

Produktübersicht der gepedu GmbH

IHREM PARTNER FÜR BERUFSORIENTIERUNG, EIGNUNGSDIAGNOSTIK UND ORGANISATIONSENTWICKLUNG

Aufgrund unterschiedlicher Projektanforderungen, Zielgruppen, Altersstufen und Einsatzzwecke ist eine Vielzahl angepasster Testverfahren erforderlich. Das umfangreiche Produktportfolio der gepedu ermöglicht es Ihnen, stets ein optimales Testverfahren anwenden zu können. Anhand der auf Seite 2 aufgeführten Kriterien leiten wir Sie zielgerichtet zu den passenden Testverfahren. Auf den nachfolgenden Seiten stellen wir Ihnen die verschiedenen Produktgruppen und Verfahren dann im Detail vor.



1. Kriterien für die Auswahl der gepedu-Testverfahren	2
2. Berufstests für Schülerinnen und Schüler/Jugendliche	3
3. Berufstests für Erwachsene (mit Berufserfahrung).....	4
4. Mehrsprachige Verfahren, Bereich Migration	5
5. Potenzialanalyse für Fach- und Führungskräfte	6
6. Messung der digitalen Kompetenz	6
7. Kognitive Leistungstests.....	7
8. Die KomBO-Produktfamilie.....	8
8.a KomBO Potenzialanalyse – Handlungsorientiertes Testverfahren	8
8.b KomBO Berufsfeldanalyse – Verwaltungs- und Auswertungstool für die berufliche Erprobung (BO-Tage etc.)	8
8.c KomBO und passende Testverfahren/Berufsinteressentests.....	9
9. Zuordnung nach Projekten	10
10. Erläuterungen der Testabkürzungen.....	11



Im Online-Kundenbereich finden Sie weitere Informationen zu unseren Testverfahren wie beispielsweise Musterauswertungen und Dokumentationen. Die aktuellste Version dieses Dokuments finden Sie unter www.gepedu.de/produktuebersicht oder Sie nutzen den links abgebildeten QR-Code.

Gerne unterstützen wir Sie auch persönlich bei der Auswahl passender Verfahren: Sei es beim konkreten Einsatz oder bei der Planung Ihrer Projekte bzw. der Erstellung Ihrer Projektanträge. Wenn Sie Fragen zu den Testverfahren und den Einsatzmöglichkeiten haben, schreiben Sie uns oder rufen Sie an!

1. Kriterien für die Auswahl der gepedu-Testverfahren

Wählen Sie zunächst die benötigte Erhebungsform, dann den Einsatzbereich und schließlich grob die Zielgruppe, ob mit oder ohne Berufserfahrung. Anschließend können Sie anhand der Altersgruppe bzw. Schulklasse oder anhand des benötigten Anspruchsniveaus die in Frage kommenden Testverfahren auswählen. Eine Auflistung der für die Testnamen verwendeten Abkürzungen finden Sie auf [Seite 11](#).

Auswahlkriterien	Selbstbeschreibung					Leistungstests	Kombitests (Selbstbeschr.+Leistungsteil)
Erhebungsform:							
Einsatzbereich:	Berufsorientierung		Berufsorientierung für Migrantinnen und Migranten in 11-Sprachen*		Personalauswahl, -entwicklung und -beurteilung von Fach- und Führungskräften	Feststellung der kognitiven Leistungsfähigkeit, z.B. Reha, Eignungsfeststellung, Azubi- u. Personalauswahl, Personalbeurteilung	Reha, Eignungsfeststellung, Azubi- und Personalauswahl, Personalbeurteilung, Digitale Kompetenz
Berufserfahrung:	ohne Berufserfahrung (= SuS/Jugendliche) S.3	mit Berufserfahrung (= Erwachsene) S.4	ohne Berufserfahrung (= SuS/Jugendl.) S.5	mit Berufserfahrung (= Erwachsene) S.5	mit Berufserfahrung (= Erwachsene) S.6	ohne und mit Berufserfahrung Seite 7	Seite 3 ohne / S.4 mit Berufserfahrung
Alter/Schulklasse							
7. - 8. Klasse	BIC/BIC Plus* , BOT Junior HMR/ST , KomBO	--	BIC/BIC Plus*	--	--	--	--
9. - 13. Klasse	BOT HMR/ST , KomBO	--	BIC/BIC Plus*	--	--	TB	BET HMR/ST
Erwachsene	--	BFB Basic , BFB	--	BIKOC* , BKI*	PA**	TB	BFB Basic-L , BFB-L
Anspruchsniveau – Schulart bzw.-abschluss							
sehr niedrig: Förderschule/Personen ohne Schulabschluss	BIC* , KomBO	SBI , BKI* , BFB Basic	BIC*	BIKOC* , BKI*	--	TB FS , TB 4	SBI-L (in Entwickl.) , BFB Basic-L
Niedrig: Hauptschule/ Hauptschulabschluss	BIC* , BOT Junior HMR , BOT HMR , KomBO	SBI , BKI* , BFB Basic	BIC*	BIKOC* , BKI*	PA**	TB , TB 4	BET HMR , BFB Basic-L
Mittel: Mittel-, Real- und Gesamtschulen/ Mittlere Reife	BIC Plus* , BOT Junior HMR , BOT HMR , KomBO	BFB Basic , BFB	BIC Plus*	BIKOC* , BKI*	PA**	TB	BET HMR , BFB-L
Hoch: Gymnasien, Gesamt- und Hochschulen/(Fach-) Abitur	BIC Plus* , BOT Junior ST , BOT ST , KomBO	BFB	BIC Plus*	BIKOC*	PA**	TB	BET ST , BFB-L
Alle Niveaus				BIKOC*		TB NV*	DCC , DCC-C

- * **mehrsprachig:** Deutsch, Englisch, Französisch, Arabisch, Persisch (Farsi), Russisch, Türkisch, Tigrinisch, Rumänisch, Serbisch und Ukrainisch
- ** **zweisprachig:** Deutsch und Englisch





Zertifizierung:

Viele unserer Testverfahren wurden durch das Institut für Weiterbildung und Kompetenzentwicklung (IWK) an der Fachhochschule des Mittelstands (FHM) wissenschaftlich zertifiziert und mit dem FHM-Gütesiegel „Qualitätscheck – Scientific Proof“ ausgezeichnet. Die betreffenden Verfahren sind in den folgenden Tabellen mit dem Qualitätscheck Symbol der FHM gekennzeichnet.

2. Berufstests für Schülerinnen und Schüler/Jugendliche

Die hier aufgeführten Berufstests richten sich an Schülerinnen und Schüler (**SuS**), Jugendliche, junge Erwachsene und Studierende, die noch vor dem Eintritt in das Berufsleben stehen und die noch nicht über (nennenswerte) Berufserfahrung verfügen. Die Verfahren sind in Du- oder Sie-Form möglich. Die Komplexität der Verfahren nimmt in der Tabelle von oben nach unten zu. Besondere Unterscheidungsmerkmale werden **fett und unterstrichen** dargestellt.

Testname Testkürzel	Zielgruppen	Einsatzmöglichkeiten	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Auswertungsinhalte	Sprache Dauer**
Berufsinteressen Check BIC	Förderschüler:innen, Jugendliche ohne/mit niedrigem Schulabschluss, ohne/geringe Deutschkenntnisse	Berufsorientierung, Übergang Schule-Beruf, Projekte der Berufsorientierung	Besonders kurzer und einfacher Berufsinteressentest. Anforderungen an Konzentration und Sprachverständnis gering. Vereinfachte Darstellung im Fragebogen	Interessen (12, nur einfache Tätigkeitsbereiche) , Arbeitsbedingungen (27) Optional: Soziodemografie zur Migration	Alle Testergebnisse, Top Interessensgebiete im Detail	11-spr.* 20-60 +5-10
Berufsinteressen Check Plus BIC Plus	Jugendliche, mittlerer bis hoher Schulabschluss, ohne/geringe Deutschkenntnisse	Berufsorientierung, Übergang Schule-Beruf, Projekte der Berufsorientierung	Kurzer, einfacher Berufsinteressen-test. Anforderungen an Konzentration und Sprachverständnis eher gering. Vereinfachte Darstellung im Fb.	Interessen (20, einfache bis anspruchsvolle Tätigkeitsbereiche) , Arbeitsbedingungen (27) Optional: Soziodemografie zur Migration	Alle Testergebnisse, Top Interessensgebiete im Detail	11-spr.* 25-60 +5-10
Berufsorientierungstest Junior HMR BOT Junior HMR	SuS der 7. und 8. Klassen an Haupt-, Mittel-, Real- und Gesamtschulen	Berufsorientierung, Übergang Schule-Beruf, Projekte der Berufsorientierung	Mittellanger Berufsorientierungstest für junge Schülerinnen und Schüler	Interessen (27) , Eigenschaften (6), Kompetenzen (13), Berufswahlkompetenz (11), Beschönigungstendenz	Alle Testergebnisse, Top Interessensgebiete im Detail	Deutsch 30-45
Berufsorientierungstest Junior ST BOT Junior ST	SuS der 7. und 8. Klassen an Gesamtschulen und Gymnasien	Berufsorientierung, Übergang Schule-Beruf, Projekte der Berufsorientierung	Mittellanger Berufsorientierungstest für junge Schülerinnen und Schüler. Interessen erweitert um Studiums-spezifische Inhalte .	Interessen (35) , Eigenschaften (6), Kompetenzen (13), Berufswahlkompetenz (11), Beschönigungstendenz	Alle Testergebnisse, Top Interessensgebiete im Detail	Deutsch 35-55
Berufsorientierungstest Haupt-, Mittel-, und Realschule BOT HMR Mit Leistungsteil als: Berufseignungstest HMR BET HMR	SuS ab 9. Klasse an Haupt-, Mittel-, Real- und Gesamtschulen	Berufsorientierung, Übergang Schule-Beruf, Projekte der Berufsorientierung	Umfangreicher Berufsorientierungstest , entwickelt für Jugendliche und junge Erwachsene in der Phase der Berufsfindung, z.B. Schülerinnen und Schüler der Abschlussklassen. Geringes bis mittleres Anspruchsniveau	Interessen (27) , Eigenschaften (10), Kompetenzen (19), berufliche Ziele (10), Arbeitsbedingungen (26), Berufswahlkompetenz (11), Beschönigungstendenz als BET HMR : 9 Leistungsbereiche, Inhalte entsprechen Testbatterie (TB); siehe Seite 7	Alle Testergebnisse, Auswahl Berufsfelder , KI-Export möglich als BET HMR : Leistungsteil + Abgleich mit Selbsteinschätzung	Deutsch 45-70  + 70-100
Berufsorientierungstest ST BOT ST Mit Leistungsteil als: Berufseignungstest ST BET ST	SuS ab 9. Klasse an Gesamtschulen und Gymnasien, Studierende	Berufsorientierung, Übergang Schule-Beruf, Projekte der Berufsorientierung	Umfangreicher Berufsorientierungstest , entwickelt für Jugendliche und junge Erwachsene in der Phase der Berufsfindung, z.B. Schülerinnen und Schüler der Abschlussklassen. Mittleres bis höheres Anspruchsniveau , inkl. Berufe mit Studium	Interessen (35) , Eigenschaften (10), Kompetenzen (19), berufliche Ziele (10), Arbeitsbedingungen (26), Berufswahlkompetenz (11), Beschönigungstendenz als BET ST : 9 Leistungsbereiche, Inhalte entsprechen Testbatterie (TB); siehe Seite 7	Alle Testergebnisse, Auswahl Berufsfelder , KI-Export möglich als BET ST : Leistungsteil + Abgleich mit Selbsteinschätzung	Deutsch 45-75  + 70-100

* **Sprachen:** Deutsch, Englisch, Französisch, Arabisch, Persisch (Farsi), Russisch, Türkisch, Tigrinisch, Rumänisch, Serbisch und Ukrainisch



** Angaben in Minuten. Im Einzelfall kann die Bearbeitungszeit von diesen Richtwerten abweichen, z. B. bei Leseschwierigkeiten, Sprachschwierigkeiten oder Problemen mit der Computerbedienung.

Alle Testverfahren enthalten die Erhebung verschiedener soziodemografischer Angaben wie Alter, (angestrebter) Schulabschluss, besuchte Schulform und vieles mehr.

Steckbriefe mit weiteren Informationen: www.gepedu.de/docs/Steckbrief_BIC.pdf, www.gepedu.de/docs/Steckbrief_BOT_Junior.pdf und www.gepedu.de/docs/Steckbrief_BOT.pdf.

3. Berufstests für Erwachsene (mit Berufserfahrung)

Die hier aufgeführten Berufstests für Erwachsene richten sich an Erwachsene aller Altersgruppen, die in der Regel bereits über Berufserfahrung verfügen. Hauptunterschiede zwischen den Verfahren liegen vor allem in verschiedenen Anspruchsniveaus (von oben nach unten zunehmend) und besonderen Testinhalten (**fett und unterstrichen** dargestellt).

Testname Testkürzel	Zielgruppen	Einsatzmöglichkeiten	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Auswertungsinhalte	Sprache Dauer**
Strukturiertes Berufsbezogenes Interview SBI	Erwachsene mit Berufserfahrung und junge Menschen mit besonderen Problemen beim Übergang Schule-Beruf . Vorrangig eher niedrig qualifizierte Personen ohne Schulabschluss bis Realschulabschluss	Maßnahmen mit berufsfernen Teilnehmenden, Coaching, berufliche Reha §45 SGB III, AVGS § 16k SGB II, U27	Profiling für Personen mit Berufserfahrung, bei geringer beruflicher Qualifikation und Schulbildung; integrationsferne Personen : Die Inhalte des Tests und der technische Fragebogenablauf sind an die Zielgruppe angepasst.	Interessen (16) , Eigenschaften (13), Kompetenzen (21), Berufswahlkompetenz (11), Psychosoziale Verfassung (11) , Arbeitsbedingungen (26) Module: Leistungstest (TB FS) und besondere Vermittlungshemmnisse sind in der Entwicklung	Alle Testergebnisse, Top Interessensgebiete im Detail, Arbeitsmotivation, Psychosoziale Verfassung (nur Ergebnisbericht), KI-Export	Deutsch 35-45
Berufskompetenz- Interview BKI	Erwachsene mit Berufserfahrung und nur geringer Schulbildung, Personen mit geringen Deutschkenntnissen, Bestandsausländer***	Coaching, berufliche Reha, Outplacement, Transferberatung §45 SGB III, MAT, AsA, AVGS	Profiling für Personen mit Berufserfahrung, bei geringer beruflicher Qualifikation und Schulbildung bzw. geringer deutscher Sprachkompetenz.	Interessen (15) , Eigenschaften (9), sprachliche, EDV-bezogene Kompetenzen und Führerscheine (11), fachliche Kompetenzen (24) , Arbeitsbedingungen (35), bisheriger und zukünftig geplanter schulischer und beruflicher Werdegang	Alle Testergebnisse, Top Interessensgebiete im Detail, Arbeitsmotivation, Angaben zum bisherigen und zukünft. Werdegang	11-spr.* 35-70
Berufstest für Berufserfahrene Basic BFB Basic Mit Leistungsteil als: BFB Basic-L	Erwachsene mit Berufserfahrung und geringer Schulbildung	Coaching, berufliche Reha, Outplacement, Transferberatung §45 SGB III, MAT, AsA, AVGS	Umfangreicher Berufstest, keine Fragen zu anspruchsvollen Tätigkeitsbereichen und Kompetenzen	Interessen (20) , Eigenschaften (10), Kompetenzen (18), Arbeitsbedingungen (35), Beschönigungstendenz, als BFB Basic L : 8 Leistungsbereiche; Inhalte entsprechen Testbatterie 4 (TB 4); siehe Seite 7	Alle Testergebnisse, Auswahl Berufsfelder, Arbeitsmotivation, KI-Export möglich als BFB B.-L : Leistungsteil + Abgleich Selbsteinschätzung	Deutsch 40–70  + 70-100
Berufstest für Berufserfahrene BFB Mit Leistungsteil als: BFB-L	Erwachsene mit Berufserfahrung und mittlerer bis hoher Schulbildung	Coaching, berufliche Reha, Outplacement, Transferberatung §45 SGB III, MAT, AsA, AVGS	Umfangreicher Berufstest, geringes bis hohes Anspruchsniveau der erfassten Tätigkeitsbereiche und Kompetenzen	Interessen (35) , Eigenschaften (10), Kompetenzen (24), berufliche Ziele (10) , Arbeitsbedingungen (35), Beschönigungstendenz als BFB-L : 9 Leistungsbereiche, Inhalte entsprechen Testbatterie (TB); siehe Seite 7	Alle Testergebnisse, Auswahl Berufsfelder, Arbeitsmotivation, KI-Export möglich als BFB-L : Leistungsteil + Abgleich mit Selbsteinschätzung	Deutsch 50–80  + 70-100

* **Sprachen:** Deutsch, Englisch, Französisch, Arabisch, Persisch (Farsi), Russisch, Türkisch, Tigrinisch, Rumänisch, Serbisch und Ukrainisch; Auswertungsdokumente immer in deutscher Sprache.

** Angaben in Minuten. Im Einzelfall kann die Bearbeitungszeit von diesen Richtwerten abweichen, z. B. bei Leseschwierigkeiten, Sprachschwierigkeiten oder Problemen mit der Computerbedienung.

*** Für Personen, die weniger als 3 Jahre in Deutschland leben ist in der Regel eines unserer Testverfahren speziell für Migrantinnen und Migranten (Seite 5) besser geeignet.

Alle Testverfahren enthalten die Erhebung verschiedener soziodemografischer Angaben wie Alter, (angestrebter) Schulabschluss, derzeitige Tätigkeit und vieles mehr.

Steckbriefe mit weiteren Informationen: www.gepedu.de/docs/Steckbrief_SBI.pdf und www.gepedu.de/docs/Steckbrief_BFB.pdf

4. Mehrsprachige Verfahren, Bereich Migration

Alle hier aufgeführten Verfahren sind mehrsprachig verfügbar. Mit Ausnahme des BKI sind die Verfahren „kulturfrei“ angelegt und es wird in der Regel ein deutschsprachiger Ergebnisbericht für die Coaches und eine Auswertung für die Teilnehmenden in der gewählten Sprache erstellt. Hauptunterschiede zwischen den Verfahren und besondere Testinhalte werden **fett und unterstrichen** dargestellt.

Testname Testkürzel	Zielgruppen	Einsatzmöglichkeiten	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Auswertungsinhalte	Sprache Dauer**
Berufsinteressen Check BIC	Förderschüler:innen, Jugendliche ohne/mit niedrigem Schulab- schluss, ohne/geringe Deutschkenntnisse	Berufsorientierung, Übergang Schule-Beruf, Projekte der Berufsori- entierung	Besonders kurzer und einfacher Berufsinteressentest. Anforderungen an Konzentration und Sprachver- ständnis gering. Vereinfachte Dar- stellung im Fragebogen	Interessen (12, nur einfache Tätigkeitsberei- che) , Arbeitsbedingungen (27) Optional: Soziodemografie zur Migration	Alle Testergebnisse, Top Interessensgebiete im Detail	11-spr.* 20-60
Berufsinteressen Check Plus BIC Plus	Jugendliche, mittlerer bis hoher Schulabschluss, ohne/geringe Deutsch- kenntnisse	Berufsorientierung, Übergang Schule-Beruf, Projekte der Berufsori- entierung	Kurzer, einfacher Berufsinteressen- test. Anforderungen an Konzentra- tion und Sprachverständnis eher ge- ring. Vereinfachte Darstellung im Fb.	Interessen (20, einfache bis anspruchsvolle Tätigkeitsbereiche) , Arbeitsbedingungen (27) Optional: Soziodemografie zur Migration	Alle Testergebnisse, Top Interessensgebiete im Detail	11-spr.* 25-60
Berufskompetenz- Interview BKI	Erwachsene mit Berufser- fahrung und nur geringer Schulbildung, Personen mit geringen Deutsch- kenntnissen, die schon länger im deutschspra- chigen Raum leben, Bestandsausländer	Coaching, berufliche Integration, Reha, Outplacement, Trans- ferberatung §45 SGB III, MAT, AsA, AVGS	Profiling für Personen mit Berufser- fahrung, bei geringer beruflicher Qualifikation und Schulbildung bzw. geringer deutscher Sprachkompe- tenz, nicht „kulturfrei“, da Referenzwerte aus dem deutschen Sprachraum	Interessen (15), Eigenschaften (9), sprachliche, EDV-bezogene Kompetenzen und Führerscheine (11), fachliche Kompe- tenzen (24) , Arbeitsbedingungen (35), bisheriger und zukünftig geplanter schuli- scher und beruflicher Werdegang	Alle Testergebnisse, Top Interessensgebiete im Detail, Arbeitsmoti- vation, Angaben zum bisherigen und zukünftigen Werdegang Auswertung nur auf Deutsch	11-spr.* 35-70
Berufsinteressen und Kompetenzen Check BIKOC*	Erwachsene Migrantin- nen und Migranten, Personen ohne oder nur mit geringen Deutsch- kenntnissen die noch nicht lange im deutsch- sprachigen Raum leben	Coaching, berufliche Integration §45 SGB III, §16 SGB II, MAT, AsA, AVGS, PerF	Speziell für Migrantinnen und Migranten/geflüchtete Menschen entwickelter Test. Die Inhalte des Tests und der techni- sche Fragebogenablauf sind an die Zielgruppe angepasst. „kulturfreies“ Verfahren, da komplett ohne Referenzwerte	Interessen (20), sprachliche und EDV-bezogene Kompeten- zen und Führerscheine (11), fachliche Kom- petenzen (24) , Arbeitsbedingungen (26), Lebensziele (17+8 als Paarvergleiche), Fragen zum Migrationshintergrund und sozialem Netzwerk in Deutschland, bisheriger und zukünftig geplanter schuli- scher und beruflicher Werdegang	Alle Testergebnisse Top Interessensgebiete im Detail, Arbeitsmoti- vation, Angaben zum bisherigen und zukünftigen Werdegang	
Testbatterie NV TB NV	Migrantinnen und Mig- ranten, Personen ohne oder nur mit geringen Deutsch- kenntnissen ab 14 Jahre	Feststellung der kogni- tiven Leistungsfähig- keit BOF, BOFplus, Kom- pAS, PerF, §45 SGB III, MAT, AsA, AVGS	Testbatterie mit leichten und mittel- schweren Aufgaben. Ausschließlich nonverbale Inhalte. Für dieses Verfahren steht ein kostenloser Trainingstest „TB-NV (to practise)“ zur Verfügung. Dieser kann/sollte im Vorfeld mit den Teil- nehmenden durchgeführt werden.	Konzentration (1), Gedächtnis (1), rechnerisches (1) und logisches Denken (2), räumliches Vorstellungsvermögen (2)	Alle Testergebnisse, Vergleich der Teilneh- merergebnisse mit den Referenzwerten niedri- ger, mittlerer und ho- her Schulabschlüsse	11-spr.* 35-50

* **Sprachen:** Deutsch, Englisch, Französisch, Arabisch, Persisch (Farsi), Russisch, Türkisch, Tigrinisch, Rumänisch, Serbisch und Ukrainisch

** Angaben in Minuten. Im Einzelfall kann die Bearbeitungszeit von diesen Richtwerten abweichen, z. B. bei Leseschwierigkeiten, Sprachschwierigkeiten oder Problemen mit der Computerbedienung.

5. Potenzialanalyse für Fach- und Führungskräfte

Der Fokus der Potenzialanalyse liegt weniger auf der beruflichen (Neu-) Orientierung als vielmehr auf der Frage, mit welchen persönlichen Potenzialen und Ressourcen die eigenen beruflichen Ziele erreicht werden können. Aus Arbeitgebersicht unterstützt sie beispielsweise die Auswahl geeigneter Personen bei der Stellenbesetzung oder die gezielte Entwicklung zukünftiger Fach- und Führungskräfte.

Testname Testkürzel	Zielgruppen	Einsatzmöglichkeiten	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Auswertungsinhalte	Sprache Dauer**
Potenzialanalyse für Fach- und Führungskräfte PA	Fachkräfte, Führungskräfte, Vertriebskräfte, „High-Potentials“	Coaching, Karriereberatung, Personalauswahl, -entwicklung und -beurteilung, Outplacement, Unternehmensnachfolge, Transferprojekte	Umfangreiches Testsystem, erweiterbar mit optionalen Modulen Es können Branchen- und berufsspezifische Normgruppen sowie Anforderungsprofile hinterlegt werden. Gegenüberstellung Selbstbeschreibung und Fremdbeurteilung möglich.	Eigenschaften (14), Kompetenzen (28), Rangreihe beruflicher Interessen (11), berufliche Ziele und Motive (10), Beschönigungstendenz Optional: Modul Führungsstil (21), Modul Vertrieb & Verkauf (23)	Alle Testergebnisse, Typologien: Karriere-, Motivations-, Führungs- und Vertriebstyp optional: Mandantenbericht und 360°-Analyse, Gruppenauswertung	Deutsch Englisch 45-60 je Modul 15-20

Mehr unter: www.gepedu.de/potenzialanalyse oder in Ihrem Kundenbereich unter **Zugangcodeverwaltung/Übersicht Musterauswertungen & Dokumente**

6. Messung der digitalen Kompetenz

Beide Testverfahren zur Digitalen Kompetenz werden im 1. Halbjahr 2026 an das neu erschienene Framework 3.0 der Europäischen Union angepasst und dabei um den Bereich KI-Kompetenzen erweitert.

Testname Testkürzel	Zielgruppen	Einsatzmöglichkeit	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Auswertungsinhalte	Sprache Dauer**
DigCompCheck DCC	Erwachsene, Jugendliche ab 16 Jahren	Maßnahmen zur beruflichen Integration, Personal- und Unternehmensentwicklung, Personalauswahl, Kompetenzfeststellung, Evaluation von Weiterbildungsmaßnahmen Adaptive Testdurchführung: Das Testverfahren passt sich an das individuelle Kompetenzniveau der Teilnehmenden an.	Umfangreiche Messung digitaler Kompetenzen nach dem Digital Competence Framework 2.1/3.0 der Europäischen Union mit Selbsteinschätzung und Leistungstest. Fünf Hauptdimensionen: 1. Daten- und Informationsverarbeitung 2. Kommunikation und Zusammenarbeit 3. Erstellung von digitalen Inhalten 4. Sicherheit, Ergonomie und Privatsphäre 5. Anforderungen erkennen und Probleme lösen, Weiterbildung	Strukturierte Selbstbeschreibung (23) und Leistungsteil (20), Einstellung zur Nutzung digitaler Technik Optional: „Fachübergreifende Eigenschaften und Kompetenzen“: Engagement und Arbeitshaltung (10), Soziale Kompetenzen (3), Persönliche Kompetenzen (4)	Gesamt- und Einzelergebnisse Selbstbeschreibung und Leistungsteil, Gegenüberstellung Selbstbeschreibung und Leistungsteil , erreichte Kompetenzstufe	Deutsch 40-60 Zusatzmodul 10-15
DigCompCheck Compact DCC-C	wie DCC	wie DCC aufgrund der Kurzform sind keine adaptiven Testinhalte erforderlich.	wie DCC	Strukturierte Selbstbeschreibung (5) und Leistungsteil (5), jeweils basierend auf den 5 Hauptdimensionen des EU Modells	Wie DCC, aber auf die 5 Hauptdimensionen beschränkt	Deutsch 20-30

Mehr unter: www.gepedu.de/digitale-kompetenz, in Ihrem Kundenbereich, oder im Steckbrief: www.gepedu.de/docs/Steckbrief_DCC.pdf (ab 3-2026 verfügbar)


**Angaben in Minuten. Im Einzelfall kann die Bearbeitungszeit von diesen Richtwerten abweichen, z. B. bei Leseschwierigkeiten, Sprachschwierigkeiten oder Problemen mit der Computerbedienung.

Alle Testverfahren enthalten die Erhebung verschiedener soziodemografischer Angabe wie Alter, (angestrebter) Schulabschluss, besuchte Schulform und vieles mehr.

Steckbrief mit weiteren Informationen: www.gepedu.de/docs/Steckbrief_DCC.pdf (ab 3-2026 verfügbar)

7. Kognitive Leistungstests

Die kognitiven Leistungstests der gepedu stellen eine Mischform aus Merkmalen und Inhalten typischer Intelligenztests und berufsbezogenen Kompetenztests dar. Im Gegensatz zu Testverfahren mit reinen Selbstbeschreibungen müssen hier die Aufgaben in der Regel in einer vorgegebenen Zeit bearbeitet werden. Besondere Unterscheidungsmerkmale werden **fett und unterstrichen** dargestellt.

Testname Testkürzel	Zielgruppe	Einsatzmöglichkeit	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Auswertungsinhalte	Sprache Dauer**
Testbatterie Nonverbal TB NV	<u>Migrant:innen,</u> <u>Personen ohne oder</u> <u>mit nur geringen</u> <u>Deutschkenntnissen</u> ab 14 Jahre	Feststellung der kognitiven Leistungsfähigkeit BOF, BOFplus, KompAS, PerF, §45 SGB III MAT, AsA, AVGS	<u>Mehrsprachige Testbatterie</u> mit leichten und mittelschweren Aufga- ben. Ausschließlich nonverbale Inhal- te. <u>Kostenloser Trainingstest „TB NV (to</u> <u>practise)“:</u> Dieser kann/sollte im Vorfeld durchgeführt werden.	Konzentration (1), Gedächtnis (1), rechnerisches (1) und logisches Denken (2), räumliches Vorstellungsvermögen (2)	Alle Testergebnisse, Vergleich der Teil- nehmerergebnisse mit Referenzwerten verschiedener Schul- abschlüsse	<u>11-spr.</u> 35-50
Testbatterie FS TB FS	<u>Förderschüler:innen,</u> <u>Hauptschüler:innen,</u> Personen ohne Schulabschluss ab 14 Jahre	Feststellung der kognitiven Leistungsfähigkeit, Profiling für ALG I und II-Empfänger §45 SGB III, MAT, AsA, AVGS, BOP des BMFSFJ	<u>Besonders niederschwelliges Test-</u> <u>verfahren,</u> <u>geringe Anforderung an</u> <u>Konzentrationsdauer und Aufgaben-</u> <u>verständnis</u> Voraussichtlich ab Sommer/Herbst 2026 verfügbar	Konzentration, Gedächtnis, rechnerisches, sprachliches und logisches Denken, räumliches Vorstellungsvermögen, Wissen, genauer Umfang nach Fertigstellung des Ver- fahrens	Alle Testergebnisse, Vergleich der Teil- nehmerergebnisse mit Referenzwerten verschiedener Schul- abschlüsse	Deutsch 25-40 (geplant)
Testbatterie 4 TB 4 <u>auch als Kombitest</u> <u>verfügbar:</u> mit BFB Basic als BFB Basic-L	<u>Hauptschüler:innen,</u> <u>Erwachsene mit</u> <u>geringem Bildungs-</u> <u>niveau</u> ab 16 Jahre	Feststellung der kognitiven Leistungsfähigkeit, Azubi- und Personalauswahl, Profiling für ALG I und II-Empfänger:innen, Personalbeurteilung Umschulung und Reha §45 SGB III, MAT, AsA, AVGS, BOP des BMFSFJ	Testbatterie mit vorrangig eher leichten bis mittelschweren Aufgaben, <u>Mittlere Anforderung an Konzentra-</u> <u>tionsdauer</u>	Konzentration (1), Gedächtnis (2), rechneri- sches (2), sprachliches (2), logisches (3) und räumliches Denken (2), Allgemeinwissen (1), digitale Kompetenz (1)	Alle Testergebnisse, Vergleich der Teil- nehmerergebnisse mit Referenzwerten verschiedener Schul- abschlüsse	Deutsch 50-80
Testbatterie TB <u>auch als Kombitest</u> <u>verfügbar:</u> mit BOT HMR/ST als BET HMR/ST und mit BFB als BFB-L	<u>Hauptschüler:innen</u> <u>Realschüler:innen,</u> <u>Abiturienten/-innen,</u> <u>Fachkräfte</u> ab 16 Jahre	Feststellung der kognitiven Leistungsfähigkeit, Ausbildungs- reife und Studienbefähigung, Azubi- und Personalauswahl, Profiling für ALG I und II- Empfänger:innen, Personalbeur- teilung, Umschulung und Reha, Lernstandserhebung §45 SGB III, MAT, AsA, AVGS BOP des BMFSFJ	<u>Sehr umfangreiche Testbatterie</u> mit leichten, mittelschweren und an- spruchsvollen Aufgaben, viele Berufswahlrelevante Detailer- gebnisse, <u>Mittlere bis hohe Anforderung an</u> <u>Konzentrationsdauer</u>	Konzentration (2), Gedächtnis (2), rechneri- sches Denken (<u>6 Haupt- und 12 Teilbereiche</u>), sprachliches (2) und logisches Denken (3), räumliches Vorstellungsvermögen (2), techni- sches Verständnis (3), digitale Kompetenz (1), Wissen (<u>5 Haupt- und 14 Teilbereiche</u>)	Alle Testergebnisse, Vergleich der Teil- nehmerergebnisse mit Referenzwerten verschiedener Schul- abschlüsse, <u>umfangreiche Quer-</u> <u>verweise und Ver-</u> <u>sprachlichung der</u> <u>Testergebnisse</u>	Deutsch 70-100 

* **Sprachen:** Deutsch, Englisch, Französisch, Arabisch, Persisch (Farsi), Russisch, Türkisch, Tigrinisch, Rumänisch, Serbisch und Ukrainisch


** Angaben in Minuten. Im Einzelfall kann die Bearbeitungszeit von diesen Richtwerten abweichen, z. B. bei Leseschwierigkeiten, Sprachschwierigkeiten oder Problemen mit der Computerbedienung.

Steckbrief mit weiteren Informationen: www.gepedu.de/docs/Steckbrief_TB.pdf

8. Die KomBO-Produktfamilie

KomBO steht für Kompetenzanalyse Berufsorientierung und wurde speziell für die Berufsorientierung von Jugendlichen und jungen Erwachsenen im Übergang Schule-Beruf entwickelt. Mit der umfangreichen KomBO-Produktfamilie können Sie Potenzialanalysen, BO-Tage (Werkstatttage) und alternative Angebote effizient planen, durchführen und auswerten. Eine Version für Erwachsene ist auf Anfrage verfügbar.

8.a KomBO Potenzialanalyse – Handlungsorientiertes Testverfahren

Testname Testkürzel	Zielgruppe	Einsatzmöglichkeit	Beschreibung	Inhaltsbereiche (Anzahl Skalen/Inhalte)	Auswertungsinhalte
KomBO-Potenzialanalyse KomBO PA Die KomBO PA ist wissenschaftlich zertifiziert durch die Fachhochschule des Mittelstands (FHM). 	Schülerinnen und Schüler ab der 7. Klasse bis zu jungen Erwachsenen, alle Schulformen	Berufsorientierung im Übergang Schule-Beruf als Potenzialanalyse, z.B. im Rahmen der Initiative Bildungsketten, dem Berufsorientierungsprogramm (BOP) des BMFSFJ, BvB-Programme u.a. Variante: KomBO PA Hygiene mit speziellen Aufgaben und Übungen, welche die Einhaltung von Hygienebedingungen ermöglichen.	Stärkeorientiertes, ganzheitliches Potenzialanalyseverfahren zur Diagnostik von überfachlichen Kompetenzen in der Berufsorientierung. Handlungsorientierte, spielerische, gruppendynamische Übungen aus der Erlebnispädagogik mit traditionellen Assessment-Center-Aufgaben und Planspielen. Inklusive optionaler Berufsinteressentests (siehe 8.c KomBO und passende Berufstests) Die handlungsorientierten Aufgaben und die Interessentests sind in unterschiedlichen Anforderungsniveaus verfügbar. Rein digitale Datenerfassung oder gemischt analog/digitale Datenerfassung möglich.	Je nach Bundes- oder Länderprogramm, Zielgruppe und Zielsetzung liegen angepasste Verfahren** vor, bzw. es kann von Ihnen ein angepasstes Verfahren eingerichtet werden. Beobachtung von 4 Kompetenzbereichen: methodische, soziale, personale und praktische Potenziale Interessentests: je nach Verfahren Interessen, Arbeitswelt, Eigenschaften, Kompetenzen, Berufswahlkompetenz, Beschönigungstendenz und schulische Basiskompetenzen, 11-sprachige Testversionen verfügbar*	Kompetenzfelder (Fremd- und Selbsteinschätzung) aus den handlungsorientierten Aufgaben und dem Interessentest, Ergebnisübersicht Interessentest und Kompetenzen, Interessensprofil, Stand der Berufsentscheidung, inkl. biografisches Interview, Gesamtergebnis/Fazit Auswertungsformen: Teilnahmezertifikat, Gruppenauswertung, Schulauswertung
KomBO PA Yourtalents (digitale Potenzialanalyse)	Schüler:innen ab der 7. Klasse, alle Schulformen, nicht für „Förderschüler L“ geeignet	Fördert die realistische Selbsteinschätzung der beruflichen Talente bei Schülerinnen und Schülern	Berufsinteressentest kombiniert mit spielerischen Übungen (ohne Leistungscharakter) und offenen Fragen zu beruflichen und sozialen Situationen. Testdauer: 120 bis 150 min (zzgl. Feedbackgespräch)	Praktische Potenziale (3), Methodische Kompetenzen (3) Persönliche Kompetenzen (4) Soziale Kompetenzen (3) Berufliche Interessen (27)	Ergebnisbericht mit Selbsteinschätzung aus Übungen, Feedbackgespräch und Interessentest Interviewleitfaden mit Ergebnissen und Selbsteinschätzung

8.b KomBO Berufsfeldanalyse – Verwaltungs- und Auswertungstool für die berufliche Erprobung (BO-Tage, Werkstatttage, Traineeprogramme,...)

KomBO-Berufsfeldanalyse KomBO BA	Schülerinnen und Schüler ab der 7. Klasse, alle Schulformen	Berufsorientierung im Übergang Schule-Beruf, z.B. im Rahmen der Initiative Bildungsketten, dem Berufsorientierungsprogramm (BOP) des BMFSFJ, BOP-Werkstatttagen Landesprogramm NRW – KAOA Berufserkundungstage, Unterstützte Beschäftigung u.a.	Schnelle umfassende Dokumentation der durchgeführten Maßnahme und eine professionelle Auswertung für das Abschlussgespräch am Ende der Werkstatttage. Die Auswertung zeigt, in welchen Berufsfeldern Teilnehmende ihre Stärken haben und ob die beruflichen Interessen und die Akzeptanz von Arbeitsbedingungen zu den Stärken passen. Inklusive optionaler Berufsinteressentests (siehe 8.c KomBO und passende Berufstests) Rein digitale Datenerfassung oder gemischt analog/digitale Datenerfassung möglich.	Individuelle Auswahl und Beschreibung der zu beobachtenden Berufsfelder, Beobachtung und Bewertung von 6 bis 10 Kompetenzfeldern (Zusammenarbeit, Zuverlässigkeit, ...) - Fremdeinschätzung - Selbsteinschätzung Abgleich mit beruflichen Interessen und Akzeptanz von Arbeitsbedingungen Stand der Berufsentscheidung	Berufsfelder und Kompetenzfelder Gesamtergebnis und Fazit aus dem Ergebnisgespräch Teilnahmezertifikat Optionaler Matchingbericht für die Azubiauswahl
---	---	--	---	--	---

* **Sprachen:** Deutsch, Englisch, Französisch, Arabisch, Persisch (Farsi), Russisch, Türkisch, Tigrinisch, Rumänisch, Serbisch und Ukrainisch

** Die Aufgabenblätter der Potenzialanalyse sind immer in Deutsch, wahlweise in Du- oder Sie-Form. Zusätzlich sind Aufgabenblätter in **Leichter Sprache** verfügbar

8. Die KomBO-Produktfamilie (Fortsetzung)

8.c KomBO und passende Testverfahren/Berufsinteressentests

Speziell für KomBO entwickelte Testverfahren. Die jeweils benötigten Testverfahren werden in Absprache mit dem Kunden im Kundenbereich eingerichtet.

Testkürzel	Testname	Inhalte bzw. Einsatzmöglichkeit	Sprache Dauer**
KomBO BIC KomBO BIC Plus	KomBO Berufsinteressen Check KomBO Berufsinteressen Check Plus	An KomBO PA angepasste Variante des Berufsinteressen Check BIC(Plus) mit 3 zusätzlichen biografischen Fragen. In der Plus-Version mit 20 statt 12 Interessenskalen.	<u>11-spr.</u> * 25-60
KomBO HMR KomBO ST	KomBO Berufsorientierungstest HMR KomBO Berufsorientierungstest ST	An KomBO PA angepasste Variante des Berufsorientierungstest Junior, der speziell für die in der 7. und 8. Klasse stattfindenden Potenzialanalysen entwickelt wurde. Mit 3 zusätzlichen biografischen Fragen. Variante HMR für <u>H</u> aupt-, <u>M</u> ittel- und <u>R</u> ealschule mit 27 Interessen und Variante ST für Gymnasien/mit <u>S</u> tudienberufen und 35 Interessenskalen.	Deutsch 35-60
KomBO BC	KomBO Berufsfeldcheck	Spezielles Testverfahren für KomBO BA. Inhalte: Interessen (sehr umfangreich, mögliche Berufsfelder der BO-Tage werden weitgehend abgedeckt), Kompetenzen, Eigenschaften, Arbeitswelt und Stand deiner Berufsentscheidung. Wird im Rahmen von BvB auch während der Potenzialanalyse eingesetzt.	Deutsch 40-60
KomBO BC + L	KomBO Berufsfeldcheck mit Leistung	Siehe KomBO BC, mit einem kognitiven Leistungsteil zu den beruflichen Basiskompetenzen. Inhalte des kognitiven Leistungsteils : Deutsch; Rechnerisches Denken; Sprachliches Denken; Räumlich bzw. visuelles Denken; Digitale Kompetenz; Technisches Verständnis Kann im Rahmen von BvB eingesetzt werden.	Deutsch 120-180
KomBO BC + LR	KomBO Berufsfeldcheck mit Leistung Reha	Siehe KomBO BC, aber mit einem sehr leichten kognitiven Leistungsteil zu beruflichen Basiskompetenzen, beispielsweise für schwache Reha-Teilnehmende, Inhalte Leistungsteil siehe KomBO BC + L, ohne digitale Kompetenz und Technisches Verständnis Kann im Rahmen von BvB eingesetzt werden.	Deutsch 120-180

* **Sprachen:** Deutsch, Englisch, Französisch, Arabisch, Persisch (Farsi), Russisch, Türkisch, Tigrinisch, Rumänisch, Serbisch und Ukrainisch

** Angaben in Minuten. Im Einzelfall kann die Bearbeitungszeit von diesen Richtwerten abweichen, z. B. bei Leseschwierigkeiten, Sprachschwierigkeiten oder Problemen mit der Computerbedienung.

Je nach Zielgruppe/Teilnehmende können die Ergebnisse aus **weiteren gepedu Testverfahren** für ältere Jugendliche (BOT/BET) und für Erwachsene/Berufserfahrene Personen (BFB-Reihe/BIKOC) zusammen mit den Ergebnissen aus den handlungsorientierten Aufgaben ausgewertet werden.

Mehr unter: kombo.gepedu.de/ oder in Ihrem Kundenbereich unter Zugangscoderverwaltung/Übersicht Musterauswertungen & Dokumente

Musterauswertungen unter: kombo.gepedu.de/auswertung

9. Zuordnung nach Projekten

Zuordnung der gepedu Testverfahren zu den BA-, Jobcenter- und Bundesprojekten:

§16 SGB II	Leistungen zur Eingliederung in Arbeit für erwerbsfähige Leistungsberechtigte im Rahmen des Bürgergeldes	SBI, BKI, BFB Basic(-L), BFB(-L), BIKOC, PA, TB 4, TB NV, TB
§45 SGB III	Maßnahmen zur Aktivierung und beruflichen Eingliederung von Arbeitslosen, Ausbildungssuchenden und von Arbeitslosigkeit Bedrohten	BOT HMR, SBI, BKI, BFB Basic(-L), BFB(-L), BIKOC, PA, TB 4, TB NV, TB
AsA	Assistierte Ausbildung: www.arbeitsagentur.de/bildung/ausbildung/assistierte-ausbildung-machen	BOT HMR, BKI, BFB Basic(-L), BFB(-L), TB 4, TB NV, TB
AVGS	Aktivierungs- und Vermittlungsgutschein www.arbeitsagentur.de/arbeitslos-arbeit-finden/aktivierungs-vermittlungsgutschein-avgs	SBI, BKI, BFB Basic(-L), BFB(-L), BIKOC, PA, TB 4, TB NV, TB
BIWAQ	Bildung Wirtschaft und Arbeit im Quartier: www.biwaq.de/BIWAQ/DE/Home/home_node.html	BOT Junior HMR/ST, BOT HMR/ST, TB 4, TB NV, TB
BOF (BOFplus)	Berufsorientierung für Flüchtlinge (BMFSFJ): www.bibb.de/de/62186.php	BIC, BIC Plus, BIKOC, BKI, TB NV
BOP	Berufsorientierungsprogramm des Bundesministeriums für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ): www.berufsorientierungsprogramm.de/	KomBO-Potenzialanalyse, KomBO-Berufsfeldanalyse
BvB	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme (Bundesagentur für Arbeit) www.arbeitsagentur.de/bildung/ausbildung/berufsvorbereitende-bildungsmassnahme	BOT HMR, BIC Plus, TB 4, TB NV, TB, KomBO-Potenzialanalyse, KomBO-Berufsfeldanalyse
BVJ	Berufsvorbereitungsjahr, sowie vergleichbare Landesprogramme www.arbeitsagentur.de/bildung/schule/schulabschluss-nachholen	BOT HMR, BIC, BIC Plus, TB 4, TB NV, TB, KomBO-Potenzialanalyse, KomBO-Berufsfeldanalyse
MAT	Maßnahme bei einem Träger (siehe auch AVGS) www.arbeitsagentur.de/arbeitslos-arbeit-finden/massnahme-bei-traeger-beantragen	SBI, BKI, BFB Basic(-L), BFB(-L), BIKOC, PA, TB 4, TB NV, TB

Zuordnung der gepedu Testverfahren zu exemplarischen Berufsorientierungsprojekten einzelner Bundesländer:

KAoA (NRW)	„Kein Abschluss ohne Anschluss“, Berufsfelderkundung www.mags.nrw/uebergang-schule-beruf-startseite	BIC, BOT Junior HMR/ST, KomBO-Berufsfeldanalyse
KAoA Kompakt (NRW)	„Kein Abschluss ohne Anschluss“: www.kommunale-koordination.com/kaoa-kompakt/	KomBO-Potenzialanalyse, KomBO-Berufsfeldanalyse
OLOV (Hessen)	„Optimierung der lokalen Vermittlungsarbeit im Übergang Schule-Beruf“ www.olv-hessen.de	KomBO-Potenzialanalyse, KomBO-Berufsfeldanalyse
KOBRA (Brandenburg)	kobra.net, Kooperation in Brandenburg, gemeinnützige GmbH: www.kobranet.de	KomBO-Potenzialanalyse, KomBO-Berufsfeldanalyse
BRAFO (Sachsen-Anhalt)	„BRAFO - Berufswahl Richtig Angehen Frühzeitig Orientieren“ ms.sachsen-anhalt.de/themen/arbeit/berufsorientierung/brafo-das-landesberufsorientierungsprogramm	KomBO-Potenzialanalyse, KomBO-Berufsfeldanalyse
BVBO (Stadt Berlin)	Berliner Programm Vertiefte Berufsorientierung (BVBO 4You) www.berlin.de/sen/arbeit/ausbildung/berufsorientierung/bvbo/	KomBO-Potenzialanalyse, KomBO-Berufsfeldanalyse
weitere	Weitere Landesprojekte unter: www.bildungsketten.de	KomBO-Potenzialanalyse, KomBO-Berufsfeldanalyse

Bei Fragen zu möglichen Projektzuordnungen kontaktieren Sie uns bitte. Wir beraten Sie gerne zu unseren Testverfahren und zu deren Einsatzmöglichkeiten.

10. Erläuterungen der Testabkürzungen

Die Reihenfolge der Angaben ist nach Anwendungsgruppen sortiert; je Gruppe von der leichteren Variante zum komplexeren Verfahren.

Testkürzel	Testname	Bereich	Seite	Kurzbeschreibung
BIC (Plus)	Berufsinteressen Check (Plus)	Jugendliche	3/5	Kurzer Test zur Berufsorientierung in 11-Sprachen*, als Plus-Variante mit erweitertem Interessensbereich
BOT Junior HMR/ST	Berufsorientierungstest Junior HMR oder ST		3	Mittellanger Test zur Berufsorientierung für <u>H</u> aupt-, <u>M</u> ittel-, <u>R</u> ealschule oder <u>S</u> tudienberufe (Gymnasien)
BOT HMR/ST BET HMR/ST	Berufsorientierungstest oder Berufseignungstest jeweils als HMR oder ST		5	Ausführlicher Test zur Berufsorientierung, als Kombitests BET mit Leistungsteil verfügbar jeweils für <u>H</u> aupt-, <u>M</u> ittel-, <u>R</u> ealschule oder <u>S</u> tudienberufe (Gymnasien)
SBI	Strukturiertes Berufliches Interview	Erwachsene	4	Profiling und Berufsorientierung für Berufserfahrene, inklusive der Erfassung der Vermittlungsfähigkeit
BKI	Berufskompetenz-Interview		4/5	Profiling und Berufsorientierung für Berufserfahrene mit geringem Bildungsniveau und/oder geringen Sprachkenntnissen in 11-Sprachen*
BFB Basic BFB Basic-L BFB Basic 16i	Berufstest für Berufserfahrene Basic Berufstest für Berufserfahrene Basic mit Leistung Berufstest für Berufserfahrene Basic 16i		4	Profiling und Berufsorientierung für Berufserfahrene, geringe bis mittlere Anforderung/Schulbildung wie BFB Basic, Kombitest mit TB4, wird in 2026 durch neuen Leistungstest ersetzt wie BFB Basic-L, Auswertungen aber ohne Berufsfelder für berufstätige Personen in Projekten nach §16i
BFB BFB-L	Berufstest für Berufserfahrene Berufstest für Berufserfahrene mit Leistungsteil		4	Profiling und Berufsorientierung für Berufserfahrene, mittlere bis höhere Anforderung/Schulbildung wie BFB, Kombitest mit Leistungsteil (Testbatterie)
BIKOC	Berufsinteressen und Kompetenzen Check	Migr.	5	mehrsprachiger* Test zur Berufsorientierung für Berufserfahrene im Migrationsbereich (Erwachsene)
TB NV	Testbatterie NV (für <u>n</u> on <u>v</u> erbal)		5/7	mehrsprachiger* kognitiver Leistungstest im Migrationsbereich
PA	Potenzialanalyse für Fach- und Führungskräfte		6	umfangreiche Potenzialanalyse für Fach- und Führungskräfte, optionale Module Vertrieb und Führung**
DCC DCC-C	DigCompCheck DigCompCheck Compact		6	Tests zur Messung digitaler Kompetenz auf Basis des Digital Competence Framework der EU, Kombitests mit Selbstbeschreibung und Leistungsteil, Compact-Variante um ca. 60% gekürzt
TB FS	Testbatterie FS (für <u>F</u> örder <u>s</u> chule))	Leistung	7	kognitiver Leistungstest für Personen mit sehr geringem Bildungs- oder Leistungsniveau
TB 4	Testbatterie 4		7	umfangreicher, kognitiver Leistungstest für Personen mit geringem bis mittlerem Bildungsniveau
TB	Testbatterie		7	umfangreicher, kognitiver Leistungstest für Personen mit geringem bis hohem Bildungsniveau
KomBO PA KomBO BA	Kompetenzanalyse Berufsorientierung: als Potenzialanalyse PA und Berufsfeldanalyse BA	Handlungsorientierte Verfahren	8/9	KomBO PA ist eine handlungsorientierte Potenzialanalyse für Jugendliche (für Erwachsene in Entwicklung), KomBO BA ist ein Auswertungstool für die „Werkstatttage“/BO-Tage
KomBO BIC (Plus) KomBO HMR/ST KomBO BC KomBO BC + L KomBO BC + LR	KomBO-Versionen der Testverfahren BIC (Plus)* und BOT Junior HMR/ST (Abkürzungen siehe oben)		8/9	KomBO PA und KomBO BA sind mit verschiedenen Berufstests kombinierbar, Detailerläuterungen und Zuordnungsmöglichkeiten auf Seite 9 Die Testverfahren sind im Wesentlichen unverändert, aber um spezielle biografische Fragen erweitert. Bei den KomBO BC Varianten sind die Inhalte an die möglichen Berufsfelder der BO-Tage angepasst.

* **Sprachen:** Deutsch, Englisch, Französisch, Arabisch, Persisch (Farsi), Russisch, Türkisch, Tigrinisch, Rumänisch, Serbisch und Ukrainisch

** **Sprachen:** Deutsch, Englisch