇒ BIC, BIC Plus, BIKOC, BKI, TB-KGL NV
BOP	⇒ Berufsorientierungsprogramm des BMBF Bildungsketten https://www.berufsorientierungsprogramm.de/	⇒ BIC, BOT Junior HMR, BOT Junior ST, BOT HMR, TB-KGL 1-4, TB-KGL NV, KomBO-Potenzialanalyse, KomBO-Berufsfeldanalyse
BvB	⇒ Bundesagentur für Arbeit – Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme (BvB) https://www.arbeitsagentur.de/bildung/ausbildung/berufsvorbereitende-bildungsmassnahme	⇒ BOT HMR, BIC Plus, TB-KGL NV, TB-KGLW 4, TB-KGLW 2, KomBO-Potenzialanalyse, KomBO-Berufsfeldanalyse
BVJ	⇒ Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) https://www.arbeitsagentur.de/bildung/schule/schulabschluss-nachholen	⇒ BOT HMR, BIC Plus, TB-KGL NV, TB-KGLW 4, TB-KGLW 2, KomBO-Potenzialanalyse, KomBO-Berufsfeldanalyse
KAoA	⇒ Kein Abschluss ohne Anschluss NRW in Klasse 8 http://www.berufsorientierung-nrw.de/start/index.html	⇒ BIC, BOT Junior HMR, BOT Junior ST, KomBO-Potenzialanalyse, KomBO-Berufsfeldanalyse
KAoA Kompakt	⇒ Kein Abschluss ohne Anschluss NRW ab Klasse 10 www.kommunale-koordinierung.com/kaoa-kompakt/	⇒ BOT HMR, BOT ST, KomBO-Potenzialanalyse, KomBO-Berufsfeldanalyse
KompAS	⇒ Bundesagentur für Arbeit – Integrationskurs, ergänzende Maßnahme Kompetenzfeststellung, frühzeitige Aktivierung und Spracherwerb http://www.bamf.de/DE/Service/Left/Downloads/downloads-node.html	⇒ BIC, BIC Plus, BIKOC, BKI, TB-KGL NV, KomBO-Potenzialanalyse, KomBO-Berufsfeldanalyse
Landesprojekte	⇒ OLOF (Hessen), INSEK (Brandenburg), BRAVO (Sachsen-Anhalt), BVBO (Stadt Berlin), weitere Landesprojekte unter https://www.bildungsketten.de/de/401.php	⇒ BIC, BOT Junior HMR, BOT Junior ST, BOT HMR, TB-KGL 1-4, TB-KGL NV, KomBO-Potenzialanalyse, KomBO-Berufsfeldanalyse
MAT	⇒ Maßnahme bei einem Träger (siehe auch AVGS)	⇒ BOT HMR, BFB, BFB Basic, BKI, BIKOC, PA, TB-KGL 1-4, TB-KGL NV
PerF	⇒ Programm Berufliches Training und Aktivierung für Flüchtlinge http://nuernberger-land.de/fileadmin/user_upload/Arbeitsagentur-Jobcenter.pdf	⇒ BIC, BIC Plus, BIKOC, BKI, TB-KGL NV

Kontaktieren Sie uns: Wir beraten Sie gerne zu unseren Testverfahren und zu deren Einsatzmöglichkeiten.